



**ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"**  
INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
INDIRIZZO TURISMO

Via Guglielmo Marconi, 51 – **67069 TAGLIACOZZO** – C.F. 81006950661  
Segreteria tel. 0863/610335

**Sito web:** [istitutoargoli.edu.it](http://istitutoargoli.edu.it) - **E-mail:** [aqmm060003@istruzione.it](mailto:aqmm060003@istruzione.it) -  
[Pec aqmm060003@pec.istruzione.it](mailto:aqmm060003@pec.istruzione.it)

Ai docenti della Scuola secondaria primo e secondo grado

Ai docenti della scuola primaria

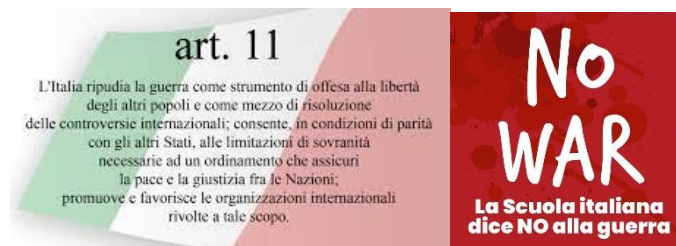
I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO  
Prot. 0001998 del 26/02/2022  
VII (Uscita)

Agli alunni

Ai genitori

Alla DSGA

Al sito web



**Oggetto : Ministro Bianchi alle scuole: riflettere sull'art 11 della Costituzione - "Sia la Pace il tema della nostra riflessione comune e del nostro essere scuola insieme"**

Nelle ore drammatiche in cui tornano a spirare oscuri venti di guerra e in cui si prospettano momenti di grande sofferenza per cittadini innocenti, l'Istituto Onnicomprensivo A. Argoli, accogliendo e condividendo quanto suggerito dal Ministro dell'Istruzione P. Bianchi, dedica un momento di approfondimento al conflitto Ucraina-Russia, partendo dalla nostra Carta Costituzionale , "L'Italia ripudia la guerra".

Nell'esprimere profonda solidarietà e vicinanza a tutti coloro i quali sono offesi dalla violenza della guerra, si sente, altresì, la necessità di confermare il nostro impegno nella diffusione di valori positivi, quali quelli della fratellanza e del rispetto per la vita, valori del cui radicamento siamo responsabili, in nome della nostra stessa natura di esseri umani. La guerra distrugge la possibilità della convivenza presente e futura, distrugge l'educazione dei bambini, degli adolescenti, dei giovani.

**Con l'auspicio che tacciano subito le armi e la ragione abbiano il sopravvento sull'irrazionalità degli eventi, il giorno 02/03/2022 dalle ore 12:00 alle ore 12:01 in tutti**

gli ordini di scuola, verrà osservato un minuto di silenzio con successivi momenti di riflessione con gli studenti e le studentesse.

Si riportano i versi profondi e struggenti di Erri De Luca, scrittore e intellettuale di straordinaria sensibilità:

- *Considero valore ogni forma di vita, la neve, la fragola, la mosca.  
Considero valore il regno minerale, l'assemblea delle stelle.  
Considero valore il vino finché dura un pasto, un sorriso involontario,  
la stanchezza di chi non si è risparmiato, due vecchi che si amano.  
Considero valore quello che domani non varrà più niente e quello che oggi  
vale ancora poco.  
Considero valore tutte le ferite.  
Considero valore risparmiare acqua, riparare un paio di scarpe, tacere  
in tempo, accorrere a un grido, chiedere permesso prima di sedersi,  
provare gratitudine senza ricordarsi di che.  
Considero valore sapere in una stanza dov'è il nord, qual è il nome  
del vento che sta asciugando il bucato.  
Considero valore il viaggio del vagabondo, la clausura della monaca,  
la pazienza del condannato, qualunque colpa sia.  
Considero valore l'uso del verbo amare e l'ipotesi che esista un creatore.*
- **Molti di questi valori non ho conosciuto.**

Link di approfondimento:

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/ucraina-il-ministro-patrizio-bianchi-invita-tutte-le-scuole-a-riflettere-sull-articolo-11-della-costituzione-l-italia-ripudia-la-guerra>

<https://www.geopop.it/video/cosa-sta-succedendo-tra-ucraina-e-russia-i-motivi-e-gli-eventidietro-alla-crisi-in-corso/?ref=wha>

<https://www.facebook.com/Messaggero.it/videos/5096891457044883/>

[https://www.corriere.it/esteri/22\\_febbraio\\_14/motivazioni-crisi-russia-ucraina-b9269d60-8d6a11ec-a91e-e98defcaa657.shtml](https://www.corriere.it/esteri/22_febbraio_14/motivazioni-crisi-russia-ucraina-b9269d60-8d6a11ec-a91e-e98defcaa657.shtml)

[https://www.corriere.it/esteri/22\\_febbraio\\_25/nato-cosa-dice-articolo-4-articolo-5-trattato808e4496-95ab-11ec-ae45-371c99bdba95.shtm](https://www.corriere.it/esteri/22_febbraio_25/nato-cosa-dice-articolo-4-articolo-5-trattato808e4496-95ab-11ec-ae45-371c99bdba95.shtm)

<https://www.savethechildren.it/blog-notizie/la-guerra-spiegata-ai-bambini>

Principali goals Agenda 2030 che trattano l'argomento:

- Goal 16 PACE E GIUSTIZIA
- Goal 17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI
- [Erasmus da Rotterdam](#) Chi ama la guerra non l'ha mai vista in faccia
- [Kant](#): Per la pace perpetua
- [Il carteggio Freud-Einstein](#) : sulla guerra

- [Hanna Arendt: La questione della guerra: la guerra totale](#)
- Erasmo da Rotterdam, principale esponente dell'umanesimo europeo, amico di Tommaso Moro, vissuto nel periodo dell'intolleranza e delle guerre di religione, affronta il problema della pace e della guerra, conciliando sapientemente realismo e utopia, nel saggio [Chi ama la guerra non l'ha mai vista in faccia](#), contenuto nella raccolta *Adagia*.
- Si può avviare la discussione filosofica sul valore della pace muovendo dalla lettura e dal commento del testo filosofico di Kant "[Per la pace perpetua](#)": il testo kantiano è importante per la riflessione sul *valore* della pace *in sé* - direbbe Platone -.
- [Il carteggio Freud- Einstein sul tema della guerra](#): nel 1932 due pensatori del Novecento, Albert Einstein scopritore della teoria della relatività e Sigmund Freud padre della psicoanalisi si interrogano sul problema della guerra.
- [Un'interessante riflessione di Hanna Arendt sul tema della guerra totale](#) prende avvio dalla bomba atomica, che rade al suolo la città di Hiroshima, ponendo fine alla seconda guerra mondiale. Quell'unica bomba ottiene in pochi minuti ciò che in precedenza richiedeva l'impiego sistematico di massicci attacchi aerei per settimane o mesi. Il mondo è scosso da un sentimento di orrore: la guerra può di nuovo trasformare in un deserto il mondo in cui abitiamo. Hanna Arendt osserva che, con la distruzione del mondo, viene distrutto un prodotto della mano dell'uomo: in ogni processo di fabbricazione è implicita fatalmente una violazione della natura, che corrisponde in tutto e per tutto alla violenza usata al fine di distruggere il mondo. Ciò che gli uomini fabbricano può essere da loro anche distrutto, ma ciò che essi distruggono può essere da loro ricostruito. La strumentazione tecnica di ogni tempo comprende in eguale misura entrambi i processi: gli strumenti di fabbricazione e gli strumenti di violenza. Nel mondo umano la facoltà di distruggere e di fabbricare si bilanciano.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Clementina Cervale

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*