

**ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"**  
**INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**  
**INDIRIZZO TURISMO**  
 Via Guglielmo Marconi, 51 – **67069 TAGLIACOZZO** – C.F. 81006950661  
 Tel. 0863/610335

**Sito web:** istitutoargoli.edu.it - **E-mail:** [aqmm060003@istruzione.it](mailto:aqmm060003@istruzione.it) - **Pec** [aqmm060003@pec.istruzione.it](mailto:aqmm060003@pec.istruzione.it)

I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO  
 Prot. 0005390 del 03/06/2024  
 VI (Uscita)

ALL' ALBO PRETORIO  
 ALLA SEZIONE DI AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AGLI ATTI

AL FASCICOLO PNRR DM 65-22023

AL DSGA

ALL'AZIENDA PROSPETTIVE DIDATTICHE SRL MONTESILVANO (PE) - P.I. 01493000689 pec:  
[prospettivedidattichesrl@pec.it](mailto:prospettivedidattichesrl@pec.it)

CUP: C64D23002180006

CODICE PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143-P-32781

TITOLO PROGETTO : STEM-Mania e Multilinguismo

**OGGETTO: AFFIDAMENTO DIRETTO AI SENSI DEL DISPOSTO COMBINATO DELL'ART. 50 COMMA 1, LETTERA B), DEL D.LGS N. 36/2023 E DELLE DISPOSIZIONI DI CUI AL DECRETO-LEGGE. N. 77 DEL 2021, CONVERTITO CON MODIFICAZIONI DALLA LEGGE N. 108 DEL 2021, AL DECRETO-LEGGE 24 FEBBRAIO 2023 N. 13, MEDIANTE TRATTATIVA DIRETTA SUL MERCATO ELETTRONICO DELLA AMMINISTRAZIONE (MEPA) PER UN IMPORTO CONTRATTUALE DI € 16.000,00 COSI' COMPOSTO:**

**€ 10.736,00 A CARICO DEI COSTI DIRETTI IVA ESENTE**

**€ 5.264,00 A CARICO DEI COSTI INDIRETTI CON IVA ACCESSORIA (nota AdE 348/2021) PER CUI ESENTE IVA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – LINEA DI INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – DM65**

**PRESTAZIONI: FORMAZIONE LINEA B DM65-2023 COMPRESI I SERVIZI FINALIZZATI AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI, MILESTONE E TARGET DEL PROGETTO**

**CAPITOLATO TECNICO**

COSTI DIRETTI LINEA B				
N° PERCORSI	CATEGORIA	ORE	€ / ORA	TOTALE €

2	B1	22	122,00	5.368,00
1	B2	22	122,00	2.684,00
1	METODOLOGIA	22	122,00	2.684,00
<b>COSTI INDIRETTI</b>				
SUPPORTO ALLA GESTIONE TECNICO-ORGANIZZATIVA DELLA PIATTAFORMA FINALIZZATA AL RAGGIUNGIMENTO DEI MILESTONE LINEE A E B			1	2.440,00
SUPPORTO E ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE DI UN ESPERTO PER I PERCORSI STEM			1	2.824,00
			<b>Totale</b>	<b>16.000,00</b>

### Dettaglio intervento

I percorsi formativi di lingua e metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) sono progettati nel nostro istituto per implementare le competenze linguistiche e metodologiche dei docenti, che rivestono un ruolo strategico nel rispondere ai bisogni formativi degli studenti e delle loro famiglie. L'obiettivo principale è innovare e rendere coinvolgente l'esperienza di apprendimento degli studenti, promuovendo l'uso integrato della lingua straniera nelle diverse discipline e rendere stimolante ed efficace l'apprendimento della stessa. Difatti, l'approccio CLIL, mentre potenzia in modo significativo le competenze linguistiche e comunicative, simultaneamente offre un contesto unico per l'acquisizione di contenuti disciplinari. Questo doppio obiettivo non solo favorisce una

padronanza più profonda della lingua straniera, ma allo stesso tempo incoraggia lo sviluppo di competenze multilinguistiche, arricchendo il bagaglio cognitivo degli studenti attraverso la varietà di lingue coinvolte nell'apprendimento. I percorsi formativi proposti permettono ai docenti, di sperimentare in contesti collaborativi, innovativi e laboratoriali l'utilizzo della lingua attraverso materiali multimediali (audio, video, animazioni) che aumentano l'esposizione alla lingua straniera, agevolano la comprensione delle informazioni attraverso la visualizzazione e attivano stili di apprendimento solitamente trascurati dalla didattica tradizionale. I docenti sono sostenuti nel migliorare le proprie abilità linguistiche e nell'utilizzo del CLIL attraverso:

- strategie di supporto verbali (parafrasi, riformulazione, esemplificazioni, ripetizione, ecc.)
- strategie didattiche (attività di pre-listening, while-listening, ecc.)
- momenti di focalizzazione sulla lingua (glossari, mappe lessicali, individuazione delle funzioni comunicative per esprimere i concetti della disciplina, ad esempio i rapporti di causa-effetto)
- strategie di supporto non verbali (suddivisione del testo in paragrafi, uso di neretti per evidenziare il lessico chiave, diagrammi, mappe concettuali, grafici, linee del tempo, ecc.) Le attività sono graduate e guidano prima alla comprensione (attività pre-, durante, post-lettura/ascolto) e poi alla produzione in lingua straniera.

**Note:**

- **Si segnala che si procederà all'affidamento previa la ricezione dei CV degli esperti e che l'istituto si riserva di verificare i requisiti**
- **Gli esperti saranno solo per percorso e non potranno "scambiarsi" date, orari, gruppi**
- **Il calendario effettivo sarà comunicato dall'Istituto almeno 7 giorni prima dell'avvio**
- **Qualsiasi modifica del calendario e/o dell'affidamento deve essere comunicata preventivamente al RUP che si dovrà esprimere nel merito formalmente**
- **Gli esperti invieranno con congruo anticipo i contenuti trattati e produrranno al termine una relazione finale.**

F.to Il Dirigente Scolastico

PROF.SSA CLEMENTINA CERVALE

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.