



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"**

INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
INDIRIZZO TURISMO

Via Guglielmo Marconi, 51 – **67069 TAGLIACOZZO** – C.F. 81006950661

Segreteria tel. 0863/610335

Sito web: [www.istitutoargoli.edu.it](http://www.istitutoargoli.edu.it) - E-mail: [aqmm060003@istruzione.it](mailto:aqmm060003@istruzione.it) - Pec  
[aqmm060003@pec.istruzione.it](mailto:aqmm060003@pec.istruzione.it)

I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO

Prot. 0008766 del 07/11/2022

IV (Uscita)

Al Sito Web

Agli esercenti la responsabilità genitoriale  
Scuola secondaria secondo grado - ITET

**AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI**

**Avviso pubblico n.33956 del 18/05/2022 - FSE e FDR – Socialità, apprendimenti, accoglienza**

**AZIONE 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-61-Competenze di base**

**MODULO "ENGLISH FOR YOU" – SCUOLA SECONDARIA II GRADO**

**MODULO "ENGLISH MASTERCLASS" – SCUOLA SECONDARIA II GRADO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Considerato** che nel Programma Annuale 2022 è stato inserito il progetto

**AZIONE 10.2.2A-FDRPOC AB-2022-61-Competenze di base;**

**Visto** il Regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 129/2018, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

**Visto** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**Visti** i Progetti all'uopo predisposti sulla base dell'**Avviso pubblico dell'Autorità di gestione relativo all'Avviso pubblico n.33956 del 18/05/2022 - FSE SOCIALITA, APPRENDIMENTO, ACCOGLIENZA\_riguardo il Programma Operativo Nazionale (PON E POC)** "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici di interesse per l'Istituzione scolastica sono le Azioni 10.1.1, 10.2.2.,

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico,

**Vista** l'approvazione del Collegio dei Docenti in data 17/06/2022 con Delibera 76 e del Commissario d'Istituto con delibera n. 11 del 28-6-2022;

**Vista** l'assegnazione da parte del sistema dei Cup ai rispettivi progetti;

**Vista** l'approvazione del Collegio Docenti con delibera n.30 in data 04/06/2021 dei criteri per la selezione degli studenti e l'approvazione del Commissario di Istituto, con delibera n. 16 del 10/06/2021

**Vista** la lettera di autorizzazione MI prot. n. 53714 del 21-6-2022;

**COMUNICA**

Alla popolazione scolastica e all'intero territorio che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto:

## AZIONE 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-61-Competenze di base

### MODULO “ENGLISH FOR YOU” – SCUOLA SECONDARIA II GRADO

### MODULO “ENGLISH MASTERCLASS” – SCUOLA SECONDARIA II GRADO

### MODULI PER ALUNNI SECONDARIA DI SECONDO GRADO

#### MODULO N. 1

**Tipologia di modulo:** COMPETENZA MULTILINGUISTICA

**Titolo del modulo:** “ENGLISH FOR YOU”

**Descrizione:** Si tratta di un laboratorio di inglese basato sul role playing di situazioni quotidiane, di viaggio e legate al settore turistico, con il supporto continuo di un docente esperto madrelingua. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).

**Destinatari:** 20 Allievi Scuola Secondaria Secondo grado classi prime, seconde e terze.

**Obiettivo:** Certificazione di Lingua inglese livello A2/B1

#### MODULO 2 –

**Tipologia di modulo:** COMPETENZA MULTILINGUISTICA

**Titolo del modulo:** “ENGLISH MASTERCLASS”

**Descrizione:** La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**Destinatari:** 20 Allievi secondaria Secondo grado del Triennio, classi terze, quarte e quinte.

**Obiettivo:** Certificazione di Lingua inglese livello B1/B2.

Le domande di iscrizione, secondo il Modello di candidatura pubblicato il 07 novembre 2022, allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni loro parte con allegati documenti di identità dei genitori/ Tutore **entro e non oltre il giorno 15 novembre 2022 in formato cartaceo**, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà pubblicata una graduatoria, tenendo conto dei seguenti criteri:

- Media scolastica (almeno 7/10 allo scrutinio dell'anno scolastico precedente; per le classi prime si considererà il voto degli esami di stato della scuola secondaria di primo grado;
- Voto nella lingua oggetto del modulo (inglese) almeno 7/10 nello scrutinio finale;
- Comportamento adeguato e rispetto del Regolamento di disciplina e del Patto Educativo di corresponsabilità.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Clementina Cervale**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005