



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"

SCUOLE INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI 1° GRADO - ISTITUTO TECNICO  
ECONOMICO INDIRIZZO:TURISMO

Via Guglielmo Marconi, 51 – **67069 TAGLIACOZZO** – C.F. 81006950661

Segreteria tel. 0863/610335 –

**Sito web:** [istitutoargoli.edu.it](http://istitutoargoli.edu.it) – **E-mail:** [aqmm060003@istruzione.it](mailto:aqmm060003@istruzione.it)

I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO  
Prot. 0004727 del 19/06/2021  
04-05 (Uscita)

Tagliacozzo, 18 giugno 2021

Al personale docente interno  
Alla DSGA  
All'Albo

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'**Avviso pubblico n.0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità**

**AZIONE 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-95 LIBERA- MENTE**

**MODULO "ARGOLISPORTEBENESSERE" – ALUNNI SECONDARIA DI I GRADO**

**MODULO "TEAMESTATE" - ALUNNI PRIMARIA**

**MODULO " SPORT&NATURA" - ALUNNI PRIMARIA**

**AZIONE 10.1.2A – FSEPON – AB -2021 -109 KEY COMPETENCES**

**MODULO "GREEN OPERATOR "- ALUNNI SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Considerato** che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

**Considerato** che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto 10.1.1A- FSEPON-AB-2021-95 e il progetto 10.1.2A – FSEPON – AB -2021 -109

**Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 129/2018, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

**Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**Vista** la nota prot.n.643 del 27 aprile 2021 del MI Piano scuola 2021 – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per**

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

- Visto** i Progetti all'uopo predisposti, denominati "**LIBERA – MENTE**" E "**KEY COMPETENCES**", approvati: dal Collegio dei Docenti e dal Commissario
- Considerato** che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto **Azione 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-95 e Azione 10.1.1as FSEPON – AB -2021 – 109 con i relativi moduli;**
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale n.129/2018, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** la Nota Miur N. 643 del 27/04/2021; la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" e l'inoltro del progetto/candidatura n. 0009717 in data 18/05/2021, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico,
- Visto** l'approvazione del Collegio dei Docenti in data 19/05/2021 e del Commissario d'Istituto con delibera n.15 del 10/06/2021 dell'adesione ai Pon 2014-2020 collegati al Piano scuola 2021;
- Vista** l'assegnazione da parte del sistema dei Cup ai rispettivi progetti in data 20/05/2021
- Vista** la lettera di autorizzazione PROT.A 00DGEFID – 17644 trasmessa in data 07/06/2021
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti;
- Vista** la delibera n.33 del Collegio dei Docenti del 15 giugno 2021 in cui si approvano i criteri per Esperti/Tutor/Figura di supporto al D.S. e la delibera del Commissario straordinario di Istituto n. 17 del 17/06/2021;

## DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo che intercorre tra il presente Avviso e il termine del 31/08/2022 per i seguenti percorsi formativi (con espletamento in estate 2021):



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## AZIONE 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-95 LIBERA- MENTE – 3 MODULI

### Modulo 1 - n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

**Titolo del modulo:** "TEAMESTATE" (PRIMARIA)

**Descrizione:** Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, soprattutto in coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e verbali tali da creare corretti rapporti sociali, favorire la sicurezza di sé, con il conseguente aumento dell'autostima.

L'articolazione prevede 5 incontri di 3 ore (15 h) di sport di squadra e 5 incontri da 3 h (15h) di sport tennis ,gioco tennis, per un totale di 30 ore, compresa la valutazione finale.

LE FIGURE RICHIESTE SONO:

**MODULO 1A : 1 FIGURA ESPERTA IN GIOCHI DI SQUADRA (15 ORE)**

**MODULO 1B: 1 FIGURA ESPERTA IN GIOCO TENNIS (15 ORE)**

**Destinatari:** 20 Allievi scuola primaria

### Modulo 2

#### n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

**Titolo del modulo:** "SPORT&NATURA" (PRIMARIA)

**Descrizione:** Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, soprattutto in coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e verbali tali da creare corretti rapporti sociali, favorire la sicurezza di sé, con il conseguente aumento dell'autostima.

L'articolazione prevede 3 incontri (10 h) di sport di squadra; 3 incontri (10h) di sport tennis ,gioco tennis, 3 incontri di Gioco Yoga e benessere, per un totale di 30 ore, compresa la valutazione finale.

LE FIGURE RICHIESTE IN QUALITA' DI ESPERTI SONO :

**MODULO 2A: 1 FIGURA ESPERTA IN GIOCHI DI SQUADRA (10 H)**

**MODULO 2B: 1 FIGURA ESPERTA IN GIOCO TENNIS (10H)**

**MODULO 2C: 1 FIGURA ESPERTA IN YOGA PER BAMBINI (10 H)**

**Destinatari:** 20 Allievi scuola primaria.

### Modulo 3

#### n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico; escursioni

**Titolo del modulo:** "ARGOLISPORT&BENESSERE" - SCUOLA SECONDARIA I GRADO

**Descrizione:** Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, soprattutto in coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e verbali tali da creare corretti rapporti sociali, favorire la sicurezza di sé, con il conseguente aumento dell'autostima, sia attraverso il gioco – sport tra pari, sia in momenti di escursioni, arrampicata – basse, confronto all'aria aperta.

L'articolazione prevede 7 incontri di 4 ore (28 h)e un incontro di 2 h per valutazione finale.

**Destinatari:** 20 Allievi scuola secondaria di I grado



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## AZIONE 10.1.2A – FSEPON – AB -2021 -109 KEY COMPETENCES – modulo 1

### MODULO “GREEN OPERATOR “- ALUNNI SECONDARIA DI SECONDO GRADO

#### Modulo 1

##### n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Attività di escursione in parchi e luoghi turistici ambientali del territorio, con gestione del gruppo, nozioni di turismo Green e sostenibile.

#### **Titolo del modulo: GREEN OPERATOR**

**Descrizione:** Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, soprattutto in coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità la formazione della personalità attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea. Attraverso escursioni e conoscenza del proprio territorio e la possibilità di fare trekking, si potranno perseguire competenze professionalizzanti quali: acquisizione della legislazione turistica del settore green, gestione delle prenotazioni, gestione del gruppo.

L'articolazione prevede 6 incontri di 5 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 20 Allievi secondaria Secondo grado

#### Art. 2.

#### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi

#### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uppo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGI MASSIMO
A. Esperienze lavorative come docente nei progetti Pon	4
B. Esperienze lavorative come tutor nei progetti Pon	2
C. Esperienze lavorative come docente nel settore di pertinenza (minimo 15 h)	2
D. Esperienze di incarico (STAFF – COORDINAMENTO AREE)	2
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche	6
F. Ulteriore laurea rispetto al titolo di accesso	6
G. Master	4



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

H.	Corsi di perfezionamento annuali	4
I.	Certificazioni informatiche	2
J.	Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. La commissione, in caso di più candidature, si riserva, oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | <b>0 PUNTI</b>  |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE      | <b>5 PUNTI</b>  |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE   | <b>10 PUNTI</b> |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE        | <b>15 PUNTI</b> |

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

#### Art. 4

#### Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale nota n. 34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### Art. 5

#### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [aqmm060003@pec.istruzione.it](mailto:aqmm060003@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'**Istituto Onnicomprensivo Statale "A. Argoli"** Via G. Marconi, 51 – 67069 Tagliacozzo (AQ). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.istitutoargoli.edu.it](http://www.istitutoargoli.edu.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Articolo 6

#### Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno i progetti relativi alle seguenti azioni (e relativi moduli citati):

**AZIONE 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-95 LIBERA- MENTE**

**AZIONE 10.1.2A – FSEPON – AB -2021 -109 KEY COMPETENCES**

#### Articolo 7

#### Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Clementina Cervale.

#### Articolo 8

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Articolo 9**

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: [istitutoargoli.edu.it](http://istitutoargoli.edu.it).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Clementina Cervale

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO ONNICOMPRESIVO STATALE "A. ARGOLI"**

Via G. Marconi, 51 – 67069 TAGLIACOZZO – C.F. 81006950661

Tel. 0863/610335 – Fax 0863/698510

istitutoturisticoargoli.it [aqmm060003@istruzione.it](mailto:aqmm060003@istruzione.it)

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residentea.....  
\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice  
fiscale \_\_\_\_\_ Partitalva \_\_\_\_\_ dichiara

ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI Progetto **AZIONE 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-95 LIBERA- MENTE**

**AZIONE 10.1.2A – FSEPON – AB -2021 -109 KEY COMPETENCES**

e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ; Allega:
  - a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
  - b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
  - c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
  - d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e successive modificazioni.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INDICARE A SEGUIRE IL MODULO E RELATIVA SOTTOARTICOLAZIONE PER CUI SI PRESENTA LA CANDIDATURA:

**AZIONE 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-95 LIBERA- MENTE – 3 MODULI**

MODULO 1A - TEAMESTATE – GIOCHI DI SQUADRA (15H)

MODULO 1B - TEAMESTATE – GIOCO TENNIS (15H)

MODULO 2A - SPORT&NATURA – GIOCHI DI SQUADRA (10H)

MODULO 2B - SPORT&NATURA – GIOCO TENNIS (10H)

MODULO 2C: SPORT&NATURA – GIOCO YOGA (10 H)

MODULO 3: ARGOLISPORT&BENESSERE (30H)

**AZIONE 10.1.2A – FSEPON – AB -2021 -109 KEY COMPETENCES – modulo 1**

MODULO "GREEN OPERATOR "- ALUNNI SECONDARIA DI SECONDO GRADO (30H)

FIRMA