

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI INNOVAZIONE E QUALITÀ

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"
INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO TURISMO

Via Guglielmo Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661

Segreteria tel. 0863/610335

Sito web: www.istitutoargoli.edu.it - E-mail: agmm060003@istruzione.it -

Pec: agmm060003@pec.istruzione.it

On 1 10606/24
I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO
Prot. 0010606 del 18/11/2024
VII (Uscita)

ALL'ALBO

AL FASCICOLO DM65-2023

AI DOCENTI

AL PERSONALE

AL DSGA

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE
UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI NELL'AMBITO DELLA
MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ" DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU" DM65-2023

CUP: C64D23002180006

TITOLO DEL PROGETTO: STEM-Mania e Multilinguismo

CODICE DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32781

IMPORTO DEL PROGETTO: € 78816,15

VERBALE INERENTE ALL'AVVISO DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER LA LINEA DI
INTERVENTO A NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 –
ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE:
DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI -
AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).

Il giorno 15/11/2024, alle ore 12.40 presso i locali dell'Istituto ISTITUTO ONNICOMPENSIVO STATALE "A. ARGOLI", si sono riuniti il:

Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Elena Rotilio Rotilio quale presidente

la prof.ssa Angela Rosa Cattivera

la prof. ssa Elisabetta Stornelli

Ass.Amm. Claudio Bernardini

quali componenti dell'apposita Commissione di valutazione delle istanze pervenute, coincidente con il Gruppo d Lavoro, per la valutazione delle istanze di partecipazione ai moduli formativi come da progetto in oggetto.

Il presidente, dopo aver individuato quale segretario verbalizzante della riunione la prof.ssa Elisabetta Stornelli invita a prendere visione dei criteri di assegnazione punteggi per l'assegnazione dei supporti, e quindi stilare l'elenco degli ammessi.

VISTO la delibera, depositata agli atti, del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.

VISTO l'avviso prot. n° 9492 del 23/10/2024 pubblicato sul sito d'istituto in stessa data con il quale si richiedeva di presentare istanza di partecipazione ai percorsi formativi;

VISTO le istanze pervenute entro la data di chiusura della selezione e i relativi titoli presentati in autodichiarazione;

RITENUTO che le istanze e i titoli siano congrui e coerenti con quanto richiesto nell'avviso

DATO ATTO quindi di poter ammettere ai percorsi formativi tutti degli aventi presentato domanda

DELIBERA

1. Di ammettere tutti gli aventi diritto che hanno presentato istanza di partecipazione ai percorsi formativi;
2. Di disporre quindi l'assegnazione alle seguenti edizioni, secondo graduatoria degli aventi diritto, rispettando in primis le domande pervenute dal personale interno. Quando non ci sono state domande di candidati interni si provvede a stilare anche la graduatoria di **tutor** interni all'Istituto.

CANDIDATURE INTERNE

N° PROGRESSIVO	COGNOME NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO
1	PETROLIO PAMELA	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - PRIMI PASSI PER PROGRAMMARE Introduzione alla programmazione a blocchi e realizzazione di programmi con Scratch Alunni classi 4 ^a Primaria	14
1	DEL MANSO MARGHERITA	1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Programmazione e robotica, Alunni classi 5 ^a Primaria Ambienti 3D e realtà aumentata. Alunni classi Terze sc. Sec. I grado -	41
1	PAOLIZZI CHIARA	1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Ambienti 3D e realtà aumentata. Alunni classi seconde – Scuola sec. di I grado	19
1	FORMICA ISABELLA	1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Ambienti 3D e realtà aumentata. Alunni classi prime – Scuola sec. di I grado	36

CANDIDATURA ESTERNA

N° PROGRESSIVO	COGNOME NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO
1	BALDARI MARIA CATERINA	1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Ambienti 3D e realtà aumentata. Alunni classi prime Sc.Medie	72
1	BALDARI MARIA CATERINA	1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Ambienti 3D e realtà aumentata Alunni classi seconde Sc.Medie	72

1	BALDARI MARIA CATERINA	1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Ambienti 3D e realtà aumentata. Alunni classi seconde Sc.Medie	72
---	------------------------	--	----

TERZO

1. Di pubblicare sul sito della istituzione scolastica www.istitutoargoli.edu.it , per la normativa sulla trasparenza, l'elenco dei destinatari, in ordine alfabetico e senza alcun criterio di selezione, in rispetto della normativa sulla Privacy.
2. Di attendere 5 gg dalla pubblicazione per eventuali correzioni o integrazioni,

Alle ore 13.00 definiti gli atti del verbale, il presidente dichiara chiusa la seduta

La Commissione

Luigi De Colli
Valerio Ricci
Baldari