

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"  
INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
INDIRIZZO TURISMO

Via Guglielmo Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661

Segreteria tel. 0863/610335

Sito web: [istitutoargoli.edu.it](http://istitutoargoli.edu.it) - E-mail: [aqmm060003@istruzione.it](mailto:aqmm060003@istruzione.it) - Pec [aqmm060003@pec.istruzione.it](mailto:aqmm060003@pec.istruzione.it)

DELIBERA N. 5/2023

I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO  
Prot. 0002400 del 22/03/2023  
VI (Uscita)

**DELIBERA DI ADESIONE ALLE MISURE DEL PIANO SCUOLA FUTURA PNRR ISTRUZIONE MISURA 4  
LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 MISURE ANTIDISPERSIONESCOLASTICA –**

**IL COMMISSARIO STRAORDINARIO DI ISTITUTO**

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";  
**VISTO** in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del *Next Generation EU*, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;  
**VISTE** le Conclusioni del Consiglio sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10), che hanno ispirato la necessità di rendere capaci i docenti e i formatori di partecipare alla creazione di **didattiche applicate e metodi di insegnamento e formazione innovativi**, incentrati sul discente, che promuovano il pensiero critico e creativo, nonché di **creare contenuti e ambienti di apprendimento sicuri, inclusivi e di elevata qualità**  
**VISTO** le Conclusioni del Consiglio sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione (2020/C 212 I/03): il documento ha ispirato la necessità di compiere ulteriori sforzi per accelerare la **trasformazione digitale dei sistemi di istruzione e formazione**, rafforzare la capacità digitale degli istituti di istruzione e formazione e **ridurre il divario digitale**, anche sostenendo ulteriormente lo **sviluppo delle capacità e delle competenze digitali di docenti e formatori**, allo scopo di facilitare la didattica e la valutazione nel quadro di contesti di apprendimento digitale;  
**VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;  
**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"* finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;  
**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;  
**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;  
**VISTO** il DM 170/2022 decreto di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito dell'investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;  
**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;  
**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;  
**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);  
**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);  
**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** che l'Istituto Onnicomprensivo "Andrea Argoli" di Tagliacozzo risulta beneficiario di una somma pari a euro **58.348,90**;

**VISTE** le Istruzioni operative pubblicate dal MIM con Nota Ministeriale n. 0109799 del 30 dicembre 2022 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTA** la Delibera n.48 del Collegio docenti del 23 gennaio 2023;

**CONSIDERATO** che l'investimento 1.4, all'interno della Missione 4, "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica*" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

**CONSIDERATO** che ai sensi del DM 170/2022 le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei *milestone* e *target* del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.

Tutto ciò premesso

### **DELIBERA**

L'adesione alla Missione 4, Linea di investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica*".

TAGLIACOZZO, 30-1-2023

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO D'ISTITUTO

SIG.RA SILVIA MAZZELLI

*Silvia Mazzelli*