

**REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
(VOTO DI CONDOTTA)  
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO**  
*(Delibera n.6 del Collegio docenti del 10/09/2026)*

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- Sulla base del quadro normativo della **Legge n. 150/2024** e dei relativi regolamenti attuativi (**D.P.R. n. 135/2025** sulla valutazione e **D.P.R. n. 134/2025** sullo Statuto delle studentesse e degli studenti);
- Visti i criteri storici e gli indicatori pedagogici d'Istituto relativi all'impegno, al rispetto del regolamento e alla partecipazione;
- Riconosciuta la necessità di disporre di uno strumento valutativo trasparente, oggettivo, progressivo e ad alto valore educativo

**DELIBERA**

L'adozione del presente Regolamento e della relativa Griglia Integrata per l'attribuzione del voto di condotta (All.1).

**ART. 1 - Criteri e Modalità di Calcolo del Voto**

1. Il voto di comportamento viene determinato dal Consiglio di Classe attraverso l'analisi di **10 macro-criteri** specifici.
2. Per ciascun criterio il Consiglio di Classe attribuisce un punteggio da 5 a 10, secondo i descrittori definiti all'Art. 4.
3. **Calcolo del voto finale:** Il voto finale in decimi è il risultato della **somma dei punteggi dei 10 criteri divisa per 10** (Media aritmetica), in caso di risultato decimale (trattandosi di una media aritmetica di 10 numeri interi l'arrotondamento spetta alla discrezionalità motivata del consiglio di classe).
4. **Accesso ai Crediti (per il triennio della scuola secondaria di secondo grado):** Si ricorda che solo un voto in condotta pari o superiore a **9/10** consente l'accesso alla fascia massima dei crediti scolastici.

**ART. 2 - Note Operative e Principi di Valutazione**

Il Consiglio di Classe, nell'assegnare i punteggi, si atterrà ai seguenti principi:

- **Progressività e Trend:** Si prenderà in considerazione l'andamento globale dell'alunno sull'intero periodo, soppesando i reali miglioramenti o la presenza di recidive.
- **Evidenze oggettive:** La valutazione si baserà su registri delle note disciplinari, verbali di consiglio, osservazioni strutturate, consegne dei progetti, puntualità nelle scadenze ed eventuale uso improprio dei dispositivi digitali.

- **Aggravanti e Attenuanti:** Saranno valutate l'intenzionalità dell'atto, la reiterazione, la gravità del danno arrecato a persone/beni, il grado di collaborazione post-fatto e l'attivazione di percorsi di riparazione.
- **Coerenza con PEI e PDP:** Per gli studenti con bisogni educativi speciali o disabilità, si applicheranno le misure personalizzate previste, valutando i comportamenti in rapporto agli obiettivi individuali prefissati.

### **ART. 3 - Gestione delle Insufficienze (Voti 6 e 5)**

#### **Caso A: Voto finale = 6/10 (Sufficiente)**

- **Effetti:** Il giudizio viene **sospeso**. L'ammissione alla classe successiva è subordinata al superamento di un **Compito di Cittadinanza**.
- **Caratteristiche del Compito:**  
Un elaborato scritto (fino a ~1200 parole) o in una presentazione multimediale equivalente. Il tema dovrà essere coerente con le motivazioni del 6 (es. educazione civica, uso dei dispositivi, sicurezza, volontariato) e deve includere l'analisi dell'errore e un eventuale piano personale di miglioramento con tempi e indicatori.
- **Valutazione del Compito:** Avviene sommando i punteggi (0-10) di 5 criteri (Attinenza, Chiarezza, Consapevolezza etica, Fattibilità del piano, Comportamento successivo) e dividendo per 5. Soglia minima di superamento: **30/50** e assenza di nuove violazioni.
- **Classi terminali:**  
Per gli studenti del quinto della Scuola Secondaria di secondo grado, il Consiglio di Classe assegnerà un elaborato nell'ambito dell'Educazione Civica/Cittadinanza da esporre direttamente durante il **Colloquio dell'Esame di Maturità**. La valutazione finale di tale elaborato sarà di competenza esclusiva della Commissione d'Esame.

#### **Caso B: Voto finale = 5/10 (Insufficiente)**

- **Effetti:** Determina la **NON AMMISSIONE** automatica alla classe successiva o all'Esame finale.

### **ART. 4 - Griglia Analitica dei Criteri (Punteggi da 5 a 10)**

Per l'assegnazione dei punteggi sui singoli criteri (da sommare e dividere per 10), si applicano i seguenti descrittori:

#### **1. Partecipazione e atteggiamento in classe**

- **10 (Eccellente):** Interviene con contributi sempre pertinenti e propositivi; guida i pari, fa domande di alta qualità.
- **9 (Molto Buono):** Interventi frequenti e pertinenti; partecipazione attiva e costante; si prepara regolarmente.

- **8 (Buono):** Partecipa con regolarità alle attività; anche se a tratti passivo, l'atteggiamento è sempre corretto.
- **7 (Discreto):** Partecipazione discontinua; impegno incostante; talvolta distratto o partecipa a momenti occasionali di disturbo.
- **6 (Sufficiente):** Partecipazione rara; ostruzionismo o passività marcata; scarso interesse ed episodi di disturbo alla lezione.
- **5 (Insufficiente):** Rifiuto sistematico e totale delle attività; disturbo grave e prolungato allo svolgimento delle lezioni.

## **2. Rispetto di persone e regole (Docenti, compagni, personale, regolamento)**

- **10 (Eccellente):** Rispetta sempre regole e persone; opera attivamente per la prevenzione dei conflitti; nessuna nota disciplinare.
- **9 (Molto Buono):** Rispetto costante delle norme d'Istituto e delle figure educative; rare correzioni verbali, nessuna nota.
- **8 (Buono):** Rispetta generalmente le regole; qualche richiamo verbale, assenza totale di note scritte sul registro.
- **7 (Discreto):** Rispetto altalenante; note occasionali non gravi; fatica ad interiorizzare e fare proprie le regole.
- **6 (Sufficiente):** Note ricorrenti non gravi o presenza di una nota grave/sospensione inferiore a 15 giorni; atteggiamenti offensivi o irrispettosi verso compagni o personale; falsificazione di firme.
- **5 (Insufficiente):** Comportamenti scorretti gravi e reiterati; aggressioni fisiche o verbali, furti, atti persecutori; sanzioni superiori a 15 giorni.

## **3. Responsabilità e cittadinanza (anche digitale)**

- **10 (Eccellente):** Agisce con autonomia e responsabilità; comportamenti esemplari anche online; segnala criticità con spiccata maturità.
- **9 (Molto Buono):** Responsabile nei comportamenti; condotta online corretta e rispettosa; sa chiedere aiuto quando serve.
- **8 (Buono):** Generalmente responsabile; qualche ingenuità online, prontamente e correttamente corretta al richiamo.
- **7 (Discreto):** Responsabilità debole; comportamenti online superficiali (condivisioni improprie non offensive).
- **6 (Sufficiente):** Condotta non responsabile; uso improprio di chat/social per scopi di ironia denigratoria, senza profili di reato.

- **5 (Insufficiente):** Azioni gravi lesive della dignità altrui online (cyberbullismo); presenza di profili di reato con autorità coinvolte.

#### 4. Compiti/studio e organizzazione personale

- **10 (Eccellente):** Compiti sempre completi, approfonditi e puntuali; gestione del materiale impeccabile; autoverifica costante.
- **9 (Molto Buono):** Compiti quasi sempre completi e puntuali; buona autonomia nello studio e rispetto delle scadenze.
- **8 (Buono):** Compiti per lo più completi; qualche ritardo del tutto occasionale nelle consegne scolastiche.
- **7 (Discreto):** Compiti saltuari o incompleti; scarsa organizzazione personale; irregolare rispetto delle scadenze stabilite.
- **6 (Sufficiente):** Compiti irregolari; mancanza frequente del materiale didattico necessario; scarso impegno nel recupero.
- **5 (Insufficiente):** Inadempienza totale e sistematica nei compiti e nelle attività; assenza assoluta di volontà di recupero.

#### 5. Frequenza e puntualità

- **10 (Eccellente):** 0-3 ritardi/uscite/entrare nell'anno; assenze sempre motivate, comunicate e recuperate autonomamente.
- **9 (Molto Buono):** 4-6 ritardi/uscite/entrare totali; assenze limitate nel numero e regolarmente recuperate.
- **8 (Buono):** 7-10 ritardi/uscite/entrare o assenze non pienamente recuperate (ma motivate da ragioni di salute).
- **7 (Discreto):** 11-15 ritardi/uscite/entrare o assenze tra 150–200 ore; presenza di assenze strategiche; recuperi parziali.
- **6 (Sufficiente):** Oltre 20 ritardi/uscite/entrare o più di 200 ore di assenza; giustificazioni carenti o tardive.
- **5 (Insufficiente):** Frequenza gravemente irregolare e saltuaria senza alcuna motivazione lecita; abbandono di fatto.

#### 6. Relazioni e clima di classe

- **10 (Eccellente):** Promuove attivamente la collaborazione e l'inclusione; facilita l'inserimento di compagni fragili.
- **9 (Molto Buono):** Collabora attivamente con il gruppo classe; gestione adeguata dei conflitti interpersonali.

- **8 (Buono):** Relazioni corrette con tutti; evita i conflitti ma tende a non gestirli in autonomia (necessita di input).
- **7 (Discreto):** Relazioni fragili; atteggiamento che può innescare o alimentare piccoli conflitti; necessita di mediazione.
- **6 (Sufficiente):** Relazioni prevalentemente conflittuali; tendenza continua alla provocazione o all'uso di un linguaggio inappropriato.
- **5 (Insufficiente):** Relazioni apertamente ostili e distruttive; condotte intimidatorie o atteggiamenti persecutori (bullismo).

## **7. Cura degli ambienti e dei beni comuni**

- **10 (Eccellente):** Mantiene gli spazi in perfetto ordine; previene attivamente i danni; partecipa a iniziative ambientali.
- **9 (Molto Buono):** Cura abituale degli spazi scolastici; segnala tempestivamente ai docenti i danni riscontrati.
- **8 (Buono):** Rispetto sufficiente degli ambienti della scuola; si registrano solo dimenticanze sporadiche o lievi.
- **7 (Discreto):** Dimentica spesso di curare lo spazio; ammonizioni verbali per disordine o per consumo non autorizzato di alimenti.
- **6 (Sufficiente):** Trascuratezza degli ambienti; mancato rispetto delle consegne sulla cura dei beni; piccoli danneggiamenti di lieve entità.
- **5 (Insufficiente):** Danneggiamenti gravi e volontari alle strutture o ai beni altrui; furti o appropriazione indebita.

## **8. Adesione a progetti e attività del PTOF (e/o FSL per la scuola sec di II grado)**

- **10 (Eccellente):** Partecipa attivamente ad attività progettuali/orientamento per il primo grado /FSL; assume spontaneamente ruoli guida e di responsabilità.
- **9 (Molto Buono):** Partecipa con costante impegno ai progetti; consegna puntualmente i prodotti e le relazioni previste.
- **8 (Buono):** Adesione alle attività progettuali essenziale e corretta, senza assumere ruoli di coordinamento o guida.
- **7 (Discreto):** Partecipazione solo su sollecitazione degli insegnanti e dei tutor; tendenza a consegne tardive o superficiali.
- **6 (Sufficiente):** Inadempienze nei progetti obbligatori; rifiuto di svolgere compiti minimi concordati.
- **5 (Insufficiente):** Rifiuto totale e ingiustificato dei progetti obbligatori; mancato rispetto degli obblighi minimi.

## **9. Uso dei dispositivi digitali (Divieto smartphone e policy)**

- **10 (Eccellente):** Rispetta il divieto smartphone senza alcuna eccezione; usa i device scolastici solo quando previsto e autorizzato.
- **9 (Molto Buono):** Rispettoso delle policy d'istituto sui dispositivi digitali; nessuna violazione registrata.
- **8 (Buono):** Una sola violazione minore delle policy sui device (episodica, non reiterata e immediatamente interrotta al richiamo).
- **7 (Discreto):** Violazioni ripetute dell'uso dello smartphone (uso ricreativo); ricezione di ammonizioni scritte o verbali.
- **6 (Sufficiente):** Violazioni ripetute e consapevoli delle policy; uso di musica/cellulare non autorizzato; sequestro del dispositivo.
- **5 (Insufficiente):** Elusione consapevole e continua del divieto; diffusione non autorizzata di contenuti o uso illecito nelle verifiche.

## **10. Sicurezza, tutela e rispetto delle procedure (a scuola e nelle uscite didattiche)**

- **10 (Eccellente):** Osserva tutte le procedure di sicurezza; richiama attivamente e con maturità i pari al rispetto delle norme.
- **9 (Molto Buono):** Rispetta scrupolosamente le procedure di emergenza; atteggiamento costantemente prudente.
- **8 (Buono):** Rispetto delle norme di sicurezza, con qualche isolata disattenzione che non genera pericoli.
- **7 (Discreto):** Tende a dimenticare le indicazioni base di sicurezza; richiede periodici richiami da parte dei docenti.
- **6 (Sufficiente):** Inosservanze di norme di sicurezza con potenziale creazione di rischio (senza effettivo danno generato).
- **5 (Insufficiente):** Violazioni gravi e intenzionali delle norme di sicurezza con effettivo rischio per l'incolumità propria o altrui.