

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"
INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO TURISMO

Via Guglielmo Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661

Segreteria tel. 0863/610335

Sito web: istitutoargoli.edu.it - E-mail: aqmm060003@istruzione.it - Pec aqmm060003@pec.istruzione.it

DELIBERA N. 3/2023

I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO
Prot. 0002398 del 22/03/2023
VI (Uscita)

DELIBERA DI ADESIONE ALLE MISURE DEL PIANO SCUOLA FUTURA AMBITO PIANO SCUOLA 4.0 – AZIONE 2
NEXT GENERATION LABS (laboratori digitali per le professioni del futuro).

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO DI ISTITUTO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTE le Conclusioni del Consiglio sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10), che hanno ispirato la necessità di rendere capaci i docenti e i formatori di partecipare alla creazione di **didattiche applicate e metodi di insegnamento e formazione innovativi**, incentrati sul discente, che promuovano il pensiero critico e creativo, nonché di **creare contenuti e ambienti di apprendimento sicuri, inclusivi e di elevata qualità**

VISTO le Conclusioni del Consiglio sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione (2020/C 212 I/03): il documento ha ispirato la necessità di compiere ulteriori sforzi per accelerare la **trasformazione digitale dei sistemi di istruzione e formazione**, rafforzare la capacità digitale degli istituti di istruzione e formazione e **ridurre il divario digitale**, anche sostenendo ulteriormente lo **sviluppo delle capacità e delle competenze digitali di docenti e formatori**, allo scopo di facilitare la didattica e la valutazione nel quadro di contesti di apprendimento digitale;

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 – "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" – Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni: **COM(2020) 624 del 30 settembre 2020** che prevede una serie di misure coordinate a livello europeo per un'istruzione digitale europea di alta qualità, inclusiva e accessibile, affrontando le sfide e le opportunità messe in luce dalla pandemia di COVID-19 e rafforzando la cooperazione a livello comunitario in materia di istruzione digitale;

VISTO il DM 161/2022 che adotta il "Piano scuola 4.0", previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;
VISTO in particolare, il Piano Scuola 4.0 – **Azione 2 Next Generation Labs** (Laboratori digitali per le professioni del futuro) che prevede la realizzazione di laboratori capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO che l'Istituto Onnicomprensivo "Andrea Argoli" di Tagliacozzo risulta beneficiario di una somma pari a euro **164.644,23** per l'attuazione Piano scuola 4.0 Azione 2 "**Next Generation Labs**";

VISTE le Istruzioni operative pubblicate dal MIM con Nota Ministeriale n. 0107624 del 21 dicembre 2022;

VISTA la Delibera n.50 del Collegio docenti del 23 gennaio 2023;

Tutto ciò premesso

DELIBERA

L'adesione Piano scuola 4.0 Azione 1 "Next Generation Labs" che prevede la realizzazione di laboratori capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni, con l'obiettivo di formare cittadini specializzati nel settore delle tecnologie applicate al lavoro superando la carenza degli attuali programmi di istruzione e formazione.

Il Collegio docenti è pienamente consapevole che il progetto relativo al "Piano Scuola 4.0" per l'istituzione scolastica rappresenta lo strumento, che consente, all'interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea, di poter definire, nel rispetto dell'autonomia scolastica, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell'innovazione e la realizzazione dei nuovi spazi laboratoriali, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario.

TAGLIACOZZO, 30-1-2023

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO D'ISTITUTO

SIG.RA SILVIA MAZZELLI

Silvia Mazzelli

