



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"

Via G. Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661

Tel. 0863/610335 – Fax 0863/698510

Sito web: www.istitutoargoli.edu.it E-mail: aqmm060003@istruzione.it

Pec: aqmm060003@pec.istruzione.it

I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO
Prot. 0000169 del 11/01/2023
IV (Uscita)

AL SITO WEB
ALL'ALBO
AI DOCENTI INTERNI

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n.33956 del 18/05/2022 - FSE e FDR – Socialità, apprendimenti, accoglienza

AZIONE 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-61-Competenze di base

MODULO "LA BOTTEGA DEI NUMERI"-SC.SECONDARIA I GRADO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2022 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2022 è stato inserito il progetto 10.2.2A- FDRPOC-AB-2022-61;

Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

Visti il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota prot.n. AOGABMI-53714 del 21-06-2022 Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza-PON " per la Scuola –Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, . **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).**

e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli

Investiamo nel vostro futuro

studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

- Visto** i Progetti all'uopo predisposto, denominati "**LIBERINSIEME**" E "**MARSICAFUTUR@**", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che il Programma Annuale 2022 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2022 è stato inserito il progetto **AZIONE 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-52 e Azione 10.2.2A- FDRPOC-AB-2022-61- ;**
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275; la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" e l'inoltro del progetto/candidatura n.33596 DEL 18/06/2022, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico,
- Visto** l'approvazione del Collegio dei Docenti in data 17/06/2022 e dal Commissario d'Istituto con delibera n.11 del 28/06/2022;
- Vista** l'assegnazione da parte del sistema dei Cup ai rispettivi progetti in data 25/05/2022
- Vista** l'approvazione del Collegio Docenti con delibera n.30 in data 04/06/2021 dei criteri per la selezione degli studenti e l'approvazione del Commissario di Istituto, con delibera n.16 del 10/06/2021
- Vista** la lettera di autorizzazione PROT. AOOGABMI-53714 trasmessa il 21-06-2022
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo **di esperti** così come indicato dalla nota MI;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo che intercorre tra il presente Avviso e il termine del 31/08/2023 per i seguenti percorsi formativi (con espletamento in estate 2021):

AZIONE 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-61-Competenze di base

Modulo 1 – “LA BOTTEGA DEI NUMERI”

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica

Titolo del modulo: “LA BOTTEGA DEI NUMERI” (SC. SECONDARIA I GRADO)

Descrizione: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo problem solving, del problem posing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione dell'errore è importante momento formativo per lo studente.

Destinatari: 19 Allievi SC. SECONDARIA I GRADO

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGI MASSIMO
1) Titoli di studio, specializzazioni, master e titoli specifici – max 40 punti	
A. Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	4
B. Laurea triennale	5
C. Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento	6
D. Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto- votazione fino a 90	8
E. Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto- votazione da 91 a 100	10
F. Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto- votazione da 101 a 110	11
G. Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto- votazione con lode	12
H. Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)-si valuta fino ad un massimo di 2 titoli	4

I. Ecdl base o titoli equivalenti o superiori- si valuta un solo titolo	2
J. Certificazioni linguistiche di livello almeno B1- si valuta un solo titolo	4
CRITERI 2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale – max 30 punti	PUNTEGGI MASSIMO
K. Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2)	5
L. Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale (punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4 corsi)	3
M. Attività di formatore inerente alle attività progettuale di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre (punti due per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività)	2
CRITERI 3) Esperienza nella gestione delle risorse umane -max 20 punti	PUNTEGGI MASSIMO
N. Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane (punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di 4)	5
CRITERI 4) Pubblicazione di natura didattica -max 10 punti	PUNTEGGI MASSIMO
O. Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali (punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5)	1
P. Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste (punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5)	1

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'up nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

La commissione, in caso di più candidature, si riserva, oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti DGDPR UE 67972016, Dlgs.196/2002 e Dlgs.101/2018 .La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso . In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – aqmm060003@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' **Istituto Onnicomprensivo Statale "A. Argoli"** Via G. Marconi, 51

– 67069 Tagliacozzo (AQ) . L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.istitutoargoli.edu.it. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno i progetti relativi alle seguenti azioni (e relativi moduli citati):

AZIONE 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-61-Competenze di base

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Clementina Cervale.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del DGDPR UE 679/2016, Dlgs.196/2002 e Dlgs.101/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutoargoli.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. ssa Clementina Cervale)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005