ISCRIZIONE ALLA PIATTAFORMA E-LEARNING

"FORMAZIONE SU MISURA" _ INTELLIGENZA ARTIFICIALE

I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO
Prot. 0009773 del 01/09/2026
VII (Uscita)

ISTRUZIONI OPERATIVE

A.S. 2026-2027

Si comunica a tutto il personale docente, **di ruolo e non di ruolo**, che è necessario procedere all'**iscrizione alla piattaforma e-learning "Formazione su Misura"**, attraverso la quale saranno gestite le attività formative previste nel calendario della formazione dell'Istituto.

L'iscrizione alla piattaforma è **obbligatoria per tutti i docenti che scelgono di effettuare la formazione in oggetto**, secondo le modalità e le tempistiche di seguito indicate.

➔ **PROCEDURA DI ISCRIZIONE**

Per effettuare l'iscrizione, seguire attentamente i seguenti passaggi:

1. Accedere alla piattaforma e-learning di **Formazione su Misura** al seguente link: Piattaforma Formazione su Misura

2. Se non si è ancora iscritti ad **HUB Scuola**, cliccare su **"Registrati"** e seguire le indicazioni fornite dalla piattaforma. Una volta ricevuta l'e-mail di conferma della registrazione, riprendere la procedura dal punto 1.

Se si è già iscritti ad **HUB Scuola**, cliccare su **"Accedi"** e inserire le proprie credenziali.

3. Cliccare su **"Iscriviti al corso"**.

4. Inserire il **codice e la password del corso**, indicati nel file contenente il calendario della formazione, nella **colonna evidenziata in giallo**.

5. Inserire il proprio **codice fiscale**.

6. Inserire il **codice meccanografico del plesso nel quale si presta servizio**, e **non quello dell'Istituto principale**, quindi selezionare correttamente il proprio plesso.

7. Cliccare su **"Iscriviti"** per completare la procedura.

➔ **TEMPISTICA PER L'ISCRIZIONE**

Si ricorda che **tutti i docenti interessati alla frequenza di un corso devono effettuare l'iscrizione alla piattaforma e-learning "Formazione su Misura" entro e non oltre le ore 23.59 del giorno precedente la prima lezione del corso prescelto**.

L'iscrizione alla piattaforma e-learning è necessaria per:

- effettuare l'accesso alle lezioni sincrone sulla piattaforma Zoom;
- fruire dei materiali didattici messi a disposizione per le attività di formazione e autoapprendimento;
- caricare il Project Work;
- compilare il Questionario di gradimento.

➔ **IN CASO DI ISCRIZIONE ERRATA**

Nel caso in cui sia stata effettuata un'iscrizione errata, è possibile procedere alla disiscrizione seguendo questa procedura:

1. accedere al corso;
2. cliccare sull'icona dell'**ingranaggio**, in alto a destra;
3. selezionare la voce **"Disiscrivimi da [codice corso]"**.

➔ **FAQ E MANUALE DI SUPPORTO**

Per ulteriori informazioni e per ricevere supporto nella procedura di iscrizione, è possibile consultare:

- le FAQ di Formazione su Misura;
- il Manuale per i corsisti.

➔ **RICHIESTA DI ASSISTENZA**

In caso di difficoltà relative all'iscrizione o all'utilizzo della piattaforma e-learning "Formazione su Misura", è possibile richiedere assistenza compilando l'apposito form di assistenza HUB Scuola.

Nella compilazione della richiesta è necessario:

- selezionare la voce **"Corsi Formazione su Misura"** nella sezione **"Casa editrice"**;
- inserire nell'oggetto: **"I.O. ARGOLI – TAGLIACOZZO"**;
- indicare nella sezione **"Descrizione"**:
    - nome e cognome;
    - il problema riscontrato;
    - l'indirizzo e-mail utilizzato per la registrazione ad HUB Scuola;
    - i codici del corso (**ID corso e/o codice e password inseriti nella piattaforma e-learning al momento dell'iscrizione**).

Si invitano pertanto tutti i docenti a seguire attentamente le indicazioni riportate nella presente comunicazione e a procedere con l'iscrizione nei tempi previsti, verificando con particolare attenzione la correttezza dei dati inseriti, soprattutto in relazione alla selezione del **plesso di servizio**.

CALENDARIO CORSI "FORMAZIONE SU MISURA": INTELLIGENZA ARTIFICIALE

ARG-IA-01 Tecniche di promting e creazione di contenuti didattici con l'intelligenza artificiale

Modalità on line-a distanza

Formatore: Nicola Montesano **Destinatari: Personale Docente di ogni ordine e grado**

CODICI PIATTAFORMA: ID corso: 3293 password: 3293

Il percorso è pensato per accompagnare i docenti nell'acquisizione di competenze concrete e operative sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica, con un focus specifico sui modelli linguistici e sulle tecniche di prompting. Il corso guiderà i partecipanti a comprendere come interagire in modo efficace con l'IA, imparando a scrivere prompt chiari e funzionali che permettano di sfruttarne appieno il potenziale nella progettazione delle lezioni e nella creazione di contenuti educativi. Attraverso attività pratiche e guidate, i docenti sperimenteranno strategie avanzate di prompting per supportare lo studio, stimolare la creatività degli studenti e produrre materiali didattici personalizzati, inclusivi e interattivi.

Martedì 08/09/2026	15:00 - 18:00
Giovedì 10/09/2026	15:00 - 18:00
Martedì 15/09/2026	15:00 - 18:00
Giovedì 17/09/2026	15:00 - 18:00
Martedì 22/09/2026	15:00 - 18:00
Giovedì 24/09/2026	15:00 - 18:00
Martedì 29/09/2026	15:00 - 17:00

ARG-IA-02 Verso una didattica della conversazione: come valutare con l'IA

Modalità on line-a distanza

Formatore: Nicola Montesano **Destinatari: Personale Docente di ogni ordine e grado**

CODICI PIATTAFORMA: ID corso: 3294 password: 3294

Come cambia la valutazione degli studenti grazie alla diffusione dell'Intelligenza Artificiale Generativa? In questo percorso formativo viene integrato il framework della "didattica della conversazione" ai modelli di IA generativa applicati alla scuola. Il corso fornisce strumenti e strategie concrete per utilizzare l'IA non solo come supporto tecnico, ma come co-pilota del processo di valutazione e apprendimento, rendendo i percorsi didattici più mirati ed efficaci.

Mercoledì 09/09/2026	15:00 - 18:00
Venerdì 11/09/2026	15:00 - 18:00
Lunedì 21/09/2026	15:00 - 18:00
Martedì 23/09/2026	15:00 - 18:00
Venerdì 25/09/2026	15:00 - 18:00
Giovedì 01/10/2026	15:00 - 18:00
Mercoledì 07/10/2026	15:00 - 17:00

ARG-IA-03 Ripensare la didattica inclusiva: l'IA come copilota nella progettazione

Modalità on line-a distanza

Formatore: Paola De Lumè Destinatari: Personale Docente di ogni ordine e grado

CODICI PIATTAFORMA: ID corso: 3295 password: 3295

Il corso propone strumenti teorici e pratici per ripensare la didattica inclusiva attraverso un uso consapevole e progettuale dell'Intelligenza Artificiale. Rivolto a docenti con competenze già consolidate, adotta un approccio laboratoriale che integra riflessione pedagogica e sperimentazione operativa, valorizzando l'IA come risorsa a supporto dei processi educativi. L'intelligenza artificiale viene esplorata come alleata nella progettazione didattica, nella documentazione e nel sostegno ai percorsi di apprendimento, favorendo pratiche flessibili e inclusive. Particolare attenzione è dedicata alla personalizzazione dei contenuti e dei percorsi, anche tramite l'uso di chatbot educativi e strumenti adattivi, con l'obiettivo di rispondere ai diversi bisogni degli studenti e promuovere ambienti di apprendimento accessibili, partecipativi e significativi.

Lunedì 07/09/2026	15:00 - 18:00
Lunedì 14/09/2026	15:00 - 18:00
Mercoledì 16/09/2026	15:00 - 18:00
Venerdì 18/09/2026	15:00 - 18:00
Lunedì 28/09/2026	15:00 - 18:00
Mercoledì 30/09/2026	15:00 - 18:00
Lunedì 05/10/2026	15:00 - 17:00
Giovedì 08/10/2026	15:00 - 17:00

ARG-IA-04 Didattica attiva e IA: Flipped Classroom, PBL e Jigsaw

Modalità on line-a distanza

Formatori: Alessandro Greco e Caterina Abbriano Destinatari: Personale Docente di ogni ordine e grado

CODICI PIATTAFORMA: ID corso: 3296 password: 3296

Il corso propone una formazione orientata ai problemi sull'uso didattico dell'Intelligenza Artificiale e della Data Science per l'insegnamento delle discipline STEM nella scuola secondaria di primo e secondo grado. L'obiettivo è sviluppare competenze di data literacy, pensiero critico e pensiero computazionale attraverso l'analisi, l'interpretazione e la modellizzazione di dati e fenomeni in ambito scientifico.
Il percorso esplora strumenti di IA e di analisi dei dati a supporto della progettazione e della realizzazione di attività laboratoriali STEM, con particolare attenzione all'uso consapevole e critico delle tecnologie e alla generazione di materiali didattici. Le attività proposte favoriscono altresì approcci interdisciplinari e offrono esempi e risorse immediatamente adattabili e sperimentabili in classe.

Lunedì 07/09/2026	15:00 - 18:00
Mercoledì 09/09/2026	15:00 - 18:00
Martedì 15/09/2026	15:00 - 18:00
Venerdì 18/09/2026	15:00 - 18:00
Lunedì 22/09/2026	15:00 - 18:00
Mercoledì 24/09/2026	15:00 - 18:00
Martedì 29/09/2026	15:00 - 17:00
Lunedì 05/10/2026	15:00 - 17:00

ARG-IA-05 IA per l'organizzazione del lavoro e l'efficienza amministrativa

Modalità on line-a distanza

Formatore: Claudio Rosanova Destinatari: Personale ATA

CODICI PIATTAFORMA: ID corso: 3297 password: 3297

Il corso è rivolto al personale ATA (Assistenti Amministrativi, Tecnici e Collaboratori Scolastici) e ha l'obiettivo di supportare l'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale per migliorare l'organizzazione del lavoro e aumentare l'efficienza nei processi amministrativi e gestionali della scuola.

La proposta formativa è orientata allo sviluppo di competenze operative immediatamente spendibili nel contesto lavorativo quotidiano, con particolare attenzione a come l'IA possa:

- semplificare e velocizzare attività amministrative ripetitive
- supportare la gestione documentale e la comunicazione interna ed esterna
- migliorare l'organizzazione del lavoro e la pianificazione delle attività
- ridurre errori e carichi di lavoro, aumentando l'efficacia dei processi
- favorire una gestione più consapevole e sicura dei dati

Il corso integra aspetti pratici e normativi, offrendo strumenti concreti per l'uso quotidiano dell'IA, nel rispetto della privacy e delle responsabilità connesse al ruolo del personale ATA. Saranno proposti esempi reali, simulazioni operative e modelli di lavoro replicabili, con un approccio pratico e laboratoriale, pensato per facilitare l'applicazione immediata delle competenze acquisite.

Lunedì 05/10/2026	14:30 - 17:30
Lunedì 12/10/2026	14:30 - 17:30
Lunedì 19/10/2026	14:30 - 17:30
Lunedì 26/10/2026	14:30 - 17:30
Lunedì 09/11/2026	14:30 - 17:30
Lunedì 16/11/2026	14:30 - 17:30
Lunedì 23/11/2026	14:30 - 16:30
Lunedì 30/11/2026	14:30 - 16:30

ARG-IA-08 Insegnare Italiano, Storia e Geografia con l'IA: nuove possibilità didattiche

Modalità: in presenza

Formatori: Emma Columbro Destinatari: Personale Docente di ogni ordine e grado e studenti del secondo grado

CODICI PIATTAFORMA: ID corso: 3405 password: 3405

Come utilizzare l'IA per migliorare la didattica delle materie umanistiche? Il corso mira a guidare i docenti nell'integrazione didattica dei tool IA per l'insegnamento dell'Italiano della Storia e della Geografia. Nell'ambito dell'Italiano, il focus è rivolto all'analisi del testo, all'arricchimento del lessico e al supporto alla scrittura creativa, utilizzando l'IA per superare blocchi cognitivi o per riflettere sulla precisione del linguaggio descrittivo attraverso la generazione di immagini. Per la Storia, l'IA diventa una compagna di indagine che permette di dialogare con figure del passato o di smascherare falsi storici, promuovendo una comprensione profonda delle relazioni causa-effetto. Infine, rispetto alla Geografia, il corso insegna a trasformare dati astratti in itinerari interattivi, mappe dinamiche e scenari ipotetici che aiutano gli studenti a comprendere la complessità dei fenomeni territoriali e ambientali.

Giovedì 08/10/2026	14:00 - 17:00
Giovedì 15/10/2026	14:00 - 17:00
Giovedì 22/10/2026	14:00 - 18:00
Giovedì 29/10/2026	14:00 - 18:00
Giovedì 05/11/2026	14:00 - 18:00
Giovedì 12/11/2026	14:00 - 17:00
Giovedì 19/11/2026	14:00 - 18:00

ARG-IA-09 IA Generativa e capitale semantico: poesia e creatività

Modalità: in presenza

Formatori: Emma Columbro Destinatari: Personale Docente di ogni ordine e grado e studenti del secondo grado

CODICI PIATTAFORMA: ID corso: 3406 password: 3406

L'atteggiamento dei docenti nei confronti l'IA Generativa non è neutro, ma rappresenta inevitabilmente un modello implicito per gli studenti. Questo corso invita a superare due approcci estremi all'IA – la difesa (divieti e contenimento) e l'entusiasmo ingenuo (deleghe e scorciatoie) – proponendo piuttosto una postura critica e operativa, in grado di trasformare limiti e potenzialità dell'IA in criteri pedagogici.
La cornice teorica è il concetto di "capitale semantico" di Luciano Floridi: la capacità umana di costruire senso in modo situato, intrecciando competenze, emozioni, memoria e contesto. Il corso mostra come questo capitale possa essere svalutato o potenziato a seconda dell'uso che si fa dell'IA, con un focus sulla poesia: dai riassunti "chiusi", che semplificano e riducono la responsabilità interpretativa, ai prompt "aperti", che generano piste di lettura, sostengono l'argomentazione e rafforzano la consapevolezza ermeneutica.

Lunedì 05/10/2026	15:00 - 18:00
Lunedì 12/10/2026	15:00 - 18:00
Lunedì 19/10/2026	15:00 - 19:00
Lunedì 26/10/2026	15:00 - 19:00
Lunedì 09/11/2026	15:00 - 19:00
Lunedì 16/11/2026	15:00 - 18:00
Lunedì 23/11/2026	15:00 - 19:00

ARG-IA-10 AI Language Coach: creare tutor intelligenti per l'apprendimento delle lingue straniere **Modalità: in presenza** **Formatore:** **Destinatari: Personale Docente di ogni ordine e grado e studenti del secondo grado** **CODICI PIATTAFORMA: ID corso: 3408 password: 3408**
Calendario da definire

ARG-IA-11 IA Generativa e capitale semantico: poesia e creatività **Modalità: in presenza** **Formatore: Maria Chiara Santella Destinatari: Personale Docente di ogni ordine e grado e studenti del secondo grado** **CODICI PIATTAFORMA: ID corso: 3407 password: 3407**	
L'atteggiamento dei docenti nei confronti l'IA Generativa non è neutro, ma rappresenta inevitabilmente un modello implicito per gli studenti. Questo corso invita a superare due approcci estremi all'IA – la difesa (divieti e contenimento) e l'entusiasmo ingenuo (deleghe e scorciatoie) – proponendo piuttosto una postura critica e operativa, in grado di trasformare limiti e potenzialità dell'IA in criteri pedagogici. La cornice teorica è il concetto di "capitale semantico" di Luciano Floridi: la capacità umana di costruire senso in modo situato, intrecciando competenze, emozioni, memoria e contesto. Il corso mostra come questo capitale possa essere svalutato o potenziato a seconda dell'uso che si fa dell'IA, con un focus sulla poesia: dai riassunti "chiusi", che semplificano e riducono la responsabilità interpretativa, ai prompt "aperti", che generano piste di lettura, sostengono l'argomentazione e rafforzano la consapevolezza ermeneutica.	
Lunedì 05/10/2026	15:00 - 18:00
Lunedì 12/10/2026	15:00 - 18:00
Lunedì 19/10/2026	15:00 - 19:00
Lunedì 26/10/2026	15:00 - 19:00
Lunedì 09/11/2026	15:00 - 19:00
Lunedì 16/11/2026	15:00 - 19:00
Lunedì 23/11/2026	15:00 - 19:00

ARG-IA-06 Integrare l'IA nei percorsi STEM

Modalità: in presenza

Formatore: **Destinatari: Personale docente del secondo ciclo di istruzione e studenti del secondo grado**

CODICI PIATTAFORMA: ID corso: 3403 password: 3403

Il corso propone una formazione orientata ai problemi sull'uso didattico dell'Intelligenza Artificiale e della Data Science per l'insegnamento delle discipline STEM nella scuola secondaria di primo e secondo grado. L'obiettivo è sviluppare competenze di data literacy, pensiero critico e pensiero computazionale attraverso l'analisi, l'interpretazione e la modellizzazione di dati e fenomeni in ambito scientifico.
Il percorso esplora strumenti di IA e di analisi dei dati a supporto della progettazione e della realizzazione di attività laboratoriali STEM, con particolare attenzione all'uso consapevole e critico delle tecnologie e alla generazione di materiali didattici. Le attività proposte favoriscono altresì approcci interdisciplinari e offrono esempi e risorse immediatamente adattabili e sperimentabili in classe.

Calendario da definire

ARG-IA-06 Integrare l'IA nei percorsi STEM

Modalità: in presenza

Formatore: Federica Lizza **Destinatari: Personale docente del primo ciclo di istruzione e studenti del secondo grado**

CODICI PIATTAFORMA: ID corso: 3404 password: 3404

Il corso propone una formazione orientata ai problemi sull'uso didattico dell'Intelligenza Artificiale e della Data Science per l'insegnamento delle discipline STEM nella scuola secondaria di primo e secondo grado. L'obiettivo è sviluppare competenze di data literacy, pensiero critico e pensiero computazionale attraverso l'analisi, l'interpretazione e la modellizzazione di dati e fenomeni in ambito scientifico.
Il percorso esplora strumenti di IA e di analisi dei dati a supporto della progettazione e della realizzazione di attività laboratoriali STEM, con particolare attenzione all'uso consapevole e critico delle tecnologie e alla generazione di materiali didattici. Le attività proposte favoriscono altresì approcci interdisciplinari e offrono esempi e risorse immediatamente adattabili e sperimentabili in classe.

Giovedì 08/10/2026	14:30 - 17:30
Giovedì 15/10/2026	14:30 - 17:30
Giovedì 22/10/2026	14:30 - 18:30
Giovedì 05/11/2026	14:30 - 18:30
Giovedì 12/11/2026	14:30 - 18:30
Giovedì 19/11/2026	14:30 - 17:30
Giovedì 26/11/2026	14:30 - 18:30