

NUCLEI FONDANTI SECONDA LINGUA COMUNITARIA

FRANCESE/SPAGNOLO

ESTRAPOLATI DAL CURRICOLO VERTICALE IN USO NELLA SCUOLA

ELABORATI DAL DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

NUCLEI FONDANTI SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Scuola Secondaria di Primo Grado – **FRANCESE/SPAGNOLO** - Classe Terza

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea

COMPETENZA: 1. ASCOLTO (comprensione orale)

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della classe terza	FUNZIONI DI COMUNICAZIONE/COMPRENSIONE	CONTENUTI E STRUTTURE LINGUISTICHE
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Comprende brevi messaggi orali scritti relativi ad ambiti familiari. - Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il tema generale, le informazioni specifiche e alcuni aspetti inferenziali di un discorso su argomenti di vita quotidiana e di interesse personale e riguardanti esperienze presenti, passate e future - Comprendere l'essenziale di annunci, e brevi e semplici messaggi registrati 	<p style="text-align: center;"><u>LINGUA FRANCESE</u></p> <p><u>Comunicazione:</u> Parlare delle proprie attività quotidiane (al passato) Situare le azioni nel tempo (passato e futuro) Parlare dei propri progetti (condizionale) Chiedere ed esprimere la propria opinione Parlare di sentimenti ed emozioni Dare consigli /Fare raccomandazioni I media: i diversi tipi di stampa e di canali televisivi Le parti di un computer.</p>
COMPETENZA: 2. <u>LETTURA</u> (comprensione scritta)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della classe terza	FUNZIONI DI COMUNICAZIONE/COMPRENSIONE	

<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. - Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso globale di testi relativamente lunghi (lettere, e-mail, testi scritti...) - Leggere e individuare informazioni concrete e prevedibili in semplici testi di uso quotidiano (annunci, prospetti, menu...) 	<p>L'informatica: l'indirizzo e-mail.</p> <p><u>Lessico:</u> Il lessico si intende relativo alle funzioni comunicative in oggetto</p> <p><u>Strutture grammaticali:</u> Il passé composé e il participio passato, L'accordo del participio passato, La forma negativa con il passé composé Il condizionale, l'imperfetto, il futur</p>
---	---	--

COMPETENZA: 3. <u>INTERAZIONE</u> (produzione e interazione orale)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della classe terza	FUNZIONI DI COMUNICAZIONE/COMPRENSIONE
L'alunno: - Comunica oralmente in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.	- Sostenere una semplice conversazione con compagni o adulti facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili - Descrivere esperienze personali presenti e passate
COMPETENZA: 4. <u>SCRITTURA</u> (produzione scritta)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della classe terza	FUNZIONI DI COMUNICAZIONE/COMPRENSIONE
L'alunno: - Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. - Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.	- Raccontare per iscritto avvenimenti ed esperienze, spiegandone le ragioni con frasi semplici (ex: amici, attività preferite, vacanze) - Scrivere brevi lettere personali utilizzando le regole della composizione per chiedere o proporre qualcosa, esprimere sentimenti personali, avvalendosi di un lessico sostanzialmente corretto e di funzioni comunicative appropriate

I pronomi dimostrativi e possessivi,
Il comparativo di qualità e quantità e azione
I pronomi Y e En
L'ordine del gruppo verbale

LINGUA SPAGNOLA

Comunicazione:

Parlare correttamente del passato
Parlare della professione
Parlare del futuro
Esprimere la propria opinione
Parlare di un momento futuro
Le preposizioni *por* e *para*
Il passato remoto
Differenze d'uso tra *desde* e *hace*

Lessico:

il lessico si intende relativo alle funzioni comunicative in oggetto

Strutture grammaticali:

Il *si* condizionale
Il futuro ed il condizionale dei verbi regolari irregolari
Il congiuntivo presente

COMPETENZA: 5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**TRAGUARDI DI COMPETENZA**

Al termine della classe terza

**FUNZIONI DI
COMUNICAZIONE/COMPrensione**

L'alunno:

- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistici-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

- Riconoscere, memorizzare funzioni, lessico e strutture legati al contesto affrontato
- Applicare strutture, funzioni, lessico alla situazione adeguata