

GEOGRAFIA

SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSE I

Traguardi di competenza	Rubrica di valutazione	Ambito	Obiettivi
<p>L'alunno si orienta e sulle carte geografiche di diversa scala, in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche;</p> <p>Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso ai punti di riferimento fissi.</p>	<p>Avanzato (A): usare dati, tabelle e grafici; individuare le relazioni tra uomo e ambiente nelle diverse epoche.</p> <p>Intermedio (B): leggere dati, tabelle e grafici; sapersi orientare.</p> <p>Base (C): leggere foto e carte fisico-politiche; riconoscere i punti cardinali.</p> <p>Iniziale (D): sapersi orientare</p>	Orientamento	Conoscere il campo di indagine della geografia e il rapporto tra uomo e ambiente.
<p>Utilizza modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p>Avanzato (A): confronta e organizza le informazioni, utilizzando il linguaggio specifico</p> <p>Intermedio (B): interpreta alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei.</p> <p>Base (C): distingue i principali elementi del territorio europeo con l'ausilio della cartina.</p> <p>Iniziale (D): sulle carte geografiche l'orientamento avviene con domande – stimolo.</p>	Dove è l'Europa	Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia, all'Europa.
<p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, elaborazioni digitali, grafici e tabelle.</p>	<p>Avanzato: comprende e rielabora con il lessico della disciplina.</p> <p>Intermedio (B): legge ed interpreta vari tipi di carte geografiche.</p> <p>Base (C): utilizza le immagini, carte, grafici per migliorare la comprensione del testo.</p> <p>Iniziale (D): riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici..</p>	Strumenti concettuali	Conoscere l'uso di carte, scale, dati, tabelle e grafici.
<p>Esponde oralmente e con scritture- anche digitale- le conoscenze acquisite.</p>	<p>Avanzato (A): argomenta su conoscenze e concetti usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Intermedio (B): produce testi scritti ed orali.</p> <p>Base (C): produce testi orali utilizzando conoscenze acquisite.</p> <p>Iniziale (D): distingue gli elementi naturali e artificiali dei paesaggi.</p>	Produzione scritta ed orale	Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse.