









Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO ONNICOMPRENSIVO STATALE "A. ARGOLI"
INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO TURISMO

Via Guglielmo Marconi, 51 - 67069 TAGLIACOZZO - C.F. 81006950661 Segreteria tel. 0863/610335

Sito web: www.istitutoargoli.edu.it - E-mail: aqmm060003@istruzione.it -

Pec: agmm060003@pec.istruzione.it

I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO Prot. 0010949 del 25/11/2024 VII (Uscita)

ALL'ALBO

AL FASCICOLO DM65-2023

AI DOCENTI

AL PERSONALE

AL DSGA

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR COMPETENZE STEM - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ" DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU" DM65-2023

CUP: C64D23002180006

TITOLO DEL PROGETTO: STEM-Mania e Multilinguismo

CODICE DEL PROGETTO: M4C1l3.1-2023-1143-P-32781

IMPORTO DEL PROGETTO: € 78816,15

TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER LA LINEA DI INTERVENTO À NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il verbale della commissione per la selezione delle istanze;

VISTA la graduatoria provvisoria, prot. n.10606 del 18/11/2024;

PRESO ATTO che non è pervenuto alcun reclamo alla graduatoria provvisoria;

PUBBLICA

Le graduatorie definitive dei tutor interni ed esterni come di seguito indicato:

N° PROGRESSIVO	COGNOME NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO
1	PETROLIO PAMELA	orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - 1^PRIMI PASSI PER PROGRAMMARE Introduzione alla programmazione a blocchi e realizzazione di programmi con Scratch Alunni classi4^ Primaria	14
1	DEL MANSO MARGHERITA	1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-Programmazione e robotica,	41
		Alunni classi 5^ Primaria Ambienti 3D e realtà virtuale - ALUNNI CLASSI TERZE MEDIE	
1	PAOLIZZI CHIARA	1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-Ambienti 3D e realtà aumentata. Alunni classi seconde Sc.Medie	19
1	FORMICA ISABELLA	1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-Ambienti 3D e realtà aumentata - CLASSI PRIME MEDIE	36

CANDIDATURA ESTERNA

N° PROGRESSIVO	COGNOME NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO
1	BALDARI MARIA CATERINA	1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Ambienti 3D e realtà aumentata. Alunni classi prime Sc.Medie	72
1	BALDARI MARIA CATERINA	1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Ambienti 3D e realtà aumentata Alunni classi seconde Sc.Medie	72
1	BALDARI MARIA CATERINA	1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Ambienti 3D e realtà aumentata. Alunni classi terze Sc.Medie	72

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DOTT.SSA MARIA ELENA ROTILIO

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE