

Carsoli 25 Marzo 2022

Spett.le IST. ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"
Via Marconi, 51 - Tagliacozzo 67069
L'Aquila aqmm060003@pec.istruzione.it
Alla cortese attenzione della Dirigente Clementina Cervale

OGGETTO: PROPOSTA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO S.P.A.C.E.
(a cura della Dott.a Mariachiara Mazzei – psicologa e psicoterapeuta).

PROGRAMMA E TEMATICHE FORMATIVE

- Accoglienza e comunicazione: le principali abilità relazionali e comunicative (nel dettaglio: capacità di esprimere ascolto empatico, congruenza e rispetto verso l'altro; che cosa è la comunicazione verbale e non verbale; differenza tra comunicazione aggressiva, passiva, assertiva; regole della comunicazione) personale ATA.
- Il metodo Gordon per creare relazioni efficaci con colleghi e alunni: l'ascolto attivo come strumento principale per comunicare con studenti e studentesse (prima parte, per insegnanti); il messaggio IO o comunicazione assertiva (seconda parte, per insegnanti); la gestione dei conflitti attraverso il metodo del *problem-solving* o metodo senza perdenti (terza parte, per insegnanti).
- La motivazione e le emozioni nel processo di apprendimento scolastico: cosa devono sapere gli insegnanti?
- La prevenzione del *burnout* negli insegnanti.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI

- 1 ° Aprile 2022: *Accoglienza e comunicazione: le abilità relazionali e comunicative efficaci a scuola.* Per il personale ATA. (Orario: 15.15/17.15, Tagliacozzo; docenza online).
- 12 Aprile 2022: *Il metodo Gordon per creare relazioni efficaci con colleghi e alunni: ascolto attivo, messaggio IO, metodo senza perdenti.* Per insegnanti. (Orario: 15.15/17.15, Tagliacozzo; docenza online).
- 26 Aprile 2022: *La motivazione e le emozioni nel processo di apprendimento scolastico: cosa devono sapere gli insegnanti?* Per insegnanti. (Orario: 15.15/17.15, Tagliacozzo; docenza online).
- 10 Maggio 2022: *La prevenzione del burnout negli insegnanti.* (Orario: 15.15/17.15, Tagliacozzo; docenza online).

Cordialmente,
Dr.ssa Mariachiara Mazzei

Mariachiara Mazzei