



ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"

INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO TURISMO

Via Guglielmo Marconi, 51 – **67069 TAGLIACOZZO** – C.F. 81006950661
Segreteria tel. 0863/610335

Sito web: istitutoargoli.edu.it - **E-mail:** aqmm060003@istruzione.it -
Pecaqmm060003@pec.istruzione.it

**Oggetto: Protocollo per il contrasto alla diffusione del contagio da SARS CoV2 e Varianti
in ambito scolastico per l'avvio dell'a.s. 2022/2023.**

Ordini di scuole Istituto Onnicomprensivo Statale "A. Argoli" - Tagliacozzo

- Scuola dell'Infanzia;
- Scuola Primaria Bevilacqua;
- Scuola Primaria G. Tantalò;
- Scuola Primaria Sante Marie;
- Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado.

Scuola dell'Infanzia			
n. alunni	n. classi	N. docenti	N. Collaboratori scolastici
94	4	10	3

Scuola Primaria Bevilacqua			
n. alunni	n. classi	N. docenti	N. Collaboratori scolastici
134	9	16	2

Scuola Primaria Tantalò			
n. alunni	n. classi	N. docenti	N. Collaboratori scolastici
75	5	13	2

Scuola Primaria Sante Marie			
n. alunni	n. classi	N. docenti	N. Collaboratori scolastici
67	5	13	3

Scuola Secondaria di Primo e >Secondo grado				
n. alunni	n. classi	N. docenti	N. Coll. scolastici	Assist. Amministrativi
188 Sec. I grado	9	61	8	8
181 Sec. II grado ITET	11			

Azioni da intraprendere per la mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico, in avvio dell'a.s. 2022/2023.

Il protocollo è stato redatto in funzione delle indicazioni emanate dall'Istituto Superiore di Sanità e al quadro normativo attualmente vigente in materia.

1. Indicazioni strategiche

L'Istituto Superiore di Sanità (I.S.S.) ha diffuso le indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness (**preparazione e prontezza**), ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 e variante Omicron altamente trasmissibile a.s. 2022 -2023.

Sulla scorta del quadro sanitario attuale e con l'obiettivo di mitigare e contenere la circolazione virale a scuola, il protocollo fornisce elementi concernenti le misure standard di prevenzione da garantire per l'inizio dell'anno scolastico e possibili ulteriori interventi da attivare al bisogno e **modulare in base alla valutazione del rischio e al possibile cambiamento** del quadro epidemiologico.

Valutazione del rischio $R = f (R_t, \text{SARS CoV2-Varianti})$

(il rischio è funzione sia dell'indice di contagiosità sia della entità della malattia)

R_t (probabilità) Indice di contagiosità;

R= rischio biologico generale da coronavirus "SARS CoV-2 e Varianti" misurabile attraverso la pressione dei ricoveri ospedalieri"

Se $R_t < 1$ bassa probabilità di contrarre il covid 19 (malattia)

Se $R_t > 1$ alta probabilità di contrarre il covid 19 (malattia)

MATRICE DI RISCHIO E CRITERI ADOTTATI

	<u>RISCHIO</u>				
Covid-19					
4	4	8	12	16	
3	3	6	9	12	
2	2	4	6	8	
1	1	2	3	4	
X	1	2	3	4	Rt

Indice di pericolosità - contagiosità Rt

- Rt < 0,5 (1)
- 0,5 < Rt < 1 (2)
- 1 < Rt < 1.5 (3)
- Rt > 1,5 (4)

Il motto adottato è **“PREPARARSI ED ESSERE PRONTI”**.

Obiettivi prioritari, in relazione al quadro epidemiologico ed alle evidenze progressivamente disponibili, **sono la continuità scolastica in presenza e il minimo impatto possibile delle misure di mitigazione**, sulle attività didattiche.

Sintesi delle misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica:

- Permanenza a scuola consentita solo in assenza di sintomi febbrili e solo in assenza di test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo;
- Igiene delle mani e comportamenti corretti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta, ecc.);
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (mascherina chirurgica / maschera facciale F.F.P.2) per personale scolastico e alunni **che sono a rischio** di sviluppare forme severe di COVID-19;
- Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021.

Possibili ulteriori misure di prevenzione, da attivare, ove occorra, su disposizioni delle autorità sanitarie, in relazione a cambiamenti del quadro epidemiologico, quali:

- Distanziamento di almeno 1 metro (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano);
- Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione;
- Aumento frequenza sanificazione periodica;
- Gestione di attività extracurricolari e laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione, quali: distanziamento fisico, mascherine chirurgiche / F.F.P.2, igiene delle mani, ecc. ;
- Mascherine chirurgiche, o FFP2, in posizione statica e/o dinamica (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica);
- Concessione palestre / locali a terzi con obbligo di sanificazione;
- Consumo delle merende al banco (sul posto).

2. Aerazione e qualità dell'aria negli ambienti scolastici

Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 26 luglio 2022 sono state emanate “Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici”.

Le Linee guida, allegate al predetto Decreto, enunciano la “complessità dei problemi” correlati agli impatti sulla salute di inquinanti dell'aria e agenti microbiologici aero dispersi, considerato che per una buona qualità dell'aria negli ambienti scolastici rilevano una pluralità di elementi: le fonti degli inquinanti chimici e dei patogeni, sia interne che esterne; le modalità di gestione delle attività; il numero di occupanti; la natura e configurazione degli spazi; le misure di prevenzione in atto; ecc.

Allo scopo di migliorare la qualità dell'aria negli ambienti scolastici, le linee guida indicano anzitutto la necessità di attuare le ordinarie regole di buon comportamento, quali, ad esempio, la ventilazione delle aule attraverso l'apertura delle finestre.

Sono poi da considerare e se possibile evitare le fonti esterne di inquinanti in prossimità delle aule (es. parcheggi di mezzi a motore in prossimità delle finestre).

3. Caratteristiche edifici scolastici

Altezza s.l.m. 740 metri

Scuola dell'Infanzia via G. D'Annunzio a ridotta densità di traffico veicolare, edificio non contiguo ad altri edifici e dotato di cortile interno.

Scuola Primaria “Bevilacqua” via G. Marconi a ridotta densità di traffico veicolare, edificio non contiguo ad altri edifici e dotato di cortile interno.

Scuola Primaria “G. Tantalò” via San Sebastiano a ridotta densità di traffico veicolare, edificio non contiguo ad altri edifici e dotato di cortile interno.

Scuola Secondaria di 1° grado e ITET “Argoli” via G. Marconi a ridotta densità di traffico veicolare, edificio non contiguo ad altri edifici e dotato di cortile interno.

Altezza s.l.m. 850 metri

Scuola Primaria Sante Marie via Roma a ridotta densità di traffico veicolare, edificio non contiguo ad altri edifici e dotato di cortile interno.

Nel cortile degli edifici scolastici è vietato il parcheggio.

Le aule sono dotate di ampia superficie finestrata che con la loro apertura consentono il ricambio di aria.

In prossimità delle finestre delle aule non è presente un'area adibita a parcheggio.

In tutti gli edifici non sono presenti nelle vicinanze insediamenti industriali o produttivi.

In tutte le scuole vige il divieto di fumo. Non sono presenti arredi e materiali inquinanti. L'igiene e il trattamento di pavimenti e superfici, vengono svolte quotidianamente dai collaboratori scolastici.

In buona sostanza, le linee guida raccomandano che “l'utilizzo di dispositivi aggiuntivi di sanificazione, purificazione e ventilazione sia preso in considerazione solo una volta che le misure sopra indicate in modo esemplificativo siano state identificate e intraprese, e ciononostante, sia dimostrato che la qualità dell'aria non sia adeguata”.

Si sottolinea comunque che “l'utilizzo di apparecchi di sanificazione, igienizzazione e purificazione dell'aria provvisti di sistemi di filtraggio delle particelle e di distruzione di microrganismi presenti nell'aria e sulle superfici negli ambienti indoor per il contrasto alla pandemia è finalizzato a integrare, e non sostituire, le principali misure anti-contagio.

Richiamata la necessità di monitorare la qualità dell'aria negli ambienti scolastici, le Linee guida chiariscono le diverse competenze: “Il dirigente scolastico richiede alle Autorità competenti (Dipartimenti di prevenzione delle ASL e ARTA) di effettuare le attività preliminari di monitoraggio della qualità dell'aria e di individuare le soluzioni più efficaci da adottare”.

Il Dirigente scolastico richiede all'ente proprietario degli edifici “Comuni di Tagliacozzo, Sante Marie e Provincia di L'Aquila” di attivarsi per porre in essere gli interventi necessari, proposti da ASL e ARTA, secondo quanto previsto dalla normativa.

4. Il quadro normativo in relazione all'avvio dell'a.s. 2022/2023

L'evoluzione della situazione epidemiologica ha determinato la cessazione dello stato di emergenza e, successivamente, il progressivo venir meno della legislazione di contenimento del contagio da Covid-19, anche in ambito scolastico.

In particolare, lo stato di emergenza dichiarato con deliberazione del Consiglio dei Ministri 31 gennaio 2020, da ultimo prorogato fino al 31 marzo 2022, non è stato ulteriormente prorogato ed è, pertanto, cessato in tale data.

In considerazione del superamento dello stato di emergenza, il decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24, al fine di assicurare lo svolgimento in sicurezza delle attività didattiche, ha introdotto una serie di norme di contrasto al Covid-19 che pare opportuno richiamare con riferimento alla loro validità temporale.

5. La programmazione delle attività per l'anno scolastico 2022/2023

Le disposizioni emergenziali esauriscono la loro validità al 31 agosto 2022, non prolungano i loro effetti nel prossimo anno scolastico 2022/2023.

Premminente rilievo, pertanto, vengono ad assumere le Indicazioni strategiche dell'Istituto superiore di sanità, sopra riportate, che consentono di "prepararsi ed essere pronti" per la mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico.

Si evidenzia, infine, che l'art. 3 del citato decreto-legge n. 24/2022 ha previsto che, **fino al 31 dicembre 2022**, il Ministro della Salute, di concerto con i Ministri competenti per materia o d'intesa con la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome, può adottare e aggiornare linee guida e protocolli volti a regolare lo svolgimento in sicurezza dei servizi e delle attività economiche, produttive e sociali. Pertanto, nel caso in cui siano adottate dalle competenti autorità sanitarie nuove misure di prevenzione e sicurezza in corrispondenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica, il Ministero provvederà a darne notizia e a fornire alle istituzioni scolastiche le opportune indicazioni operative e il supporto eventualmente necessario.

Integrano le indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness (**preparazione e prontezza**), ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico a.s. 2022 - 2023.

Misure di prevenzione riassunte in due tabelle:

- **1. Misure di prevenzione non farmacologiche di base per l'A.S. 2022 – 2023;**
- **2. Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l'A.S. 2022 – 2023.**

Entrambe suddividono le prassi in: *Intervento, Razionale, Indicazioni, Risorse necessarie per Readiness*. Vengono individuate le prassi per la **permanenza a scuola, igiene, utilizzo mascherine FFp2, ricambio aria, sanificazione, gestione casi**.

6. Tabelle 1 e 2 per i bambini della scuola dell'INFANZIA

6.1 Tabella 1. Misure di prevenzione non farmacologiche di base per l'A.S. 2022 – 2023

La presente tabella riporta schematicamente le misure di prevenzione di base per il setting scolastico ed è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'A.S. 2022 – 2023.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
<p>Permanenza a scuola non consentita in caso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa e/o - temperatura corporea superiore a 37.5°C e/o - test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo 	<p>Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l'accesso nel setting scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.</p>	<p>I bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che <u>non</u> presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria).</p> <p>Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.</p>	<p>Per gli alunni dell'infanzia nessuna risorsa;</p>

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.			
Igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria).	Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici.	/	Disponibilità di soluzione idroalcolica.
<p>Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) e protezioni per gli occhi per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19 	Prescritto per garantire la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.	<p>I lavoratori che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 e dispositivi per la protezione degli occhi.</p> <p>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:</p> <p>L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con</p>	Disponibilità di FFP2 e DPI per la protezione degli occhi da distribuire al personale scolastico a rischio.

		<p>modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p> <p>L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è</p>	
Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		<p>attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".</p>	
<p>Ricambio d'aria frequente</p> <p>Qualità dell'aria</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria.</p>	<p>Deve essere sempre garantito un frequente ricambio d'aria.</p>	/

Sanificazione ordinaria (periodica) di ambienti, superfici e giochi (i giochi che vengono messi in bocca dai bambini, dopo la sanificazione vengono lavati e lasciati ad asciugare).	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021	/
Sanificazione straordinaria, da intendersi come intervento	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – “Raccomandazioni ad interim sulla	Disponibilità di personale aggiuntivo.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati.		sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020.	Acquisto di detersivi/disinfettanti per la sanificazione.

		Versione del 20 maggio 2021”	
Strumenti per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	il personale scolastico o il bambino che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso dei bambini, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie. Garantire la presenza di spazi dedicati per i casi con sospetta infezione.
Strumenti per la gestione dei casi COVID-19 confermati, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell’inizio della scuola sarà previsto isolamento dei casi confermati Per il rientro a scuola è necessario l’esito negativo del test al termine dell’isolamento previsto	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Strumenti per la gestione dei contatti di caso, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà prevista quarantena dei contatti in comunità o secondo altre disposizioni	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Disponibilità di FFP2. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie. Misure differenziate come da indicazioni contenute nel Decreto legge 24 marzo 2022, n. 24 e Circolare n. 019680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19" ed eventuali successivi aggiornamenti delle indicazioni.

MENSA SCOLASTICA: Misure preventive / protettive anticontagio

- Mascherina chirurgica / mascherina FFP2 per tutto il personale, tranne per i bambini, durante la permanenza per la consumazione del cibo.
- Detersione delle mani, utilizzo di gel disinfettante o soluzione idroalcolica per la disinfezione delle mani;
- Aerazione del locale;

6.2 Tabella 2. Ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l’A.S. 2022 – 2023

La tabella 2 riporta **ulteriori misure di prevenzione che potrebbero essere implementate, singole o associate, su disposizione delle Autorità sanitarie in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica** di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie.

Analogamente alla tabella 1, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Distanziamento di almeno un metro tra adulti.	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.	/
Le attività educative si svolgono prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative.	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.	Una organizzazione degli spazi e delle attività che riduca al minimo le occasioni di contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi.
L’utilizzo dei bagni da parte dei bambini è controllato in modo tale da evitare affollamenti e l’intersezione tra gruppi diversi.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Una organizzazione delle attività che impedisca il contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi.
Evitare l’uso promiscuo di giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi, con particolare attenzione a quelli che possono essere portati alla bocca e condivisi tra i bambini stessi. Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/
Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness

Accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. L'accesso alla struttura può avvenire attraverso l'accompagnamento da parte di un solo adulto.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/
Sanificazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato. In particolare, le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Personale aggiuntivo.
Uscite ed attività educative esterne sono sospese.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/

Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.	Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2.
---	------------------------------------	--	---

<p>diversi contesti e fasi della presenza scolastica) fatta eccezione per i bambini.</p>			
<p>Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus. Protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.</p>	<p>Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale. Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento: L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52. L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".</p>	<p>Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico.</p>

<p>La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo.</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p>Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi.</p>	<p>Limitare gli assembramenti per evitare occasioni di contatto tra bambini di gruppi diversi.</p>	<p>/</p>	<p>Modifica della organizzazione e maggiore disponibilità di personale</p>
<p>Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.</p>	<p>Limitare gli assembramenti</p>	<p>/</p>	<p>Organizzazione diversa del consumo della merenda</p>

7. Tabelle 1 e 2 per i gli alunni della scuola Primaria, Secondaria di 1° grado e I.T.E.T.

7.1 Tabella 1. Misure di prevenzione non farmacologiche di base per l’A.S. 2022 – 2023

La presente tabella riporta schematicamente le misure di prevenzione di base per il setting scolastico ed è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
<p>Permanenza a scuola non consentito in caso di:</p> <ul style="list-style-type: none">- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell’olfatto, cefalea intensa- e/o- temperatura corporea superiore a	<p>Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l’accesso nel setting scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.</p>	<p>Gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che <u>non</u> presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l’utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria.</p> <p>Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.</p>	<p>Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2 da distribuire ai soggetti da sei anni in su con sintomatologia lieve.</p>

<p>37.5°C e/o</p> <p>- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo</p>			
---	--	--	--

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.			
Igiene delle mani ed etichetta respiratoria	Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici.	/	Disponibilità di soluzione idroalcolica.

<p>Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19; - alunni a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19. 	<p>Prescritto per garantire la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.</p>	<p>I lavoratori che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2.</p> <p>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:</p> <p>L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24 , convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p> <p>L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile</p>	<p>Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico e agli alunni a rischio.</p>
--	--	--	--

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".	
Ricambio d'aria frequente Qualità dell'aria	Ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria.	Deve essere sempre garantito un frequente ricambio d'aria.	/
Sanificazione ordinaria (periodica)	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021	/
Sanificazione straordinaria, da intendersi come intervento tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie	Disponibilità di personale aggiuntivo. Acquisto di detergenti/disinfettanti per la sanificazione.

		nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del	
--	--	--	--

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021 ³	
Strumenti per la gestione di casi COVID19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	il personale scolastico o l'alunno che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso di alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie. Garantire la presenza di spazi dedicati per i casi con sospetta infezione.

<p>Strumenti per la gestione dei casi COVID19 confermati, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p>	<p>Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà previsto isolamento dei casi confermati</p> <p>Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto</p>	<p>Disponibilità di adeguate risorse umane.</p> <p>Disponibilità di risorse per la formazione del personale.</p> <p>Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.</p>
<p>Strumenti per la gestione dei contatti di caso, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p>	<p>Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà prevista quarantena dei contatti in comunità o secondo altre disposizioni</p>	<p>Disponibilità di adeguate risorse umane.</p> <p>Disponibilità di risorse per la formazione del personale.</p>
<p>Intervento</p>	<p>Razionale</p>	<p>Indicazioni</p>	<p>Risorse necessarie per Readiness</p>

			<p>Disponibilità di FFP2.</p> <p>Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.</p> <p>Misure differenziate come da indicazioni contenute nel Decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24 e Circolare n. 019680 del 30/03/2022 “Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19” ed eventuali successivi aggiornamenti delle indicazioni.</p>
--	--	--	--

7.2 Tabella 2. Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l’A.S. 2022 – 2023

La tabella 2 riporta ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali e da implementare, in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie e, analogamente alla tabella 1, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Distanziamento di almeno un metro, sia per studenti che per personale scolastico (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano)	Ridurre la possibilità di contagio nel caso ci fosse un caso asintomatico.	Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).	Una organizzazione delle classi che preveda una configurazione di banchi distanziati in presenza dell'intera classe
Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione	Garantire, negli spazi comuni, aree di ricreazione, corridoi, la presenza di percorsi che garantiscano il distanziamento di almeno un metro, limitando gli assembramenti. Laddove possibile, privilegiare le attività all'aperto.	/	/
Sanificazione periodica (settimanale) di tutti gli ambienti, predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Personale aggiuntivo

Gestione di attività extracurricolari, laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, utilizzo di	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2.
--	------------------------------------	---	---

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
<p>mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.</p> <p>I viaggi di istruzione e le uscite didattiche sono sospese.</p>			<p>Disponibilità di soluzione idroalcolica.</p> <p>Disponibilità di spazi adeguati.</p>
Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (per gli studenti e per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica)	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).	Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2

<p>Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus. Protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.</p>	<p>Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale). Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento: L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24 , convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p>	<p>Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico.</p>
<p>Intervento</p>	<p>Razionale</p>	<p>Indicazioni</p>	<p>Risorse necessarie per Readiness</p>

		<p>L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".</p>	
<p>La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo.</p>			
<p>Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche con turnazione</p>	<p>Limitare gli assembramenti</p>	<p>/</p>	<p>Modifica della organizzazione e maggiore disponibilità di personale</p>

Consumo delle merende al banco	Limitare gli assembramenti	/	Organizzazione diversa della preparazione del pasto
--------------------------------	----------------------------	---	---

Specifiche relative alla tabella 2:

- **Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (per gli studenti e per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici)**, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica – Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).
- **Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico** (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica) – Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale). L’obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria è decaduto con la conclusione dell’anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24 , convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52. L’uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto “Indicazioni sull’utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie”.

Gli alunni e i lavoratori con fragilità rappresentano sempre una priorità di salute pubblica.

8. Misure di sistema – Distanziamento e Utilizzo dei servizi igienici

Si raccomanda di evitare l’assembramento e di mantenere il distanziamento fisico.

9. Misure di sistema riduzione dell’accesso ai visitatori, genitori degli alunni e fornitori

Al fine di mitigare il rischio da eventuale contagio, la scuola ha adottato le seguenti misure:

- comunicazioni on line (a distanza);
- limitazione degli accessi ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale-operativa;
- limitazione ai percorsi interni che accedono ai corridoi delle classi;

- uffici segreteria e personale in servizio al centralino per accompagnare/prelevare l'alunno: garanzia costante del distanziamento con invito a indossare la mascherina chirurgica / FFP2 e a curare la disinfezione delle mani con gel disinfettante;
- pulizia approfondita delle aule, corridoi, servizi igienici, uffici e aerazione frequente di tutti gli ambienti

10. Informazioni da erogare al personale scolastico

- **Obbligo** di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- **Divieto** di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°);
- **Obbligo** di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente Scolastico, in particolare, **si consiglia** di mantenere il distanziamento fisico, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene;
- **Obbligo** per ciascun lavoratore di informare tempestivamente il Dirigente Scolastico o un suo delegato della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi negli alunni presenti all'interno del plesso scolastico;
- L'insegnante di sostegno non obbligatoriamente può indossare la mascherina FFP2 nei confronti dell'alunno diversamente abile assegnato quando la distanza fisica è inferiore ad 1 metro;
- I docenti e le docenti, qualora volontariamente lo ritengano utile per la propria sicurezza personale, possono indossare la mascherina chirurgica oppure la mascherina FFP2.

11. Disposizioni relative a pulizia e igienizzazione degli ambienti e attrezzature

Misure di pulizia e di igienizzazione

In via preliminare il Dirigente Scolastico / D.S.G.A., assicura una pulizia approfondita, ad opera dei **collaboratori scolastici, mediante procedure di pulizia / igienizzazione**, delle aule: pavimento e tutte le superfici esposte, davanzale passante delle finestre, termosifoni (poiché durante la fase di spazzamento manuale del pavimento accumulano la polvere), finestre, porte, dispositivi maniglioni antipánico uscite di sicurezza da percorrere, ivi compresi: scale di

accesso, ingressi, atrio, corridoi, servizi igienici, uffici di segreteria, scale di emergenza, utilizzando un detergente pressoché neutro.

Nella pulizia approfondita si dovrà porre particolare attenzione alle superfici più toccate, quali: maniglie delle porte e delle finestre, maniglia cassettera, sedie, banchi, cattedre, sedia e banco di ciascun alunno, pulsante di accensione dell'impianto di illuminazione artificiale, corrimano ringhiere scale.

Sia durante che dopo la pulizia/ igienizzazione, arieggiare gli ambienti per un tempo adeguato;

12. Pulizia dei servizi igienici e dotazione materiale di consumo

- Pulizia di fondo ed igienizzazione dei servizi igienici: maniglia della porta, pavimentazione, rivestimento piastrelle pareti perimetrali, tazza e coperchio wc, scopino e porta scopino, porta rotolo carta igienica a parete, lavabo, rubinetteria, pulsante di scarico catis, pulsante accensione / spegnimento impianto illuminazione artificiale, maniglia finestra, superficie vetrata, tendaggio, davanzale passante in marmo;
- Dotare i servizi igienici di materiale di consumo: carta igienica, asciugamani di carta monouso e sapone;
- Dopo l'utilizzo dei servizi igienici, lavarsi le mani con acqua e sapone liquido o con soluzioni alcoliche;

I servizi igienici devono essere puliti e disinfettati al bisogno.

Postazioni gel disinfettante

I prodotti igienizzanti con soluzione idroalcolica, sono disponibili nei seguenti punti: Ingressi dell' edificio, al di fuori delle aule, dentro le aule, servizi igienici e negli uffici amministrativi.

Raccomandazioni: tutte le persone che accedono all'edificio scolastico devono utilizzare il gel disinfettante posto agli ingressi.

13. DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA GESTIONE DEGLI SPAZI COMUNI

L'accesso agli spazi comuni: aula, uffici segreteria, sala professori, servizi igienici, deve essere contingentato, con la previsione di una ventilazione adeguata dei locali, **per un tempo limitato allo stretto necessario e con il mantenimento della distanza di sicurezza.**

14. Gestione cortile esterno: in attesa degli ingressi (inizio lezioni) e delle uscite (fine lezioni), è necessario che gli alunni, i genitori evitino assembramenti.

15. Organizzazione del locale isolamento e gestione del caso sospetto COVID-19

Nel caso in cui una persona presente nella scuola, un operatore o uno studente, sviluppi febbre e/o sintomi di infezione respiratoria, si dovrà procedere al suo isolamento nel locale appositamente predisposto. **La persona interessata dovrà essere immediatamente isolata e dotata di mascherina chirurgica.** I preposti collaboratori scolastici, indosseranno i dispositivi di Protezione Individuale: guanti, mascherina FFP2 (efficienza **filtrazione batterica EFB sia interna che esterna 92%**), occhiali o visiera, effettueranno l'aerazione del locale e doteranno la mascherina chirurgica alla persona sintomatica.

In attesa delle Autorità Competenti e dei genitori, i preposti rassicurano e sorvegliano la persona sintomatica.

L'Ufficio del Dirigente Scolastico, avverte immediatamente le autorità sanitarie competenti ed i genitori dell'alunno per seguire il percorso del caso sospetto.

Gli esercenti la potestà genitoriale si raccorderanno con il medico di medicina generale **MMG** o pediatra di libera scelta **PLS** per quanto di competenza. Nel contesto delle iniziative di informazione rivolte agli alunni, genitori e personale scolastico sulle misure di prevenzione e protezione adottate, si ravvisa l'opportunità di ribadire la responsabilità individuale e genitoriale.

16. Tipi diversi di dispositivi di protezione Individuale (DPI), mascherina chirurgica e FFP2

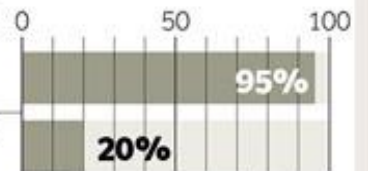
I diversi tipi

Chirurgica

Non aderisce ai contorni del viso e impedisce la fuoriuscita da bocca e naso delle goccioline di secrezioni respiratorie



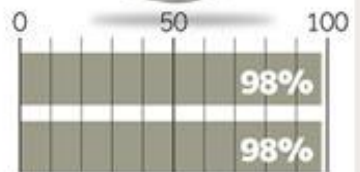
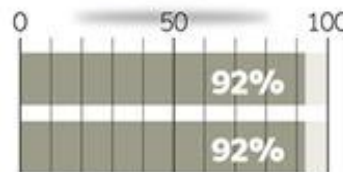
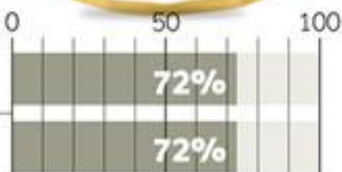
CAPACITÀ FILTRANTE
verso l'esterno
verso chi la indossa



FFP1-FFP2-FFP3 senza valvola Hanno un'elevata protezione. Proteggono chi la indossa e gli altri



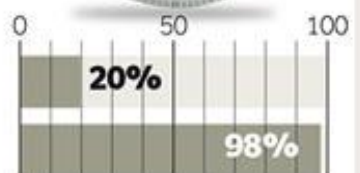
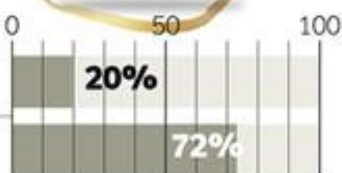
CAPACITÀ FILTRANTE
verso l'esterno
verso chi la indossa



FFP1-FFP2-FFP3 con valvola Tutte hanno una caratteristica comune: una migliore respirazione. Proteggono chi la indossa ma non gli altri perché dalla valvola esce il respiro. Indossate da chi è positivo contagia. L'FFP3 ha una protezione quasi totale



CAPACITÀ FILTRANTE
verso l'esterno
verso chi la indossa



Mascherina chirurgica: EFB (efficienza filtrazione batterica 95% verso l'esterno e 20% verso l'interno)

CONSIDERATA la necessità di tutelare la salute della comunità educante (docenti, personale A.T.A., studenti, genitori e visitatori), durante il corrente anno scolastico 2022-2023, nel pieno rispetto del principio di precauzione, il presente **“Protocollo”** contiene le misure contenitive, al fine di garantire il contrasto del rischio di epidemia da **SARS CoV2 e Varianti - COVID-19.**

Tale protocollo verrà aggiornato in relazione ai cambiamenti del quadro epidemiologico.

Il Datore di Lavoro: Il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Clementina CERVALE**

Il D.S.G.A.: **Dott.ssa Ilde SCIARRETTA**

Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (R.L.S.): **prof. Roberto D'AGOSTINO**

Il Medico Competente: **Dr. Luca Caniglia**

Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione dai Rischi (R.S.P.P.):
Ing. Mario COLELLA

Tagliacozzo, 1 settembre 2022