

Mobilità Erasmus

21 - 28 febbraio 2026

Nizza

Docenti partecipanti:

Paolizzi Chiara

Ventresca Virna

Volpe Silvia

Si parte..... pronte ad imparare!

LONG-LIFE LEARNING





Neuroscience: Understand how your students learn

OBIETTIVI DEL CORSO

Scoprire strategie di apprendimento supportate dalla ricerca che stimolano, ispirano e coinvolgono gli studenti.

Sviluppare un approccio mentale orientato alla crescita nel modo di pensare, prendere decisioni, nei comportamenti relativi alla pianificazione, all'insegnamento, all'apprendimento e alla valutazione

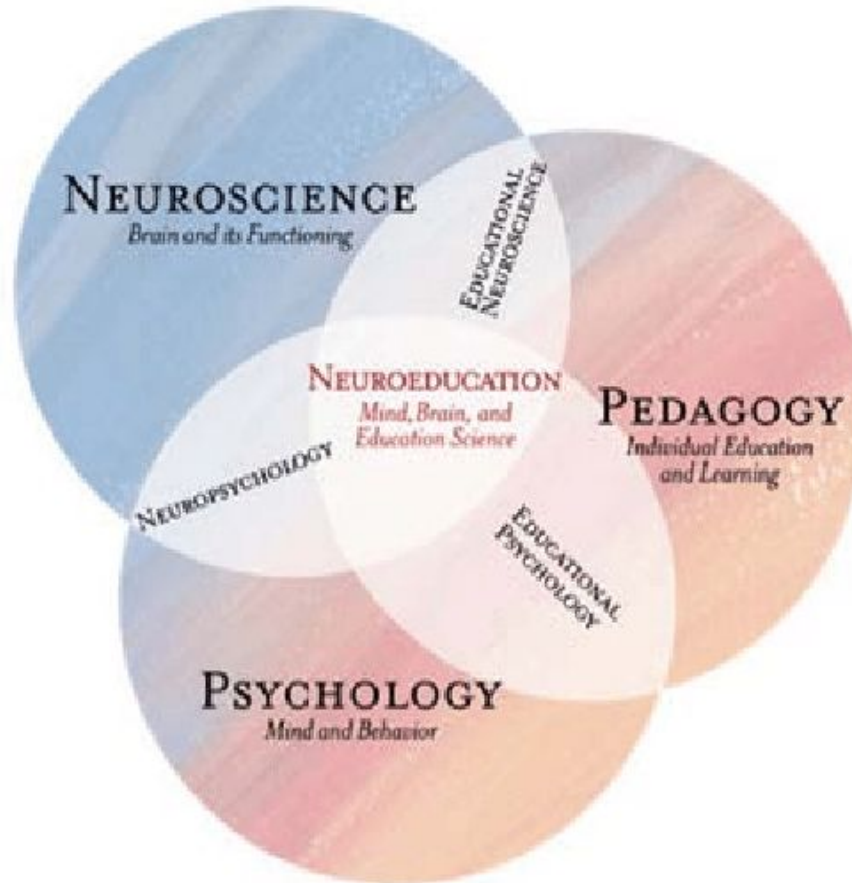
Comprendere perché le neuroscienze sono un campo di conoscenza e comprensione essenziale per insegnanti e studenti

Riconoscere e sperimentare strategie di autoregolazione e gestione dello stress per supportare insegnanti e studenti

guidare gli studenti a comprendere e apprezzare il funzionamento del loro cervello durante l'apprendimento



LA NEUROEDUCAZIONE



LODE E INCORAGGIAMENTO

Sintesi delle Differenze

Caratteristica	Lode (Praise)	Incoraggiamento (Encouragement)
Focus	Risultato / Tratti personali	Processo / Impegno
Messaggio	"Sono bravo perché l'insegnante lo dice"	"Sono soddisfatto del mio lavoro e dei miei progressi"
Obiettivo	Approvazione esterna	Autovalutazione interna
Effetto a lungo termine	Dipendenza e fragilità	Indipendenza e resilienza

DIFFERENTI TIPI DI MEMORIA



Sensory Memory: consente di ricordare le informazioni sensoriali dopo che lo stimolo è cessato. Ricordare la sensazione del tocco di una persona o un suono sentito di sfuggita è memoria sensoriale.

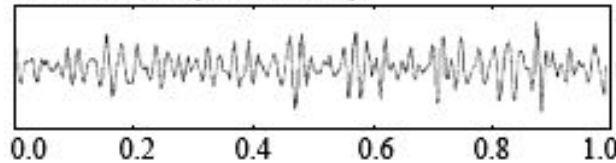
Short-term Memory: consente di richiamare informazioni specifiche per un breve periodo. Non è fugace come la memoria sensoriale, ma non è nemmeno permanente come la memoria a lungo termine. I ricordi a breve termine durano solo dai 15 ai 30 secondi circa. Quando leggi una frase in un libro o una serie di numeri che devi ricordare, è la tua memoria a breve termine che sta lavorando.

Long-term Memory: la maggior parte dei nostri ricordi è conservata nella memoria a lungo termine. Qualsiasi ricordo che riusciamo a richiamare alla mente dopo 30 secondi può essere classificato come memoria a lungo termine: il compleanno di un caro amico o il tuo indirizzo di casa. Non ci sono limiti alla quantità di informazioni che la nostra memoria a lungo termine può conservare e alla durata di tale conservazione.

Working Memory: La memoria di lavoro è un tipo di memoria che coinvolge la quantità immediata e limitata di informazioni che una persona utilizza attivamente mentre svolge compiti cognitivi.

Onde cerebrali

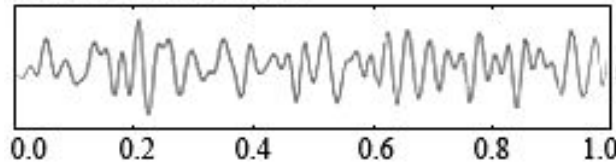
Gamma Waves (30Hz-100Hz)



Description

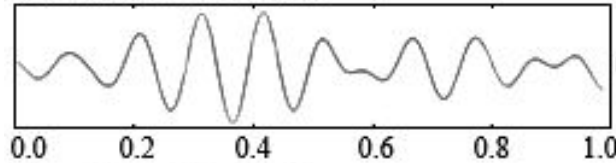
Motor Functions, higher mental

Beta Waves (12Hz-30Hz)



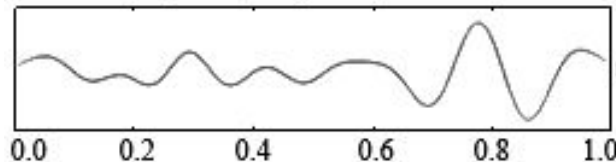
Normal waking state, concentration, focus, five physical sense, integrated

Alpha Waves (7.5Hz-12Hz)



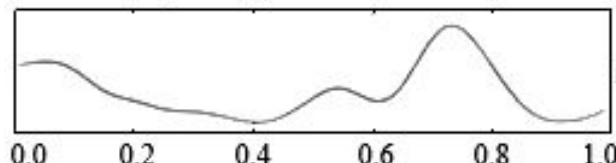
Relaxed, light meditation, creative, super learning, conscious

Theta Waves (4Hz-7.5Hz)



Light sleep, deep meditation, creative, recall, fantasy,

Delta Waves (0.1-4Hz)



Deep, dreamless sleep, non-REM sleep, unconscious

12 Brain Breaks to Energize Your Classroom



Breathing Break



Short Story Break



Walking Break



Drawing Break



Social Break



Stretching Break

12 brain breaks
to energize your
classroom ⚡




Journal Break



Music/Dance Break



Mindfulness Break



Yoga Break



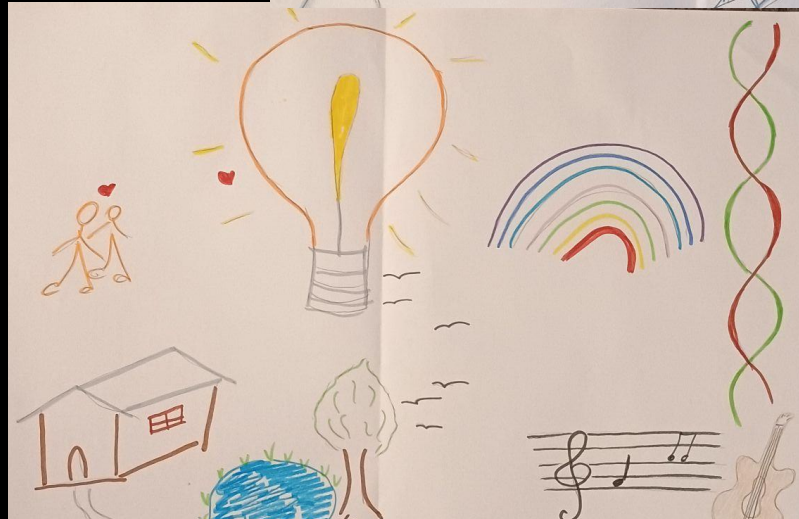
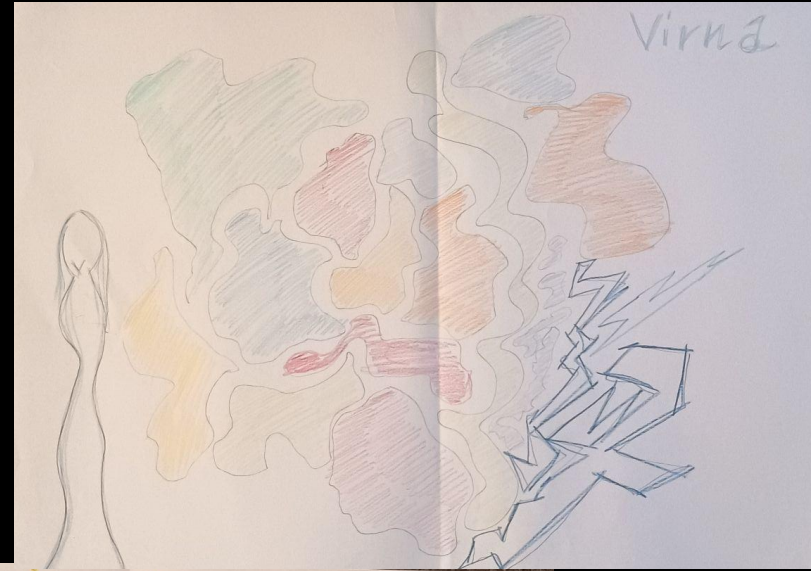
Podcast Break



Coloring Break

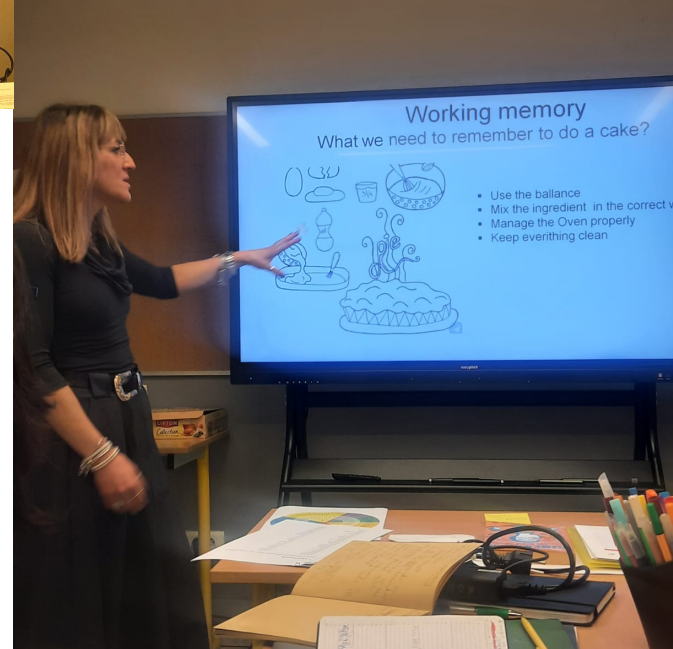
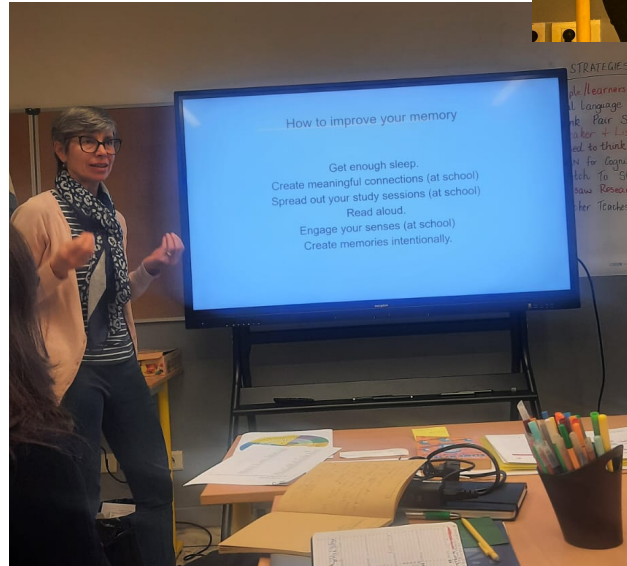
Visit DitchThatTextbook.com/Brain-Breaks for resources plus printable brain break choice cards.

SKETCH TO STRETCH









TAKE-HOME MESSAGE

EMOTIONS

- **ENTUSIASMO** nel realizzare un'attività **CREATIVA** (poster)
- **EMPATIA** del docente facilitatore

EXECUTIVE FUNCTION

- **ORGANIZATION**
- **FLEXIBILITY** per il lavoro di team

COGNITIVE VERBS

- **CONFRONTA** (i due processi diversi)
- **VALUTA CRITICAMENTE** (perché i gameti hanno bisogno della meiosi?)

SUBJECT

MITOSI E MEIOSI
BRAINSTORMING
iniziale attraverso video
e immagini

BRAINWAVES

Si passa dallo stato di onde **CEREBRALI ALFA** (durante la realizzazione del poster) allo stato di **ONDE BETA** (durante l'esposizione dei contenuti)

MEMORY TYPE

MEMORIA DI LAVORO

NEUROEDUCATION STRATEGIES

- **STRATEGIA DEL GRUPPO DI ESPERTI;**
- **INCORAGGIARE LA CREATIVITÀ** realizzando un poster come prodotto finale

Qui est la française?



Il curriculum verticale...



**Grazie a tutti per la
cortese attenzione!**