



## ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"

INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
INDIRIZZO TURISMO

Via Guglielmo Marconi, 51 – **67069 TAGLIACOZZO** – C.F. 81006950661  
Segreteria tel. 0863/610335

Sito web: [www.istitutoargoli.edu.it](http://www.istitutoargoli.edu.it) - E-mail: [aqmm060003@istruzione.it](mailto:aqmm060003@istruzione.it) -

Pec: [aqmm060003@pec.istruzione.it](mailto:aqmm060003@pec.istruzione.it)

I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO  
Prot. 0000471 del 19/01/2024  
IV (Uscita)

Alle/agli esercenti la responsabilità genitoriale  
Alle studentesse/agli studenti  
Alle/ai docenti  
Al personale ATA  
Scuole di ogni ordine e grado  
Alla DSGA  
Al sito web

### OGGETTO: Giornata della Memoria 2024

*"Perché dobbiamo ricordare?  
Che cosa bisogna ricordare?"*

*Bisogna ricordare il Male nelle sue estreme efferatezze e conoscerlo bene anche quando si presenta in forme apparentemente innocue: quando si pensa che uno straniero sia un nemico si pongono le basi di una catena al cui termine c'è il campo di sterminio".*

*Vittorio Foa, dalla prefazione a Se questo è un uomo, di Primo Levi*

*Non esiste un modo onorevole di uccidere, né un modo gentile di distruggere. Non c'è niente di buono nella guerra, eccetto la sua fine. Abraham Lincoln*

Il Parlamento italiano, con la legge n. 211 del 2000, ha istituito il **27 gennaio come Giorno della Memoria** per ricordare, commentare e riflettere sullo sterminio e sulle persecuzioni del popolo ebraico, ma anche di altre minoranze etniche o politiche. La scelta della data è altamente simbolica poiché in quel giorno, nel 1945, furono abbattuti i cancelli del campo di sterminio di Auschwitz-Birkenau e il mondo intero si trovò senza più veli e mezze verità di fronte agli orrori e ai crimini commessi dal nazifascismo. L'istituzione di questa giornata si fonda sulla volontà di tenere viva la memoria storica e la riflessione sulla Shoah e sulle persecuzioni che hanno colpito milioni di esseri umani, privati non solo della loro libertà, ma anche della loro dignità, dei loro diritti sociali, civili e politici e delle loro stesse vite. **Nel 2021, a tal proposito, sono state emanate le "Linee Guida per il contrasto all'antisemitismo"**, elaborate da un Comitato Paritetico scientifico costituito nell'ambito del Protocollo d'Intesa, sottoscritto non a caso proprio il 27 gennaio. Le Linee Guida sono state concepite come uno strumento di supporto concreto destinato alle istituzioni scolastiche, le quali possono reperire utili spunti di riflessione in ordine a percorsi formativi, iniziative ed occasioni di approfondimento, da attuare nell'ambito della loro autonomia didattica ed organizzativa.

A scuola, infatti, attraverso il confronto, le diversità culturali e lo studio della storia e della cittadinanza, i ragazzi individuano gli strumenti per opporsi ad ogni discriminazione -sia essa

religiosa, etnica o razziale-, e sono chiamati a una riflessione sulle cause, ma anche e soprattutto sulle reazioni e sulle complicità, che hanno portato a determinati momenti, facendo naturalmente i confronti anche con l'oggi.

**L'Istituto Argoli** lancia ai suoi studenti una sfida di **Poetry Slam**, una competizione poetica immediata ed efficace, in cui i poeti/autori, una volta composte le proprie poesie, le leggeranno alla classe. Ogni classe manderà il componimento più bello (votato dagli stessi studenti) alla mail della **Referente per l'Educazione Civica e il Bullismo/Cyberbullismo, prof.ssa Antonella Finucci** ([antonella.finucci@istitutoturisticoargoli.it](mailto:antonella.finucci@istitutoturisticoargoli.it)), che si occuperà della selezione finale: i tre componimenti migliori saranno pubblicati sul sito d'Istituto. Il tema dei componimenti sarà il seguente: "La diversità è curiosità e non paura, è scoperta e non smarrimento, è pace e non guerra". È necessario che i testi siano composti di tre quartine in rima. L'attività può essere valutata dai docenti per l'educazione civica.

Di seguito, inoltre, link di approfondimenti e spunti di riflessione (video, articoli, materiali didattici vari) con l'intento di favorire e agevolare l'organizzazione di spazi didattici sui temi connessi alla giornata.

[Scuola e memoria - Linee guida sul contrasto all'antisemitismo nella scuola](#)

[Il Giorno della Memoria - Percorsi - Rai Scuola](#)

[221 Sköld St. , Sweden+0203 0207 3020 +44 0203 0207 3020 \(deascuola.it\)](#)

#### **Scuola Primaria:**

[Giorno della Memoria \(alla scuola primaria\) | portalebambini.it](#)

[Presentazione standard di PowerPoint \(playandlearnitalia.com\)](#)

[Giorno della Memoria \(27 gennaio\): attività, schede didattiche, poesie scuola primaria- Fantavolando](#)

[La stella di Andra e Tati - La stella di Andra e Tati - Video - RaiPlay \(gratuito online\)](#)

[la farfalla - giorno della memoria per la scuola primaria \(schoolmate.it\)](#)

[Come spiegare l'Olocausto ai bambini - Blog - Borgione Centro Didattico](#)

#### **Secondaria di Primo e Secondo Grado:**

[Scuola e memoria – Area docenti - Didattica](#)

[Giorno della Memoria: 12 proposte didattiche per una lezione non retorica | Articoli | DLive \(deascuola.it\)](#)

<https://www.mosaico-cem.it/attualita-e-news/italia/giorno-della-memoria-2024-le-iniziative-del-memoriale-della-shoah/>

[Luoghi della Memoria: 35 posti dove si tiene vivo il ricordo della Shoah \(corriere.it\)](#)

<https://www.intrenoperlamemoria.it/il-pro/>

[Una lezione con gli studenti di quinto per la Giornata della Memoria \(peacelink.it\)](#)

[10 Film per ragazzi sulla Shoah \(Giornata della Memoria\) - Scuolainsoffitta](#)

[La banalità del male | Giorno della Memoria 2018 - Bing video](#) (raccolta di video sul tema in oggetto)

[16 ottobre 1943: inizia la deportazione degli ebrei di Roma \(robertosconocchini.it\)](#)

[IL BUON USO DEL TESTIMONE](#)

[Pietre d'inciampo – Una pietra, un nome, una storia \(pietredinciampo.eu\)](#)

[Se un matematico ci parla del giorno della memoria - schoolmate](#)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Clementina Cervale  
(Documento firmato digitalmente)