

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO ONNICOMPENSIVO STATALE "A. ARGOLI"
INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO TURISMO
Via Guglielmo Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661
Segreteria tel. 0863/610335
Sito web: www.istitutoargoli.edu.it - E-mail: aqmm060003@istruzione.it -
Pec: aqmm060003@pec.istruzione.it

ALLEGATO A-DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

“Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud” di cui al D.M. n.176/2023 – Scuole dell’allegato 1, nell’ambito della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, Missione 4, Componente 1, del PNRR, viene attuato sulla base di opzioni di costo semplificate (OCS), in conformità a quanto previsto dall’articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021.

Codice avviso: M4C111.4-2023-1362

Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2023-1362-P-48935

Titolo progetto: Ready...Steady...Go!

CUP: C64D21000540006

LA SOTTOSCRITTA _____ NATA A _____ IL _____
E IL SOTTOSCRITTO _____ NATA A _____ IL _____
IN QUALITA' DI GENITORI/TUTORI DELL'ALUNNO _____
NUMERO DI TELEFONO _____ MAIL _____
FREQUENTANTE LA CLASSE _____, DELLA SCUOLA PRIMARIA DI QUESTA ISTITUZIONE
SCOLASTICA NEL PLESSO _____ PER L'A.S.2024-2025

CHIEDONO

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: (N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)

PREFERENZA	NUMERO EDIZIONE	Descrizione percorso	ALUNNI destinatari	Durata in ore
	1482-ATT-1126-E-1	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA MADRE-SCRITTURA CREATIVA Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze linguistiche comunicative efficaci attraverso la realizzazione di un prodotto finale	Alunni scuola primaria Plesso L. Radice	30
	1482-ATT-1126-E-2	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA MADRE-SCRITTURA CREATIVA Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze linguistiche comunicative efficaci attraverso la realizzazione di un prodotto finale	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1126-E-3	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA MADRE-PAROLE E IMMAGINI CHE PARLANO Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze linguistiche comunicative efficaci attraverso la realizzazione di un prodotto finale	Alunni scuola primaria Plesso L. Radice	30
	1482-ATT-1126-E-4	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA MADRE-PAROLE E IMMAGINI CHE PARLANO Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze linguistiche comunicative efficaci attraverso la realizzazione di un prodotto finale	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1126-E-5	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in NUMERI E IDEE: CRESCERE CON LA MATEMATICA Il corso di potenziamento delle competenze matematiche di base mira a consolidare le abilità fondamentali di matematica nella scuola primaria, con particolare attenzione a calcolo, misurazione, geometria e logica. Attraverso attività ludiche, interattive e stimolanti, gli alunni sviluppano il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi e l'interesse per la matematica applicata alla vita quotidiana. L'obiettivo è favorire un apprendimento significativo e duraturo.	Alunni scuola primaria Plesso L. Radice	30
	1482-ATT-1126-E-6	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in NUMERI E IDEE: CRESCERE CON LA MATEMATICA Il corso di potenziamento delle competenze matematiche di base mira a consolidare le abilità fondamentali di matematica nella scuola primaria, con particolare attenzione a calcolo, misurazione, geometria e logica. Attraverso attività ludiche, interattive e stimolanti, gli alunni sviluppano il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi e l'interesse per la matematica applicata alla vita quotidiana. L'obiettivo è favorire un apprendimento significativo e duraturo.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30

	1482-ATT-1126-E-7	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in MATEMATICA/PENSIERO COMPUTAZIONALE/CODING Il modulo, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, potenzia le strategie di apprendimento matematico attraverso attività ludiche e graduate. Mira a sviluppare il pensiero logico e la capacità di risolvere problemi, classificare, selezionare e confrontare dati, promuovendo un atteggiamento positivo verso la matematica. Le esperienze proposte includono anche elementi di pensiero computazionale e coding, per avvicinare gli alunni alla logica algoritmica e alla risoluzione strutturata dei problemi, favorendo così una maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti matematici nella realtà quotidiana.	Alunni scuola primaria Plesso L. Radice	30
	1482-ATT-1126-E-8	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in MATEMATICA/PENSIERO COMPUTAZIONALE/CODING Il modulo, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, potenzia le strategie di apprendimento matematico attraverso attività ludiche e graduate. Mira a sviluppare il pensiero logico e la capacità di risolvere problemi, classificare, selezionare e confrontare dati, promuovendo un atteggiamento positivo verso la matematica. Le esperienze proposte includono anche elementi di pensiero computazionale e coding, per avvicinare gli alunni alla logica algoritmica e alla risoluzione strutturata dei problemi, favorendo così una maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti matematici nella realtà quotidiana.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1126-E-9	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA INGLESE Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci	Alunni scuola primaria Plesso L. Radice	30
	1482-ATT-1126-E-10	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA INGLESE Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1126-E-11	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA INGLESE Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1126-E-12	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA INGLESE Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30

	1482-ATT-1126-E-13	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA ITALIANO L2 Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci. L'obiettivo primario è quello di favorire un approccio positivo alla lingua italiana, costruendo fiducia e motivazione negli studenti attraverso esperienze di successo e interazione significativa.	Alunni scuola primaria Plesso L. Radice	30
	1482-ATT-1126-E-14	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA ITALIANO L2 Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci. L'obiettivo primario è quello di favorire un approccio positivo alla lingua italiana, costruendo fiducia e motivazione negli studenti attraverso esperienze di successo e interazione significativa.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1126-E-15	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA ITALIANO L2 Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci. L'obiettivo primario è quello di favorire un approccio positivo alla lingua italiana, costruendo fiducia e motivazione negli studenti attraverso esperienze di successo e interazione significativa.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1126-E-16	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in LINGUA ITALIANO L2 Attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci. L'obiettivo primario è quello di favorire un approccio positivo alla lingua italiana, costruendo fiducia e motivazione negli studenti attraverso esperienze di successo e interazione significativa.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1126-E-17	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in SCIENZE- ALIMENTAZIONE-AMBIENTE Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo tematiche legate all'ambiente e all'alimentazione. Questi laboratori interessano molto gli studenti e, pertanto, potrebbero non solo avvicinarli alla scuola, ma avrebbero una ricaduta importante anche sulle loro competenze STEM.	Alunni scuola primaria Plesso L. Radice	30
	1482-ATT-1126-E-18	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in SCIENZE- ALIMENTAZIONE-AMBIENTE Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo tematiche legate all'ambiente e all'alimentazione. Questi laboratori interessano molto gli studenti e, pertanto, potrebbero non solo avvicinarli alla scuola, ma avrebbero una ricaduta importante anche sulle loro competenze STEM.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30

PROGETTI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

PREFERENZA	NUMERO EDIZIONE	Descrizione percorso	ALUNNI destinatari	Durat a in ore
	1482-ATT-1128-E-1	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in MUSICA La musica rappresenta uno dei linguaggi che maggiormente utilizzano i giovani e molti sono gli studenti del nostro istituto che si cimentano in questa meravigliosa forma artistica e culturale. Il percorso è orientato verso attività finalizzate non solo a far conoscere loro i vari generi musicali che caratterizzano la nostra contemporaneità ma, soprattutto, a fornire occasione per sperimentare l'arte di fare musica approcciandosi al canto.	Alunni scuola primaria Plesso L. Radice	30
	1482-ATT-1128-E-2	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in MUSICA La musica rappresenta uno dei linguaggi che maggiormente utilizzano i giovani e molti sono gli studenti del nostro istituto che si cimentano in questa meravigliosa forma artistica e culturale. Il percorso è orientato verso attività finalizzate non solo a far conoscere loro i vari generi musicali che caratterizzano la nostra contemporaneità ma, soprattutto, a fornire occasione per sperimentare l'arte di fare musica approcciandosi al canto.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1128-E-3	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in MUSICA La musica rappresenta uno dei linguaggi che maggiormente utilizzano i giovani e molti sono gli studenti del nostro istituto che si cimentano in questa meravigliosa forma artistica e culturale. Il percorso è orientato verso attività finalizzate non solo a far conoscere loro i vari generi musicali che caratterizzano la nostra contemporaneità ma, soprattutto, a fornire occasione per sperimentare l'arte di fare musica approcciandosi al canto.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1128-E-4	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in MUSICA La musica rappresenta uno dei linguaggi che maggiormente utilizzano i giovani e molti sono gli studenti del nostro istituto che si cimentano in questa meravigliosa forma artistica e culturale. Il percorso è orientato verso attività finalizzate non solo a far conoscere loro i vari generi musicali che caratterizzano la nostra contemporaneità ma, soprattutto, a fornire occasione per sperimentare l'arte di fare musica approcciandosi al canto.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1128-E-5	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in ARTE/ESPRESSIVITA' /TEATRO utilizzando il linguaggio del teatro come strumento privilegiato per lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali. Attraverso giochi di ruolo, improvvisazioni guidate, esercizi di espressione corporea e vocale, e la messa in scena di semplici testi, i bambini esploreranno la propria creatività, rafforzeranno la fiducia in sé stessi e svilupperanno la capacità di	Alunni scuola primaria Plesso L. Radice	30

		lavorare in gruppo. Il laboratorio si concentrerà sull'importanza dell'ascolto, dell'empatia, della gestione delle emozioni e della comunicazione efficace, promuovendo al contempo la conoscenza del patrimonio culturale e narrativo. L'obiettivo è quello di stimolare la fantasia, liberare l'espressività individuale e collettiva, e favorire un approccio attivo e partecipativo all'apprendimento.		
	1482-ATT-1128-E-6	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in ARTE/ESPRESSIVITA' /TEATRO utilizzando il linguaggio del teatro come strumento privilegiato per lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali. Attraverso giochi di ruolo, improvvisazioni guidate, esercizi di espressione corporea e vocale, e la messa in scena di semplici testi, i bambini esploreranno la propria creatività, rafforzeranno la fiducia in sé stessi e svilupperanno la capacità di lavorare in gruppo. Il laboratorio si concentrerà sull'importanza dell'ascolto, dell'empatia, della gestione delle emozioni e della comunicazione efficace, promuovendo al contempo la conoscenza del patrimonio culturale e narrativo. L'obiettivo è quello di stimolare la fantasia, liberare l'espressività individuale e collettiva, e favorire un approccio attivo e partecipativo all'apprendimento.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1128-E-7	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in ARTE/ESPRESSIVITA' /TEATRO utilizzando il linguaggio del teatro come strumento privilegiato per lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali. Attraverso giochi di ruolo, improvvisazioni guidate, esercizi di espressione corporea e vocale, e la messa in scena di semplici testi, i bambini esploreranno la propria creatività, rafforzeranno la fiducia in sé stessi e svilupperanno la capacità di lavorare in gruppo. Il laboratorio si concentrerà sull'importanza dell'ascolto, dell'empatia, della gestione delle emozioni e della comunicazione efficace, promuovendo al contempo la conoscenza del patrimonio culturale e narrativo. L'obiettivo è quello di stimolare la fantasia, liberare l'espressività individuale e collettiva, e favorire un approccio attivo e partecipativo all'apprendimento.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1128-E-8	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in ARTE/ESPRESSIVITA' /TEATRO utilizzando il linguaggio del teatro come strumento privilegiato per lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali. Attraverso giochi di ruolo, improvvisazioni guidate, esercizi di espressione corporea e vocale, e la messa in scena di semplici testi, i bambini esploreranno la propria creatività, rafforzeranno la fiducia in sé stessi e svilupperanno la capacità di lavorare in gruppo. Il laboratorio si concentrerà sull'importanza dell'ascolto, dell'empatia, della gestione delle emozioni e della comunicazione efficace, promuovendo al contempo la conoscenza del patrimonio culturale e narrativo. L'obiettivo è quello di stimolare la	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30

		fantasia, liberare l'espressività individuale e collettiva, e favorire un approccio attivo e partecipativo all'apprendimento.		
	1482-ATT-1128-E-9	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in ARTE/ESPRESSIVITA' / CREATIVITA' Questo laboratorio artistico creativo offre agli alunni della scuola primaria un'opportunità stimolante per esplorare una vasta gamma di materiali e tecniche artistiche. Attraverso attività pratiche e sperimentali, i bambini saranno guidati alla scoperta del colore, della forma, della texture e dello spazio, utilizzando pittura, disegno, collage, scultura con materiali di recupero, tecniche miste e molto altro. Il laboratorio si concentrerà sul processo creativo, incoraggiando la libera espressione, la sperimentazione senza giudizio e lo sviluppo del pensiero divergente. L'obiettivo è quello di nutrire la curiosità artistica, stimolare l'immaginazione e fornire agli studenti gli strumenti per esprimere le proprie idee in modo originale e personale.	Alunni scuola primaria Plesso L. Radice	30
	1482-ATT-1128-E-10	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in ARTE/ESPRESSIVITA' / CREATIVITA' Questo laboratorio artistico creativo offre agli alunni della scuola primaria un'opportunità stimolante per esplorare una vasta gamma di materiali e tecniche artistiche. Attraverso attività pratiche e sperimentali, i bambini saranno guidati alla scoperta del colore, della forma, della texture e dello spazio, utilizzando pittura, disegno, collage, scultura con materiali di recupero, tecniche miste e molto altro. Il laboratorio si concentrerà sul processo creativo, incoraggiando la libera espressione, la sperimentazione senza giudizio e lo sviluppo del pensiero divergente. L'obiettivo è quello di nutrire la curiosità artistica, stimolare l'immaginazione e fornire agli studenti gli strumenti per esprimere le proprie idee in modo originale e personale.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1128-E-11	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in ARTE/ESPRESSIVITA' / CREATIVITA' Questo laboratorio artistico creativo offre agli alunni della scuola primaria un'opportunità stimolante per esplorare una vasta gamma di materiali e tecniche artistiche. Attraverso attività pratiche e sperimentali, i bambini saranno guidati alla scoperta del colore, della forma, della texture e dello spazio, utilizzando pittura, disegno, collage, scultura con materiali di recupero, tecniche miste e molto altro. Il laboratorio si concentrerà sul processo creativo, incoraggiando la libera espressione, la sperimentazione senza giudizio e lo sviluppo del pensiero divergente. L'obiettivo è quello di nutrire la curiosità artistica, stimolare l'immaginazione e fornire agli studenti gli strumenti per esprimere le proprie idee in modo originale e personale.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30

	1482-ATT-1128-E-12	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in ARTE/ESPRESSIVITA' / CREATIVITA' Questo laboratorio artistico creativo offre agli alunni della scuola primaria un'opportunità stimolante per esplorare una vasta gamma di materiali e tecniche artistiche. Attraverso attività pratiche e sperimentali, i bambini saranno guidati alla scoperta del colore, della forma, della texture e dello spazio, utilizzando pittura, disegno, collage, scultura con materiali di recupero, tecniche miste e molto altro. Il laboratorio si concentrerà sul processo creativo, incoraggiando la libera espressione, la sperimentazione senza giudizio e lo sviluppo del pensiero divergente. L'obiettivo è quello di nutrire la curiosità artistica, stimolare l'immaginazione e fornire agli studenti gli strumenti per esprimere le proprie idee in modo originale e personale.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1128-E-13	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in SPORT La pratica sportiva rappresenta da sempre un buon antidoto alla dispersione scolastica e pertanto rientra a pieno titolo in questa proposta progettuale. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività di squadra che favoriscono la socializzazione e il confronto in uno spirito collaborativo che supporti tutti nel superare le proprie difficoltà.	Alunni scuola primaria Plesso L. Radice	30
	1482-ATT-1128-E-14	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in SPORT La pratica sportiva rappresenta da sempre un buon antidoto alla dispersione scolastica e pertanto rientra a pieno titolo in questa proposta progettuale. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività di squadra che favoriscono la socializzazione e il confronto in uno spirito collaborativo che supporti tutti nel superare le proprie difficoltà.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1128-E-15	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in SPORT La pratica sportiva rappresenta da sempre un buon antidoto alla dispersione scolastica e pertanto rientra a pieno titolo in questa proposta progettuale. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività di squadra che favoriscono la socializzazione e il confronto in uno spirito collaborativo che supporti tutti nel superare le proprie difficoltà.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30
	1482-ATT-1128-E-16	Percorsi pomeridiani formativi e laboratoriali per le competenze in SPORT La pratica sportiva rappresenta da sempre un buon antidoto alla dispersione scolastica e pertanto rientra a pieno titolo in questa proposta progettuale. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività di squadra che favoriscono la socializzazione e il confronto in uno spirito collaborativo che supporti tutti nel superare le proprie difficoltà.	Alunni scuola primaria Plessi Bevilacqua e Tantalo	30

Tagliacozzo, _____

I genitori/tutori _____

I sottoscritti _____ genitori dell'allievo _____
dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevoli che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Tagliacozzo, _____

I genitori/tutori _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscrittopadre/madre di e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica. Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto. Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Tagliacozzo, _____

Firme dei genitori _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO