



PROGETTI ETWINNING ISTITUTO ARGOLI

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Nel corrente anno scolastico sono attivati i seguenti progetti eTwinning.

Si precisa che i progetti eTwinning possono essere attivati in qualsiasi momento dell'anno e durare non necessariamente tutto l'anno. Qualunque altro percorso progettuale inizierà sarà cura della referente d'Istituto darne notizia alla Commissione POF

TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE-OBIETTIVI-DURATA	ORDINE DI SCUOLA E CLASSI COINVOLTE
ITALIA-POLONIA SustainableEducation “Don't refuse to reuse” Seconda annualità	Attraverso la cooperazione tra scuole italiane e polacche, l'attuazione del progetto contribuirà allo sviluppo delle competenze informatiche e comunicative. Le scuole che partecipano al progetto introdurranno i principi del funzionamento eco-compatibile nelle loro sedi (separazione dei rifiuti, risparmio energetico e idrico, riduzione degli sprechi alimentari, ecc.). Saranno coinvolte anche le famiglie degli studenti e le entità dell'ambiente scolastico. Studenti e insegnanti collaboreranno per sviluppare una serie di fogli di lavoro basati su CLIL sulla sostenibilità su cui lavorare durante le lezioni di geografia, chimica o biologia. Durata: intero anno scolastico	ITET CLASSE III B

	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>promuovere l'idea di sostenibilità tra gli studenti e le loro famiglie</i> · <i>preparare scenari di lezione sulla sostenibilità basati sulla metodologia CLIL</i> · <i>sensibilizzare gli studenti nell'ambito del concetto di sostenibilità</i> · <i>predisporre linee guida per le scuole verdi</i> · <i>ridurre gli sprechi alimentari (foodsharing)</i> · <i>promuovere la cittadinanza europea</i> · <i>identificare le aree di comportamenti verdi (car sharing/CSR/energia verde, ecc.) promuovendo l'idea di sostenibilità</i> · <i>sviluppare competenze digitali</i> · <i>migliorare le competenze linguistiche</i> 	
<p>ITALIA-TURCHIA-GRECIA-SPAGNA</p> <p>Well-being/Benessere a scuola</p>	<p>Sarà “Well-being at School”, ovvero “Benessere a scuola”, il Tema annuale eTwinning 2024. Un concetto ampio che mira a fornire agli insegnanti della community l'opportunità di analizzare e integrare un approccio scolastico che consideri il benessere e alla salute mentale nell'ambito della</p>	<p style="text-align: center;">SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE-PLESSO BEVILACQUA</p> <p style="text-align: center;">SCUOLA INFANZIA MONTESSORI SEZIONI VERDE-AZZURRA</p>

scuola dell'infanzia e dell'istruzione primaria, secondaria e dell'istruzione e formazione professionale (IVET).

Istruire non è solo insegnare conoscenze e abilità agli studenti, ma anche fornire loro **ambienti sicuri e stimolanti** in cui possano apprendere e crescere come individui. Le scuole non sono solo luoghi di apprendimento, ma fungono anche da importanti **spazi di sviluppo sociale ed emotivo** per i giovani. I bambini e i giovani trascorrono la maggior parte del loro tempo a scuola e, di conseguenza, le scuole svolgono un ruolo fondamentale nel promuovere e proteggere il loro benessere. I discenti che si sentono sicuri, supportati e connessi nel loro ambiente scolastico hanno maggiori probabilità di avere successo a livello scolastico e personale. Sono più coinvolti nel loro apprendimento, sviluppano relazioni sane con compagni e insegnanti e sono meglio preparati ad affrontare le sfide e le opportunità della vita al di fuori della scuola.

E' su questi presupposti che si svilupperà tutto il percorso progettuale

Durata: intero anno scolastico

TURCHIA-POLONIA

Language competences

Work in progress

Obiettivi: Migliorare il proprio inglese, aprire la propria mente analizzando diverse soluzioni agli stessi problemi, sperimentare la matematica come linguaggio universale, migliorare le proprie competenze tecnologiche nel presentare e condividere i propri lavori, superare le difficoltà di lavorare con persone straniere.

Durata: intero anno scolastico

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO
CLASSE IIB**