



ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"

INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO TURISMO

Via Guglielmo Marconi, 51 – **67069 TAGLIACOZZO** – C.F. 81006950661
Segreteria tel. 0863/610335

Sito web: istitutoargoli.edu.it - **E-mail:** aqmm060003@istruzione.it -
[Pec aqmm060003@pec.istruzione.it](mailto:aqmm060003@pec.istruzione.it)

I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO Prot. 0001043 del 01/02/2024 IV (Uscita)
--

Alle/agli esercenti la responsabilità genitoriale
Alle studentesse/agli studenti
Alle/ai docenti
Al personale ATA
Scuole di ogni ordine e grado
Alla DSGA
Al sito web

Oggetto: Giorno del Ricordo 2024

La Repubblica italiana, con la legge del 30/3/2004 n. 92, riconosce il giorno 10 febbraio "Giorno del Ricordo", al fine di commemorare le vittime delle foibe, i tantissimi civili, gli uomini, le donne e i bambini gettati vivi in cavità naturali perché italiani e assassinati su ordine del dittatore Tito. Al fine di diffondere la conoscenza di una delle pagine tra le più tristi della storia contemporanea e di tramandare e rafforzare nei giovani la consapevolezza di quanto accaduto, così come fatto per la Giornata della Memoria, l'Istituto Argoli lancia ai suoi studenti una sfida di **Poetry Slam**, una competizione poetica immediata ed efficace, in cui i poeti/autori, una volta composte le proprie poesie, le leggeranno alla classe. Ogni classe manderà il componimento più bello (votato dagli stessi studenti) alla mail della Referente per l'Educazione Civica e il Bullismo/Cyberbullismo, Antonella Finucci (antonella.finucci@istitutoturisticoargoli.it), che si occuperà della selezione finale: i tre componimenti migliori saranno pubblicati sul sito d'Istituto. Il tema dei componimenti sarà il seguente: "La diversità è curiosità e non paura, è scoperta e non smarrimento, è pace e non guerra". È necessario che i testi siano composti di tre quartine in rima. L'attività può essere valutata dai docenti per l'educazione civica.

A scuola, infatti, attraverso il confronto, le diversità culturali e lo studio della storia e della cittadinanza, i ragazzi individuano gli strumenti per opporsi ad ogni discriminazione -sia essa religiosa, etnica o razziale-, e sono chiamati a una riflessione sulle cause, ma anche e soprattutto sulle reazioni e sulle complicità, che hanno portato a determinati momenti, facendo naturalmente i confronti anche con l'oggi.

Di seguito, inoltre, link di approfondimenti e spunti di riflessione (video, articoli, materiali didattici vari) con l'intento di favorire e agevolare l'organizzazione di spazi didattici sui temi connessi alla giornata:

<https://www.senato.it/CESUS/GiornoMemoria2024/>

<https://www.guamodiscuola.it/2014/02/giorno-del-ricordo-materiali-didattici.html>

<http://www.lefoibe.it/>

<https://tg24.sky.it/politica/2024/01/31/foibe-museo-ricordo-roma>

<https://lab24.ilsole24ore.com/giorno-memoria-2024/>

<https://fantavolando.it/giorno-del-ricordo-poesia-e-attivita/>

<https://www.maestramarta.it/giorno-del-ricordo-10-febbraio>

<https://viemaestre.com/2020/01/29/10-febbraio-giorno-del-ricordo-suggerimenti-per-lapprofondimento-in-classe/>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Clementina Cervale

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)*