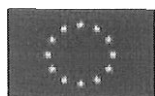


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACCOZZO
Prot. 0008975 del 07/08/2025
VII (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"
INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO TURISMO
Via Guglielmo Marconi, 51 — 67069 TAGLIACCOZZO — C.F. 81006950661
Segreteria tel. 0863/610335
Sito web: www.istitutoargoli.edu.it - E-mail: aqmm060003@istruzione.it -
Pec: aqmm060003@pec.istruzione.it

GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO E INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR, PERSONALE INTERNO E ESTERNO, PER LO SVOLGIMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI PER IL PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA — RIFERIMENTO AVVISO PROT N. 8453 DEL 10-07- 2025

"Iniziativa di formazione per la **riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud**" di cui al D.M. n.

176/2023 — Scuole dell'allegato 1, **nell'ambito della linea di investimento 1.4** "Intervento straordinario finalizzato alla **riduzione** dei divari territoriali nella scuola secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla **dispersione scolastica**", **Missione 4, Componente 1, del PNRR, viene attuato sulla base di opzioni di costo semplificate (OCS), in conformità a quanto previsto dall'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021**, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e **seguenti** del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021.

Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2023-1362-P-48935

Titolo progetto: Ready...Steady...Go!

CUP: C64D21000S40006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR N. 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO che per l'attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione dell'e "Iniziativa di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud" (allegato 1);

VISTE le istruzioni operative per le "Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud",

VISTA la delibera n. 3 del verbale del Commissario Straordinario del 25 gennaio 2024 di adesione al finanziamento previsto dal D.M. 176/2023;

VISTA la delibera n.48 del verbale del Collegio Docenti del 24/01/2024 di adesione al finanziamento previsto dal D.M. 176/2023;

VISTO il Progetto presentato in data 26/09/2024;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di euro 140.000,00 per la Linea di investimento M4C111.4 (Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176);

VISTO l'Accordo di concessione DM 176/2023 Allegato 1 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa per un importo complessivo di euro 140.000,00;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di euro 140.000,00 per la Linea di investimento M4C111.4 — Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione, prot. n. 8453 del 10-07-2025;

VISTO le istanze pervenute entro la data di chiusura della selezione e i relativi titoli presentati in autodichiarazione;

VISTA la graduatoria provvisoria, prot n. 8798 del 28-7-2025:

TENUTO CONTO che non sono pervenuti reclami;

pubblica la graduatoria definitiva del personale docente, tutor ed esperto, per i percorsi sottoindicati.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO					
NUMERO EDIZIONE	Descrizione percorso	Nome e cognome	Punteggio	Esperto	Tutor
1482-ATT-1126-E-9	Percorsi formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA INGLESE Attività orientate a supportare lo studente .	POLINARI MARA	74	1	0
1482-ATT-1126-E-10	Percorsi formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA INGLESE Attività orientate a supportare lo studente dell'acquisizione di competenze comunicative efficaci.	NACCA MARY	54	1	0
1482-ATT-1126-E-13	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA ITALIANO L2 Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci. L'obiettivo primario è quello di favorire un approccio positivo alla lingua italiana, costruendo fiducia e motivazione negli studenti attraverso esperienze di successo e interazione significativa	GAETA ROSA	70	1	0
1482-ATT-1126-E-14	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA ITALIANO L2. Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci. L'obiettivo primario è quello di favorire un approccio positivo alla lingua italiana, costruendo fiducia e motivazione negli studenti attraverso esperienze di successo e interazione significativa	GIROLAMI PAOLA	60	1	0
1482-ATT-1126-E-15	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA ITALIANO L2. Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci. L'obiettivo primario è quello di favorire un approccio positivo alla lingua italiana, costruendo fiducia e motivazione negli studenti attraverso esperienze di successo e interazione significativa	GAETA ROSA	70	1	0
1482-ATT-1126-E-16	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA ITALIANO L2. Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci. L'obiettivo primario è quello di favorire un approccio positivo alla lingua italiana, costruendo fiducia e motivazione negli studenti attraverso esperienze di successo e interazione significativa	GATTO MARIA	53	1	0
1482-ATT-1126-E-18	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in SCIENZE- ALIMENTAZIONE- AMBIENTE Gli interventi progettati per il presente percorso sono sostituiti da laboratori che hanno come sfondo tematiche legate all'ambiente e all'alimentazione. Questi laboratori interessano molto gli studenti e, pertanto, potrebbero non solo avvicinarli alla scuola, ma avrebbero una ricaduta importante anche sulle loro competenze STEM.	CRUCIANI FLAVIA	51	1	0

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI					
NUMERO EDIZIONE	Descrizione percorso	Nome e cognome	Punteggio	Esperto	Tutor
1482-ATT-1128-E11	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in ARTE/ESPRESSIVITA' / REATIVITA'. Questo laboratorio artistico creativo offre agli alunni della scuola primaria un'opportunità stimolante per esplorare una vasta gamma di materiali e tecniche artistiche. Attraverso attività pratiche e sperimentali, i bambini saranno guidati alla scoperta del colore, della forma, della texture e dello spazio, utilizzando pittura, disegno, collage, scultura con materiali di recupero, tecniche miste e molto altro. Il laboratorio si concentrerà sul processo creativo, incoraggiando la libera espressione, la sperimentazione senza giudizio e lo sviluppo del pensiero divergente. L'obiettivo è quello di nutrire la curiosità artistica, stimolare l'immaginazione e fornire agli studenti gli strumenti per esprimere le proprie idee in modo originale e personale	DI CARLO ANTONELLA	54	0	1
1482-ATT-1128-E12	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in ARTE/ESPRESSIVITA' / REATIVITA'. Questo laboratorio artistico creativo offre agli alunni della scuola primaria un'opportunità stimolante per esplorare una vasta gamma di materiali e tecniche artistiche. Attraverso attività pratiche e sperimentali, i bambini saranno guidati alla scoperta del colore, della forma, della texture e dello spazio, utilizzando pittura, disegno, collage, scultura con materiali di recupero, tecniche miste e molto altro. Il laboratorio si concentrerà sul processo creativo, incoraggiando la libera espressione, la sperimentazione senza giudizio e lo sviluppo del pensiero divergente. L'obiettivo è quello di nutrire la curiosità artistica, stimolare l'immaginazione e fornire agli studenti gli strumenti per esprimere le proprie idee in modo originale e personale	DI CARLO ANTONELLA	54	0	1

Alla presente determina può essere opposto ricorso nei modi previsti dalla legge.

Il presente atto viene pubblicato sul sito della istituzione scolastica www.istitutoargoli.edu.it, per la normativa sulla trasparenza.

Seguirà lettera di incarico con contestuale assegnazione delle ore nei termini e forme di legge.

Resta ferma la facoltà dell'Istituzione Scolastica di procedere alle rettifiche di eventuali errori anche successivamente, nell'esercizio del potere di autotutela della Pubblica Amministrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa MARIA ELENA ROTILIO
(Documento firmato digitalmente)