**INTERNI ED ESTERNI**

****

****

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**ISTITUTO ONNICOMPRENSIVO STATALE “A. ARGOLI”**

**INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

**INDIRIZZO TURISMO**

**Via Guglielmo Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661**

**Segreteria tel. 0863/610335**

**Sito web:** [**www.istitutoargoli.edu.it**](http://www.istitutoargoli.edu.it) **- E-mail:** **aqmm060003@istruzione.it** **-**

**Pec: aqmm060003@pec.istruzione.it**

**OGGETTO: ALLEGATO D**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI TUTOR INTERNI ED ESTERNI LINGUE PER LA LINEA DI INTERVENTO A NELL’AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).**

**CUP** C64D23002180006**–**Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32781

*AL DIRIGENTE SCOLASTICO*

*DELL’ISTITUTO ONNICOMPRENSIVO “A.ARGOLI”*

*TAGLIACOZZO (AQ)*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere, oltre il proprio orario di servizio, l’incarico in oggetto.

A tal fine dichiara:

● che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;

● di essere in possesso dei seguenti titoli

**PERCORSI LINGUE PER STUDENTI LINEA A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EDIZIONE** | **DESTINATARI** | **BARRARE IL MODULO PRESCELTO** |
| **1224-ATT-829-E-1 Percorsi per la formazione e il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti-Franḉais, mon amour** | Alunni classi 5^ primaria classi Sec. 1° grado |  |
| **1224-ATT-829-E-2 Percorsi per la formazione e il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti-Livello A2 - Escholar** | Alunni classi 2^ e 3^ Sec. 1° Grado |  |
| **1224-ATT-829-E-3 Percorsi per la formazione e il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti-LIVELLO A2/B1 INGLESE** | Alunni classi 2^ e 3^ Sec. 1° Grado |  |
| **1224-ATT-829-E-4 Percorsi per la formazione e il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti-LIVELLO B1 INGLESE** | Alunni ITET |  |
| **1224-ATT-829-E-5 Percorsi per la formazione e il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti-LIVELLO B2 INGLESE** | Alunni ITET |  |
| **1224-ATT-829-E-6 Percorsi per la formazione e il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti-LIVELLO A2/B1 FRANCESE** | Alunni ITET |  |
| **1224-ATT-829-E-7 Percorsi per la formazione e il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti-LIVELLO A2/B1 SPAGNOLO** | Alunni ITET |  |

A tal fine dichiara:

● che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;

● di essere in possesso dei seguenti titoli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI** |  |  |
| **DESCRIZIONE TITOLO** | **CRITERIO** | **PUNTEGGIO MASSIMO** | **PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO** | **PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE** |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline linguistiche  | VOTOFINALE fino a 100 | PUNTI 10 |  |  |
| VOTOFINALE DA 101 A 109VOTO 110 VTO FINALE 100 CON LODE | PUNTI 12PUNTI 13PUNTI 15 |  |  |
| Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca | 4 punti per ogni titolo, max. 2 titoli | PUNTI 8 |  |  |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento | 3 PUNTI per ogni anno, max 3 | PUNTI 9 |  |  |
| Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, *etc.* in discipline linguistiche, correlate lingue straniere | PUNTI 3 per ogni titolo, max 4 | PUNTI 12 |  |  |
| Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento | Punti 3 per ogni anno, max 5 | PUNTI 15 |  |  |
| ESPERIENZA COERENTE CON L’INCARICO:Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+) | 3 PUNTI per ogni esperienza, max 4 esperienze | PUNTI 12 |  |  |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere | 2 PUNTI per ogni corso, massimo 5 corsi | PUNTI 10 |  |  |
| Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati | 3 PUNTI per ogni esperienza, max 3 esperienze | PUNTI 9 |  |  |
| CERTIFICAZIONI LINGUISTICHECertificazione linguistiche di competenze permanenti* B2
* C1
* C2
 |  | 3 PUNTI4 PUNTI5 PUNTI |  |  |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento | Punti 1 per ogni pubblicazione, max5  | PUNTI 5 |  |  |
| **TOTALE** | **100** |  |  |

* di aver preso visione dell’informativa di cui all’Avviso;
* di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del/la candidato/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;

- Curriculum Vitae in formato europeo

Luogo e data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Partecipante

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_