

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"
INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO TURISMO

Via Guglielmo Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661

Segreteria tel. 0863/610335

Sito web: www.istitutoargoli.edu.it - E-mail: agmm060003@istruzione.it -

[Pec: agmm060003@pec.istruzione.it](mailto:agmm060003@pec.istruzione.it)

OGGETTO: ALLEGATO A

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI STEM, INTERNI ED ESTERNI PER LA LINEA DI INTERVENTO A NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).

CUP C64D23002180006–Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32781

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO ONNICOMPRESIVO "A. ARGOLI"
TAGLIACOZZO (AQ)

Il/La sottoscritto/a _____ e-mail _____
in servizio presso _____

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere, oltre il proprio orario di servizio, l'incarico in oggetto.

PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A

EDIZIONE	DESTINATARI	BARRARE IL MODULO PRESCELTO
1224-ATT-827-E-1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - 1^PRIMI PASSI PER PROGRAMMARE Introduzione alla programmazione a blocchi e realizzazione di programmi con Scratch	ALUNNI CLASSI 4^ PRIMARIA	<input type="checkbox"/>
1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Programmazione e robotica	ALUNNI CLASSI 5^ PRIMARIA	<input type="checkbox"/>
1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze	ALUNNI CLASSI 1^ SEC. 1° GRADO	<input type="checkbox"/>

STEM, digitali e di innovazione- Ambienti 3D e realtà aumentata		
1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Ambienti 3D e realtà aumentata	ALUNNI CLASSI 2 ^A SEC. 1 [°] GRADO	<input type="checkbox"/>
1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Ambienti 3D e realtà virtuale	ALUNNI CLASSI 3 ^A SEC. 1 [°] GRADO	<input type="checkbox"/>
1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- TOUR VIRTUALE	ALUNNI ITET	<input type="checkbox"/>
1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- MEDIA-MARKETING E FATTURAZIONE DIGITALE	ALUNNI BIENNIO ITET	<input type="checkbox"/>
1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- MEDIA-MARKETING E FATTURAZIONE DIGITALE	ALUNNI TRIENNIO ITET	<input type="checkbox"/>

A tal fine dichiara:

- che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli

TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI				
DESCRIZIONE TITOLO	CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEAM: (discipline di riferimento: scienze, tecnologia, ingegneria, arte e matematica)	VOTO FINALE fino a 100	PUNTI 12		
	VOTO FINALE oltre 100	PUNTI 14		
	VOTO 110 CON LODE	PUNTI 16		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 PUNTI per ogni anno, max 3 anni	PUNTI 12		
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, etc. coerenti con la tipologia di intervento	PUNTI 2 per ogni titolo, max 3 titoli	PUNTI 6		
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	PUNTI 3 per ogni anno, max 5	PUNTI 15		

Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEAM, correlate STEAM	1 punti per ogni titolo, max. 3 titoli	PUNTI 3		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO: esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, etc.)	3 pt. per ogni esperienza, max.3 esperienze	PUNTI 9		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati	2 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze	PUNTI 6		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM	2 punti per ogni corso, max. 5 corsi	PUNTI 10		
Frequenza comprovata da attestato, di corsi di formazione specifici inerenti l'uso di Co-Spaces, visori per realtà virtuale, e realtà aumentata	2 punti per ogni corso, max. 5 corsi	PUNTI 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE: Certificazioni digitali di competenze permanenti	3 punti per ognuna, max 3	PUNTI 9		
Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	Punti 1 per Progetto, max 4	PUNTI 4		
TOTALI		100		

- di aver preso visione dell'informativa di cui all'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____

Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- Curriculum Vitae in formato europeo

Luogo e data

Firma del Partecipante
