

Griglia Analitica dei 10 Criteri di Valutazione

Criterio	Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
1. Partecipazione e Atteggiamento	Interviene con contributi pertinenti e propositivi; guida i pari, fa domande di qualità.	Interventi frequenti e pertinenti; si prepara regolarmente.	Partecipa con regolarità, a volte passivo.	Partecipazione discontinua; talvolta distratto o non cooperativo.	Partecipazione rara; ostruzionismo/passività marcata.	Rifiuto sistematico delle attività; disturbo grave/prolungato
2. Rispetto di Persone e Regole	Rispetta sempre regole e persone; prevenzione attiva dei conflitti; nessuna nota.	Rispetto costante; rare correzioni verbali, nessuna nota.	Rispetta le regole; qualche richiamo verbale, nessuna nota.	Rispetto altalenante; note occasionali; fatica a interiorizzare le regole.	Note ricorrenti; mancato rispetto di indicazioni e figure educative.	Comportamenti scorretti gravi e/o reiterati; possibili sanzioni >15 giorni.
3. Responsabilità e Cittadinanza	Agisce con autonomia e responsabilità; comportamenti esemplari anche online.	Responsabile; condotta online corretta; chiede aiuto quando serve.	Generalmente responsabile; qualche ingenuità online, corretta al richiamo.	Responsabilità debole; comportamenti online superficiali (non offensivi).	Condotta non responsabile; uso improprio di chat/social (ironia denigratoria).	Azioni lesive della dignità altrui online; possibili profili di reato.
4. Compiti e Organizzazione	Compiti sempre completi e puntuali; gestione materiale impeccabile; autoverifica.	Compiti quasi sempre completi/puntuali; autonomia buona.	Compiti per lo più completi; qualche ritardo occasionale.	Compiti saltuari o incompleti; scarsa organizzazione.	Compiti irregolari; mancata preparazione frequente; scarso recupero.	Inadempienza sistematica nei compiti; assenza di recupero.
5. Frequenza e Puntualità	0-3 ritardi/uscite/entr	4-6 ritardi/uscite/en	7-10 ritardi/uscite/entra	11-15 ritardi/uscite/entrat	>200 h assenze o >20	Frequenza gravemente

Criterio	Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
	ate nell'anno; assenze motivate, comunicare e recuperare.	trate; assenze limitate e recuperate.	te o assenze non pienamente recuperate.	e o assenze 150–200 h; recuperi parziali.	ritardi/uscite/entrate; giustificazioni carenti.	irregolare e saltuaria senza motivazioni; abbandono.
6. Relazioni e Clima di Classe	Promuove collaborazione e inclusione; facilita inserimento di compagni fragili.	Collabora con il gruppo; gestione adeguata dei conflitti.	Relazioni corrette; evita conflitti ma non li gestisce in autonomia.	Relazioni fragili; può innescare/alimentare piccoli conflitti; serve mediazione.	Relazioni conflittuali; tendenza a provocazioni/linguaggio inappropriato.	Relazioni ostili; condotte intimidatorie.
7. Cura Ambienti e Beni Comuni	Mantiene gli spazi in ordine; previene danni; partecipa a iniziative ambientali.	Cura abituale degli spazi; segnala danni.	Rispetto sufficiente degli ambienti; dimenticanze sporadiche.	Dimentica spesso di curare gli spazi; ammonizioni per disordine.	Trascuratezza degli ambienti; mancato rispetto consegne sulla cura dei beni.	Danneggiamenti o appropriazione indebita di beni comuni/altrui.
8. Progetti e Attività (FSL)	Partecipa attivamente a progetti/FSL; assume ruoli di responsabilità.	Partecipa con impegno ai progetti; consegna i prodotti previsti.	Adesione ai progetti essenziale, senza ruoli di guida.	Partecipa ai progetti solo su sollecitazione; consegne tardive.	Inadempienze nei progetti; rifiuto di ruoli minimi.	Rifiuto dei progetti/FSL; mancato rispetto di obblighi minimi.
9. Uso dei Dispositivi	Rispetta divieto smartphone senza eccezioni; usa i device scolastici se previsto.	Rispettoso delle policy sui dispositivi; nessuna violazione.	Una violazione minore delle policy device (episodica, non reiterata).	Violazioni ripetute uso smartphone (uso ricreativo); ammonizioni.	Violazioni ripetute e consapevoli; eventuali sequestri da regolamento.	Elusione consapevole e continua del divieto; diffusione non autorizzata.

Criterio	Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
10. Sicurezza e Tutela Procedure	Osserva tutte le procedure di sicurezza; richiama i pari al rispetto delle norme.	Rispetta procedure; atteggiamento prudente.	Rispetto delle norme di sicurezza, con qualche disattenzione non rischiosa.	Dimentica indicazioni base di sicurezza; richiede richiami.	Inosservanze di norme di sicurezza con potenziale rischio (senza danno).	Violazioni gravi della sicurezza con rischio per sé/altri.