

**CURRICOLO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIA**

**CLASSI: PRIME**

<b>Nucleo Fondante</b>	<b>Contenuti /Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>AMBIENTE E MATERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiali e risorse: il legno, la carta, i metalli e le leghe metalliche – proprietà ed utilizzi;</li> <li>• Ambiente e sostenibilità: riciclo, riutilizzo, rifiuto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la relazione tra uomo/oggetti/ambiente;</li> <li>• Riconosce la forma, la funzione, i componenti e i materiali di oggetti e manufatti;</li> <li>• Sa analizzare oggetti, utensili, manufatti e processi produttivi, cogliendone le diversità in relazione ai materiali utilizzati, al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento;</li> <li>• Sviluppa sensibilità per i problemi legati alla produzione di oggetti, per quelli economici, ecologici e della salute, legati alle varie forme, modalità di produzione e risparmio energetico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenziare bisogni;</li> <li>• Porre problemi;</li> <li>• Trattare problemi.</li> </ul>
<b><u>MISURE, DATI E FORME</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità di misura e strumenti di misura;</li> <li>• Rilevazione di misure su semplici oggetti;</li> <li>• Le scale di proporzione: riproduzione in scala di semplici figure geometriche;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e utilizza i termini tecnici e sa leggere, interpretare e rappresentare grafici e dati;</li> <li>• Sa leggere ed interpretare le consegne e le indicazioni del libro di testo;</li> <li>• Riconoscere l'utilità delle scale di proporzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenziare bisogni;</li> <li>• Porre problemi;</li> <li>• Trattare problemi.</li> </ul>

**IL LINGUAGGIO  
SIMBOLICO, FORMALE  
E TECNICO**

- Materiali e strumenti del disegno tecnico;
- Applicazione pratica dei principali strumenti del disegno;
- Linee e caratteri di scrittura (tipo di linea, denominazione, impieghi);
- Disegni su foglio liscio e/o a quadretti;
- Disegni delle principali figure geometriche;
- Disegni di varie tipologie di linee, costruzione delle principali figure geometriche.

- Descrive e rappresenta graficamente con le tecniche del disegno tecnico semplici forme geometriche ed è in grado di eseguirne la loro rappresentazione grafica su foglio da disegno;
- Sa rappresentare un oggetto in scala di ingrandimento o di riduzione. Sa utilizzare i più comuni attrezzi del disegno.

- Evidenziare bisogni;
- Porre problemi;
- Trattare problemi.

