****

****

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**ISTITUTO ONNICOMPRENSIVO STATALE “A. ARGOLI”**

**INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

**INDIRIZZO TURISMO**

**Via Guglielmo Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661**

**Segreteria tel. 0863/610335**

**Sito web:** [**www.istitutoargoli.edu.it**](http://www.istitutoargoli.edu.it) **- E-mail:** [**aqmm060003@istruzione.it**](mailto:aqmm060003@istruzione.it) **-**

**Pec: aqmm060003@pec.istruzione.it**

**OGGETTO: ALLEGATO B**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI TUTOR STEM INTERNI ED ESTERNI PER LA LINEA DI INTERVENTO A NELL’AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).**

**CUP** C64D23002180006**–**Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32781

*AL DIRIGENTE SCOLASTICO*

*DELL’ISTITUTO ONNICOMPRENSIVO “A.ARGOLI”*

*TAGLIACOZZO (AQ)*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere, oltre il proprio orario di servizio, l’incarico in oggetto.

**PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EDIZIONE** | **DESTINATARI** | **BARRARE IL MODULO PRESCELTO** |
| **1224-ATT-827-E-1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - 1^PRIMI PASSI PER PROGRAMMARE**  **Introduzione alla programmazione a blocchi e realizzazione di programmi con Scratch** | ALUNNI CLASSI 4^ PRIMARIA |  |
| **1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-Programmazione e robotica** | ALUNNI CLASSI 5^ PRIMARIA |  |
| **1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-Ambienti 3D e realtà aumentata** | ALUNNI CLASSI 1^ SEC. 1° GRADO |  |
| **1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-Ambienti 3D e realtà aumentata** | ALUNNI CLASSI 2^ SEC. 1° GRADO |  |
| **1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-Ambienti 3D e realtà virtuale** | ALUNNI CLASSI 3^ SEC. 1° GRADO |  |
| **1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- TOUR VIRTUALE** | ALUNNI ITET |  |
| **1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- MEDIA-MARKETING E FATTURAZIONE DIGITALE** | ALUNNI BIENNIO ITET |  |
| **1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- MEDIA-MARKETING E FATTURAZIONE DIGITALE** | ALUNNI TRIENNIO ITET |  |

A tal fine dichiara:

● che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;

● di essere in possesso dei seguenti titoli

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI** | | | | |
| **DESCRIZIONE TITOLO** | **CRITERIO** | **PUNTEGGIO MASSIMO** | **PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO** | **PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE** |
| **Laurea specifica:**  matematica, fisica, informatica, ingegneria, architettura, biologia, biotecnologie, chimica e affini | VOTO  FINALE fino a 100 | PUNTI 5 |  |  |
| VOTO  FINALE  DA 101 A 110  VOTO 110 CON LODE | PUNTI 6  PUNTI 7 |  |  |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento | 1 PUNTI per ogni anno, max 3 | PUNTI 3 |  |  |
| ESPERIENZA COERENTE CON L’INCARICO:  esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, *etc.*) | 2 PUNTI per ogni esperienza, max.3 esperienze | PUNTI 6 |  |  |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) | 1 PUNTI per ogni corso, massimo 5 corsi | PUNTI 5 |  |  |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE  Certificazioni digitali di competenze permanenti | 1 punti per ognuna, max 3 | PUNTI 3 |  |  |
| Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, *etc.* coerenti con la tipologia di intervento | PUNTI 1 per ogni titolo, max 3 | PUNTI 3 |  |  |
| Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento | Punti 3 per ogni anno, max 5 | PUNTI 15 |  |  |
| Pregresse esperienze di docenza in progetti vari | Punti 2 per progetto, max 4 | PUNTI 8 |  |  |
| TOTALI | | 50 |  |  |

* di aver preso visione dell’informativa di cui all’Avviso;
* di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del/la candidato/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;

- Curriculum Vitae in formato europeo

Luogo e data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_