

I. O. - "A. ARGOLI"-TAGLIACOZZO  
Prot. 0003346 del 08/05/2021  
04-11 (Uscita)

## INDICE SEZIONI PTOF

### L'OFFERTA FORMATIVA

- 1.1. Traguardi attesi in uscita
- 1.2. Insegnamenti e quadri orario
- 1.3. Curricolo di Istituto
- 1.4. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- 1.5. Iniziative di ampliamento curricolare
- 1.6. Attività previste in relazione al PNSD
- 1.7. Valutazione degli apprendimenti
- 1.8. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 1.9. Piano per la didattica digitale integrata

# L'OFFERTA FORMATIVA

## TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

**SECONDARIA II GRADO** - TIPOLOGIA: ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ISTITUTO/PLESSI	CODICE SCUOLA
"ANDREA ARGOLI"	AQTD08000L

### A. TURISMO

#### Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a

situazioni professionali.

- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

**Competenze specifiche:**

di indirizzo

- Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,

- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,

- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

- riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.

- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico.

- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

- contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.

- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.

- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

**INFANZIA**

**ISTITUTO/PLESSI**

**CODICE SCUOLA**

VIA GABRIELE D'ANNUNZIO

AQAA052022

**Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.:**

- Il bambino:
- riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti;
- condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;
- ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;
- sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana;
- dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie;
- rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana;
- è attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta;
- si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

**PRIMARIA**

**ISTITUTO/PLESSI**

**CODICE SCUOLA**

CD TAGLIACOZZO

AQEE052005

ISTITUTO/PLESSI	CODICE SCUOLA
DON GAETANO TANTALO TAGLIACCOZZO	AQEE05210L
"D. BEVILACQUA"	AQEE05212P
SANTE MARIE CAP.	AQEE052181

**Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione:**

- Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.

Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

## SECONDARIA I GRADO

ISTITUTO/PLESSI

CODICE SCUOLA

IST. ONNICOMPRESIVO A. ARGOLI

AQMM060003

### Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione:

- Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti

di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.

Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede



aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.  
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

## INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

**VIA GABRIELE D'ANNUNZIO AQAA052022**

SCUOLA DELL'INFANZIA

❖ QUADRO ORARIO

40 Ore Settimanali

**DON GAETANO TANTALO TAGLIACOZZO AQEE05210L**

SCUOLA PRIMARIA

❖ TEMPO SCUOLA

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

**"D. BEVILACQUA" AQEE05212P**

SCUOLA PRIMARIA

❖ TEMPO SCUOLA

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

**SANTE MARIE CAP. AQEE052181**

SCUOLA PRIMARIA

❖ TEMPO SCUOLA

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

**IST. ONNICOMPENSIVO A. ARGOLI AQMM060003 (ISTITUTO PRINCIPALE)**
**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**
**❖ TEMPO SCUOLA**

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

**Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica**

Il monte ore previsto per l'Educazione civica è di almeno 33 ore annuali. Per tutti gli ordini di scuola dell'Istituzione scolastica: infanzia, primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado. Vedi in allegato il curricolo di Educazione civica

**ALLEGATI:**

CURRICOLO ED CIVICA\_ISTITUTO ARGOLI ARGOLI 2020-2021.pdf

## CURRICOLO DI ISTITUTO

### NOME SCUOLA

IST. ONNICOMPRESIVO A. ARGOLI (ISTITUTO PRINCIPALE)

### SCUOLA SECONDARIA I GRADO

---

### NOME SCUOLA

VIA GABRIELE D'ANNUNZIO (PLESSO)

### SCUOLA DELL'INFANZIA

### ❖ CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

#### ALLEGATO:

CURRICOLO ED CIVICA.PDF

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

### ❖ *PCTO RELAZIONE E FINALITA' GENERALE*

Descrizione:

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO-PCTO

ex ASL

I percorsi PCTO coinvolgono tutti gli allievi del triennio dell'istituto Tecnico Economico per

il Turismo e si pongono i seguenti obiettivi:

- \* favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- \* favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- \* fornire elementi di orientamento professionale: integrare i saperi didattici con i saperi operativi;
- \* acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea.

In considerazione del monte ore da dover dedicare alle attività di PCTO, l'obiettivo prioritario risulta fornire validi strumenti che consentano agli studenti di proporsi alle strutture del settore, agli Enti Locali e in generale a tutta la rete turistica, sociale, commerciale, industriale del territorio, con professionalità adeguate per facilitare il loro inserimento nel mondo del lavoro e/o consentire di dar vita ad organizzazioni autonome.

Le principali forme con cui vengono attuati i PCTO sono:

- \* tirocini curricolari che si svolgono normalmente in periodi stabiliti;
- \* visite guidate proposte e approvate dai Consigli di Classe (strutture ricettive, musei e luoghi d'interesse del territorio, aziende, agenzie di viaggio, camera di commercio, studi contabili, studi legali, associazioni di promozione sociale, onlus, fiere di settore, ecc.). Si preferiranno, per l'anno scolastico 2020-2021 data la situazione COVID, tour virtuali sia facendo partecipare gli alunni a tour museali già esistenti sia lavorando per crearne di nuovi anche in lingue;
- \* Tour legati al turismo sostenibile, in presenza quando sarà possibile e nel frattempo virtuali;
- \* Attivare progetti che mettano in campo competenze trasversali anche attraverso il procedimento dell'IMPRESA SIMULATA utilizzando il laboratorio OTA (programmi software di agenzia turistica);
- \* Percorsi di Marketing territoriale per divulgare i Borghi dell'Abruzzo interno sia in Italia che a livello internazionale;
- \* Progettazione, realizzazione e divulgazione di percorsi enogastronomici;
- \* Collaborazioni, contatti ed eventuali progetti con:

- Associazione Abruzzesi nel Mondo,
  - altre associazioni/progetti (Freezone, sulle pari opportunità nel mondo del lavoro);
  - \* incontri con esperti di settore;
  - \* Collaborazioni con altri contesti lavorativi tra cui Consultorio di Avezzano, Pro Loco, Enti territoriali;
  - \* lezioni in aula, in orario curricolare e/o extra-curricolare, con docenti delle materie professionalizzanti per approfondire e/o preparare i tirocini curricolari;
  - \* corso base di 4 ore sulla sicurezza (per le classi terze e per gli allievi che non lo hanno svolto negli anni precedenti);
- partecipazione ad eventi e manifestazioni interne ed esterne all'Istituto.

Per l'anno scolastico 2020-2021 saranno previste esperienze formative in modalità "agile" da remoto che consentiranno agli studenti e alle studentesse di acquisire le conoscenze/competenze/abilità nonché le Soft Skills in modo da saper valorizzare al massimo le loro capacità di saper lavorare a distanza attraverso le videoconferenze, la creazione di materiale audiovisivo/multimediale da inserire in rete, le loro presentazioni da dietro lo schermo. Il contenitore progettuale è chiamato "PCTO IN SMART WORKING".

I PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento) si configurano come attività didattiche che aiutano ad affrontare esperienze legate al mondo del lavoro e di orientamento con una rimodulazione della durata complessiva dei percorsi che ora sarà non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e ultimo anno di studi degli istituti Tecnici.

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante
- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA****❖ *OLTRE ME . DIOCESI DEI MARSI*****Descrizione:**

Percorso formativo rivolto ai ragazzi delle scuole superiori che vogliono conoscere il mondo del volontariato e essere coinvolti in esperienze concrete di service learning. Il terzo settore svolge un ruolo fondamentale nel supporto e nel sostegno di coloro che si trovano in svantaggio socio-economico a causa di diversi motivi: disoccupazione, immigrazione, stati patologici. L'obiettivo principale del progetto è insegnare l'importanza della cura dell'altro e della costruzione di una rete solidale che accoglie nella comunità sociale, dando a tutte e a tutti un'opportunità di miglioramento della propria condizione in osservanza a quanto sancito dalla Costituzione Italiana.

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica

❖ **ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA PRESSO AZIENDA AGRICOLA MONTE VELINO DI MARTORELLI  
RAFFAELE MASSA D'ALBE**

**Descrizione:**

Conosciamo il mondo degli animali e scopriamo le strutture ricettive. Percorso attinente e coerente con il comma 7 della Legge 107/2015 che inserisce tra gli obiettivi prioritari di apprendimento la consapevolezza della salvaguardia ambientale e l'acquisizione delle competenze, delle conoscenze e delle abilità relative allo sviluppo sostenibile che è uno dei pilastri portanti dell'Agenda ONU 2030 e dell'agenda UE 2020.

Conoscenza del sistema ricettivo alternativo della rete dell'Agriturismo e acquisizione delle competenze gestionali della ricettività. Percorso professionalizzante

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e del tutor interno dell'Istituzione scolastica.

❖ **HOTEL RISTORANTE BAR PARADISO VIA AIELLI CELANO SNC 67043 AIELLI (AQ) RECEPTION  
IN UN HOTEL**

**Descrizione:**

Gli studenti e le studentesse che hanno partecipato al percorso hanno acquisito conoscenze, competenze e abilità sul campo relativamente ai compiti professionali dell'

addetto alla reception di un hotel. Percorso specifico coerente con il curricolo di Istituto, altamente professionalizzante.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e del tutor interno dell'Istituzione scolastica.

#### **❖ ASSOCIAZIONE PRO LOCO DI GALLO PRESIDENTE MARCO D'ORAZIO**

##### **Descrizione:**

Attività e azioni di supporto alle varie iniziative della Pro Loco. Poiché le Pro Loco sono associazioni molto radicate nel territorio e centri di iniziative legate alle tradizioni popolari nonché all'organizzazione di eventi per la comunità sociale, gli studenti e le studentesse imparano sul campo le competenze e le abilità necessarie all'organizzazione di eventi di varia natura, acquisendo esperienza nel settore della logistica, dell'accoglienza, dell'organizzazione attenta ai problemi inerenti la sicurezza. Inoltre i/le partecipanti hanno avuto modo di conoscere le tradizioni e il patrimonio storico-culturale del territorio di riferimento.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

## **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)

## **DURATA PROGETTO**

Annuale

## **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

### **❖ CORSO PER ANIMATORE TURISTICO - ASSOCIAZIONE METAMORFOSI. VIA XX SETTEMBRE N° 480 AVEZZANO**

Descrizione:

**Metamorfoosi** è un'agenzia di animazione che da oltre 25 anni si impegna per rendere "la vacanza" un'esperienza indimenticabile. E' una società orientata alla crescita ed alla formazione, con l'obiettivo di soddisfare le esigenze delle strutture turistiche mediante l'offerta di servizi e format di intrattenimento innovativi.

Servizi di intrattenimento per strutture turistiche:

Progettazione e organizzazione attività per bambini.

Lavoro di squadra.

Comunicazione interpersonale attraverso tecniche di pubblicità speaking.

Socializzazione con i clienti.

Percorso altamente professionalizzante, coerente con il percorso di studi

## **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

#### **❖ *IL MONDO IN UNA STANZA DI FARNAZ MIRZAPOOR VIA DEGLI ALPINI, 145 67061 CARSOLI AQ***

##### **Descrizione:**

L'Associazione culturale "Il Mondo in una stanza" è un'Associazione da molti anni impegnata nel settore dell'integrazione interculturale. Partendo dalle tematiche e dalle problematiche legate all'immigrazione e alle criticità dovute alle differenze delle diverse culture, lavora con iniziative altamente qualificanti affinché la diversità, nella sua più ampia accezione, possa diventare un'occasione di arricchimento. Gli obiettivi prioritari sono legati alle competenze di cittadinanza relative all'accoglienza, alla lotta al pregiudizio e alla discriminazione etnico-razziale, alla conoscenza delle culture di altri popoli e alla costruzione di una società multiculturale e interculturale fondata sul reciproco rispetto e sulla pace.

##### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno all'Istituzione scolastica.

#### **❖ A.D.S.SPORTING LIBERATI GUIDO C/O PAOLA LIBERATI VIA A.PONCHIELLI 61 67051 MAGLIANO DEI MARSII**

##### **Descrizione:**

L'obiettivo prioritario del percorso è legato agli obiettivi di apprendimento specifici declinati nel comma 7 della Legge 107/2015 relativamente all'importanza che lo sport e le attività sportive hanno nell'insegnare uno stile di vita sano, il rispetto delle regole e dell'avversario in campo, la cura di sé e del proprio corpo, la capacità di conoscere lo spazio e sapersi orientare in esso.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor dell'Istituzione scolastica.

#### **❖ L'ISOLA DI MARIBAR VIA TRIESTE,47 AVEZZANO (AQ)**

##### **Descrizione:**

L'Isola di Maribar è un'agenzia che offre servizi legati ai viaggi, le crociere e i pacchetti all inclusive.

Percorso di orientamento altamente professionalizzante e coerente con il curriculum specifico dell'Istituto Tecnico Economico per il Turismo.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutore interno dell'istituzione scolastica.

#### **❖ *PRO LOCO: VERRECCHIE PIAZZA DEL MONUMENTO, SNC 67060 VERRECCHIE-CAPPADOCIA (AQ) CF.90003830669***

##### **Descrizione:**

Attività e azioni di supporto alle varie iniziative della Pro Loco. Poiché le Pro Loco sono associazioni molto radicate nel territorio e centri di iniziative legate alle tradizioni popolari nonché all'organizzazione di eventi per la comunità sociale, gli studenti e le studentesse hanno imparato sul campo le competenze e le abilità necessarie all'organizzazione di eventi di varia natura acquisendo esperienza nel settore della logistica, dell'accoglienza, dell'organizzazione attenta ai problemi inerenti la sicurezza. Inoltre i/le partecipanti hanno avuto modo di conoscere le tradizioni e il patrimonio storico-culturale del territorio di riferimento.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

### **DURATA PROGETTO**

Annuale

### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

### **❖ PRO LOCO CIVITA DI ORICOLA PIANA DEL CAVALIERE VIA COLLE SAN GIOVANNI 15 67063 ORICOLA (AQ)**

#### **Descrizione:**

Attività e azioni di supporto alle varie iniziative della Pro Loco. Poiché le Pro Loco sono associazioni molto radicate nel territorio e centri di iniziative legate alle tradizioni popolari nonché all'organizzazione di eventi per la comunità sociale, gli studenti e le studentesse hanno imparato sul campo le competenze e le abilità necessarie all'organizzazione di eventi di varia natura acquisendo esperienza nel settore della logistica, dell'accoglienza, dell'organizzazione attenta ai problemi inerenti la sicurezza. Inoltre i/le partecipanti hanno avuto modo di conoscere le tradizioni e il patrimonio storico-culturale del territorio di riferimento

Gli studenti e le studentesse potranno, inoltre, sviluppare l'apprezzamento per il paesaggio del proprio territorio. e acquisire competenze specifiche in ambito culturale e comunicativo mediante un'opportunità dinamica e coinvolgente di verifica concreta sul campo delle proprie abilità e competenze.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Impresa (IMP)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno al tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

**❖ CROCE ROSSA ITALIANA, COMITATO DI CARSOLI SITO IN CARSOLI PROVINCIA AQ VIA CIRCONVALLAZIONE TURANO N 10 P.IVA 01912580667 TEL 0863909081****Descrizione:**

Attualmente con circa 1100 gruppi sparsi in tutto il territorio nazionale la Croce Rossa Italiana offre la possibilità di sperimentare di svolgere diverse esperienze di volontariato nel campo del primo soccorso e del pronto soccorso, delle attività socio-assistenziali, dell'educazione sanitaria (con l'organizzazione di corsi per la popolazione civile), della protezione civile, delle emergenze in territorio nazionale e internazionale legate a calamità naturali o disastri. Percorso coerente con le competenze di Cittadinanza, di Educazione civica e di acquisizione delle competenze del primo soccorso ex Legge 107/2015, art.1 comma 10.

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica

❖ **ASSOCIAZIONE HMD ARLS SEDE: PISCINA COMUNALE AVEZZANO VIA SAN JOSEMARIA ESCRIVA',**

**Descrizione:**

L'obiettivo prioritario del percorso è legato agli obiettivi di apprendimento specifici declinati nel comma 7 della Legge 107/2015 relativamente all'importanza che lo sport e le attività sportive hanno nell'insegnare uno stile di vita sano e il rispetto delle regole. I ragazzi avranno la possibilità di acquisire sia la consapevolezza del ruolo, dell'immagine e della funzione dell'istruttore di nuoto sia la capacità di lavorare in gruppo o in collaborazione con docenti/allenatori per sviluppare un processo di crescita lavorativo e personale.

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante
- PCTO presso Str. Ospitante e IFS

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

❖ **SERVIZIO SVOLTO PRESSO IL COMUNE DI TRASACCO PIAZZA MAZZINI 67059 TRASACCO AQ**

**Descrizione:**

Il percorso è orientato all'esperienza lavorativa nella Pubblica Amministrazione ed in particolare negli uffici dell'Amministrazione Comunale. Gli studenti e le studentesse faranno esperienza pratica nel settore dell'Archiviazione dati, dell'organizzazione di eventi, nella gestione del flusso documentale dell'attività amministrativa.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'istituzione scolastica.

#### **❖ SERVIZIO PRESTATO PER IL COMUNE DI CAPPADOCIA (AQ) LARGO V. VENETO N.31 67060 P.I. 00193110665**

##### **Descrizione:**

Il percorso è orientato all'esperienza lavorativa nella Pubblica Amministrazione ed in particolare negli uffici dell'Amministrazione Comunale. Gli studenti e le studentesse faranno esperienza pratica nel settore dell'Archiviazione dati, dell'organizzazione di eventi, nella gestione del flusso documentale dell'attività amministrativa.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

### **DURATA PROGETTO**

Annuale

### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

### **❖ *STAGIONE PROSA TEATRO DEI MARSI. ASSOCIAZIONE C.R.G.A. SPETTACOLO DAL VIVO.VI GEN.ANFANTE50 67051 AVEZZANO AQ***

#### **Descrizione:**

Il percorso di collaborazione offre agli studenti e alle studentesse la possibilità di conoscere in modo approfondito la vita del teatro, dalla produzione alla messa in scena con allestimento delle opere. Le attività previste in ambito professionale riguardano in modo specifico l'organizzazione della stagione teatrale e l'accoglienza al pubblico.

### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

**❖ FIESA FEDERAZIONE ITALIANA ESERCENTI SPECIALISTI DELL'ALIMENTAZIONE REGIONALE D'ABRUZZO****Descrizione:**

La FIESA svolge un'attività specifica nella promozione e nell'informazione del settore alimentare in particolare del mondo legato alle piccole e medie imprese e all'artigianato della filiera agro-alimentare. Il percorso consente agli studenti e alle studentesse di conoscere in modo approfondito i prodotti di qualità del proprio territorio e della propria regione legando tale conoscenza alla realizzazione di itinerari turistici legati al Gusto e alla Buona Tavola, finalizzati alla promozione dei prodotti alimentari che sono l'espressione antica e moderna della cultura di un popolo e di un territorio. Percorso professionalizzante, strettamente legato al curriculum di istituto.

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno

dell'Istituzione scolastica.

❖ **A.D.S DINAMICA FINTESS CLUB LOCALITA'**

**Descrizione:**

L'obiettivo prioritario del percorso è legato agli obiettivi di apprendimento specifici declinati nel comma 7 della Legge 107/2015 relativamente all'importanza che lo sport e le attività sportive hanno nell'insegnare uno stile di vita sano, il rispetto delle regole e dell'avversario in campo, la cura di sé e del proprio corpo, la capacità di conoscere lo spazio e sapersi orientare in esso.

I ragazzi avranno la possibilità di acquisire sia la consapevolezza del ruolo, dell'immagine e della funzione dell'istruttore sia la capacità di lavorare in gruppo o in collaborazione per sviluppare un processo di crescita lavorativo e personale.

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'istituzione scolastica.

❖ **SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "FIRENZE" CONGREGAZIONE DELLE SUORE OPERAIE DEI SACRO CUORI VIA ROMA,230 CAPISTRELLO (AQ)**

**Descrizione:**

Tirocinio formativo mediante l'effettuazione di stage presso la scuola dell'Infanzia.  
Esperienza di attività di animazione, ricreative e ludiche rivolte ai bambini e alle bambine.

### MODALITÀ

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

### SOGGETTI COINVOLTI

- Ente Privato (EPV)

### DURATA PROGETTO

Annuale

### MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

❖ **ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE "YOU CAN GO" - CODICE FISCALE: 90048480660**  
**MEDIAPRESS50@GMAIL.COM**

### Descrizione:

L'Associazione offre la possibilità di consocere pienamente il mondo degli operatori della **filiera del Turismo**, proponendo prodotti, servizi e idee. **www.youcango.it** nasce dall'esperienza di un gruppo di professionisti profondamente interessati a far conoscere il territorio, **partendo dall'Abruzzo Marsicano**, per coinvolgere tutti coloro che intenderanno mostrare e vivere, con tecniche moderne, l'antica emozione del viaggio. Gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di acquisire competenze e abilità nella valorizzazione/promozione delle aree a forte vocazione turistica lavorando alla realizzazione di percorsi legati alle bellezze naturalistiche, ai beni culturali e monumentali, all'enogastronomia e all'artigianato dell'Italia, tutta e non solo. Gli studenti e le studentesse impareranno anche a sviluppare competenze nella gestione e nella creazione di siti web per migliorare immagine e comportamenti di approccio al turista, partecipando ad una vera e propria rete che è alla base di ogni sistema turistico integrato. Inoltre studenti e studentesse lavoreranno all'organizzazione della stagione teatrale, delle visite guidate e al servizio prestatato presso la postazione Info Point di tagliacozzo.

Percorso legato al curriculum di Istituto e altamente professionalizzante

### MODALITÀ

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

### **DURATA PROGETTO**

Annuale

### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

### **❖ AGENZIA VIAGGI OLIVER TRAVEL VIA ARMANDO DIAZ N. 55 - AVEZZANO TELEFONO: 0863/21996**

#### **Descrizione:**

**L'alternanza Scuola-Lavoro** realizzata presso la struttura di un'agenzia di viaggio ha l'obiettivo di fornire stimoli ai discenti e nel contempo operatività e applicazione delle conoscenze acquisite, per meglio offrire a ciascuno dei partecipanti la possibilità di vivere un'esperienza di lavoro in tutte le sue fasi, direttamente all'interno di un sistema lavorativo.

#### **Il programma prevede i seguenti argomenti:**

1. Come aprire un'agenzia di viaggio;
2. Analisi del mercato e aggiornamento dell'offerta;
3. Vendita di un pacchetto di viaggio;
4. Organizzazione di un viaggio su misura , sia per individuali, sia per gruppi;
5. Prenotazione viaggi / biglietteria;

6. Organizzazione di una crociera;
7. Assistenza ai clienti in fase di preparazione,  
durante il viaggio e al loro rientro;
8. La contabilità generale dell'agenzia;
9. Organizzazione di eventi e spettacoli;
10. Organizzare i viaggi di nozze.

Percorso legato al curricolo di Istituto e altamente professionalizzante

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

**❖ REPARTO CARABINIERI E BIODIVERSITA' CON SEREPARTO CARABINIERI E BIODIVERSITA'  
CON SEDE A CASTEL DI SANGRO IN VIA SANGRO 45 P. IVA 00934971003 DE A CASTEL DI SANGRO  
IN VIA SANGRO 45 P. IVA 00934971003**

Descrizione:

Il soggetto ospitante organizza il tirocinio formativo mediante l'effettuazione di stage da tenersi presso il Centro Visite della Riserva Naturale Orientata "Monte Velino" a Magliano de' Marsi (AQ). Esperienza approfondita relativa alle tematiche della salvaguardia ambientale e della protezione delle bellezze naturalistiche del territorio. promozione dello sviluppo sostenibile che è uno dei pilastri portanti dell'Agenda ONU 2030 e dell'agenda UE 2020.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'istituzione scolastica.

❖ **HOTEL PARK SRL- TAGLIACOZZO HOTEL PARK VIA TIBURTINA VALERIA KM.99 67069  
TAGLIACOZZO (AQ) TEL.0863 66822 FAX. 0863 610396 EMAIL=  
INFO@HOTELPARKTAGLIACOZZO.IT; HOTEL@HOTELPARKTAGLIACOZZO.IT**

#### **Descrizione:**

Gli studenti e le studentesse che partecipano al percorso per acquisire le conoscenze, competenze e abilità sul campo relativamente ai compiti professionali relativi alla gestione e alle attività ricreative di una struttura alberghiera. Percorso specifico coerente con il curriculum di Istituto, altamente professionalizzante. Servizi di intrattenimento per strutture turistiche.

Progettazione e organizzazione attività per bambini;

Lavoro di squadra;

Comunicazione interpersonale attraverso tecniche di pubblicità speaking.

Socializzazione con i clienti;

Accoglienza clienti e reception.

Percorso coerente con il curriculum di Istituto altamente professionalizzante

### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

### **DURATA PROGETTO**

Annuale

### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

### **❖ ASSOCIAZIONE CULTURALE RICREATIVA "GLI AMICI" VIA GARIBALDI, S.N.C. - VILLA S. SEBASTIANO DI TAGLIACOZZO**

#### **Descrizione:**

L'obiettivo è quello di trasmettere le conoscenze, la passione, l'impegno e la cultura che si vivono all'interno delle Pro loco ai più giovani.

In questo contesto, i ragazzi affiancheranno il personale nei principali servizi, allo scopo di utilizzare le risorse in modo opportuno ed efficace. In particolare, impareranno a prendere

visione dei materiali disponibili e reperibili in biblioteca e a reperire informazioni bibliografiche e documentali, anche nel Web, consultando i cataloghi on line, i portali, le Banche Dati, la Biblioteca Virtuale.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'istituzione scolastica.

#### **❖ ASSOCIAZIONE ASD SCACCO MATTO GIROLAMO GIROLAMI VIA MADONNA DELLA STELLA 67069 TAGLIACOZZO**

##### **Descrizione:**

L'obiettivo prioritario del percorso è legato agli obiettivi di apprendimento specifici declinati nel comma 7 della Legge 107/2015 relativamente all'importanza che lo sport e le attività sportive hanno nell'insegnare uno stile di vita sano, il rispetto delle regole e dell'avversario in campo, la cura di sé e del proprio corpo, la capacità di conoscere lo spazio e sapersi orientare in esso.

I ragazzi avranno la possibilità di acquisire sia la consapevolezza del ruolo, dell'immagine e della funzione dell'istruttore sia la capacità di lavorare in gruppo o in collaborazione con docenti/allenatori per sviluppare un processo di crescita lavorativo e personale. Supporto presso Associazione Sportiva Dilettantistica

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'istituzione scolastica

#### **❖ AMMINISTRAZIONI CONDOMINIALI D'ALFONSO FRANCESCA ASSOCIATO A.N.AMM.I VIA TRASIMELE N^4 67069 TAGLIACOZZO (AQ)**

##### **Descrizione:**

L'obiettivo del percorso è da un lato formare gli amministratori di condominio del domani, dall'altro offrire una opportunità concreta di accesso al mondo del lavoro.

##### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

##### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

##### **DURATA PROGETTO**

Annuale

##### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tuto interno dell'Istituzione scolastica.

❖ **SERVIZIO PRESSO COMUNE DI NESPOLO VIA ROMA 156 02020 NESPOLO RI**

**Descrizione:**

Il percorso è orientato all'esperienza lavorativa nella Pubblica Amministrazione ed in particolare negli uffici dell'Amministrazione Comunale. Gli studenti e le studentesse faranno esperienza pratica nel settore dell'Archiviazione dati, dell'organizzazione di eventi, nella gestione del flusso documentale dell'attività amministrativa.

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

❖ **FORTE LA TAVOLA -SOCIETA'COOPERATIVA VIA FORTE LA TAVOLA 4 67063 ORICOLA (AQ)  
FORTELATAVOLA@LEGALMAIL.IT**

**Descrizione:**

Gestione del servizio ristorazione:

Supporto amministrativo;

Servizi al cliente;

Organizzazione eventi.

Accoglienza.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Impresa (IMP)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'istituzione scolastica.

❖ **SAG AMMINISTRAZIONE VIA NAZARIO SAURO,3 67069 TAGLIACOZZO (AQ)**  
**STUDIORSOSSI.ROSA.NUCCILLI@GMAIL.COM**

#### **Descrizione:**

Il percorso di alternanza scuola-lavoro sviluppato si pone come obiettivo quello di inquadrare, sia dal punto di vista giuridico che da quello economico-tecnico, una professione il cui ruolo e la cui rilevanza sono oggi spesso misconosciuti, ma il cui ruolo è invece di essenziale supporto alle attività economiche, di presidio di legalità e di cerniera tra mondo economico e società civile”.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

#### **❖ COMUNE DI S. MARIE PIAZZA ALDO MORO, 1 - 67067 - SANTE MARIE (AQ)**

##### **Descrizione:**

Il percorso è orientato all'esperienza lavorativa nella Pubblica Amministrazione ed in particolare negli uffici dell'Amministrazione Comunale. Gli studenti e le studentesse faranno esperienza pratica nel settore dell'Archiviazione dati, dell'organizzazione di eventi, nella gestione del flusso documentale dell'attività amministrativa.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

### MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'istituzione scolastica.

### ❖ **G 7 PER L'AGRICOLTURA ORGANIZZATO DAL COMUNE DI LUCO DEI MARSII VIALE DUCA DEGLI ABRUZZI, 1 67056 LUCO DEI MARSII (AQ) P.IVA: 00189780661**

#### Descrizione:

All'evento, organizzato dall'Amministrazione, con il Tavolo Verde e con la cooperazione della Pro Loco cittadina e dell'associazione culturale "Lucus", saranno presenti anche gli studenti dell'Istituto Tecnico per il Turismo "Argoli" che, attraverso la convenzione stipulata tra il Comune di Luco dei Marsi e gli Istituti, svolgeranno, nel corso del "G7 dell'Agricoltura e del Cibo", attività formativa nell'ambito del Progetto di alternanza scuola-lavoro. Nel corso della cerimonia si terrà la proiezione del docufilm: "Il Pescatore del Fucino - dalla rete all'aratro".

I RAGAZZI HANNO SVOLTO IL SERVIZIO DI STEWARD E HOSTESS PRESSO I PADIGLIONE CHE OSPITAVA L'EVENTO

Percorso professionalizzante e coerente con il curriculum

#### MODALITÀ

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### SOGGETTI COINVOLTI

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

#### DURATA PROGETTO

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

#### **❖ AMMINISTRATORE CONDOMINIALE FUSCO GIANCARLO VIA ROMA 73 67061 CARSOLI AQ DI FUSCO GIANCARLO**

##### **Descrizione:**

L'obiettivo è, quindi, da un lato formare gli amministratori di condominio del domani, dall'altro "offrire una opportunità concreta di accesso al mondo del lavoro.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno

#### **❖ RAGIONIERE, COMMERCIALISTA E REVISIONI CONTABILI. GIOVANNINI ANTONIO VIA VICOLO BAFILE N°3 67068 SCURCOLA MARSICANA (AQ)**

##### **Descrizione:**

Alternanza scuola-lavoro, studenti al fianco dei commercialisti trevigiani Sono state poi approfondite competenze che vanno oltre il mondo della scuola, quali il lavoro di squadra

e quindi la collaborazione e la cooperazione

*Percorso specifico nell'ambito della gestione contabile delle aziende, dei bilanci e delle scadenze fiscali. Esperienza professionali durante la quale saranno arricchite le abilità e le competenze per poter lavorare in modo cooperativo sentendosi parte della squadra e del team di lavoro.*

*Percorso professionalizzante coerente con il curriculum di Istituto*

**Alternanza scuola-lavoro, studenti al fianco dei commercialisti trevigiani**

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

#### **❖ *FRANCA ALIPRANDI DOTTORE COMMERCIALISTA VIA MAZZINI, 74 67051 AVEZZANO (AQ)***

##### **Descrizione:**

I ragazzi potranno acquisire le competenze di base dell'attività professionale nelle seguenti aree: dichiarazioni dei redditi, contabilità e bilancio sviluppare la capacità di lavorare in team nelle attività amministrative e di consulenza.

Percorso professionalizzante coerente con il curricolo di Istituto.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

#### **❖ CROCE VERDE AVEZZANO VIA XX SETTEMBRE 326 B 67051 AVEZZANO**

##### **Descrizione:**

Una delle missioni principali di CVI è quella di promuovere lo sviluppo e l'acquisizione delle competenze dei giovani affinché essi possano diventare agenti di cambiamento all'interno delle comunità. Gli studenti e le studentesse svolgono percorsi inerenti:

problematiche di tipo sociale;

funzioni di assistenza sociale e medica per le fasce più deboli della popolazione;

cura e tutela del territorio e dell'ambiente;

gestione delle aree verdi e di interesse sociale; attività di protezione civile; organizzazione eventi ricreativi culturali.

Altre competenze e abilità acquisite sono il rispetto del territorio, il rispetto delle persone,

lo sviluppo di una vera cultura della solidarietà civica.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e del tutor interno dell'Istituzione scolastica.

#### **❖ SOCIETÀ AVEZZANO RUGBY S.R.L.S.S.D. VIA DEI GLADIOLI STADIO DEL RUGBY 67061 AVEZZANO**

##### **Descrizione:**

L'obiettivo prioritario del percorso è legato agli obiettivi di apprendimento specifici declinati nel comma 7 della Legge 107/2015 relativamente all'importanza che lo sport e le attività sportive hanno nell'insegnare uno stile di vita sano, il rispetto delle regole e dell'avversario in campo, la cura di sé e del proprio corpo, la capacità di conoscere lo spazio e sapersi orientare in esso.

Gli studenti e le studentesse avranno modo di fare esperienze professionali legate alla partecipazione e organizzazione eventi sportivi.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

### **DURATA PROGETTO**

Annuale

### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

### **❖ HOTEL RIVER DI PETRICCA MARIO S.A.S. VIA ROMA CIVITELLA ROVETO (AQ)**

#### **Descrizione:**

Gli studenti e le studentesse che partecipano al percorso per acquisire le conoscenze, competenze e abilità sul campo relativamente ai compiti professionali relativi alla gestione e alle attività ricreative di una struttura alberghiera. Percorso specifico coerente con il curriculum di Istituto, altamente professionalizzante. Servizi di intrattenimento per strutture turistiche.

Progettazione e organizzazione attività per bambini;

Servizi di intrattenimento per le strutture ricettive;

Lavoro di squadra;

Comunicazione interpersonale attraverso tecniche di pubblicità speaking.

Socializzazione con i clienti;

Accoglienza clienti e reception.

Percorso professionalizzante coerente con il curriculum di Istituto.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

#### **❖ *ABACUS CONSULTING SRL REFERENTE DOTT.SA LUCIA GIANCATERINA COMMERCIALISTA E REVISORE CONTABILE VIA MONTE GRAPPA N°34 67051 AVEZZANO***

##### **Descrizione:**

Il percorso orientativo rappresenta un'opportunità per il mondo scolastico, per i giovani che non conoscono la categoria dei commercialisti e degli esperti di impresa. Soprattutto nell'ottica di evidenziare l'importanza del ruolo del consulente d'azienda, che non è più il vecchio fiscalista ma chi affianca l'impresa nella sua crescita. Percorso professionalizzante e coerente al curriculum di istituto in particolare per la parte legata al mondo delle imprese e della gestione commerciale delle stesse.

Percorso professionalizzante nel settore economico coerente con il curriculum di Istituto

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

#### **❖ *DOTT.SSA CASELLA VALENTINA COMMERCIALISTA.VIA G.MARCONI 41 67051 AVEZZANO***

##### **Descrizione:**

I ragazzi potranno acquisire le competenze di base dell'attività professionale nelle seguenti aree: dichiarazioni dei redditi, contabilità e bilancio sviluppare la capacità di lavorare in team nelle attività amministrative e di consulenza.

Percorso professionalizzante e coerente al curricolo di istituto in particolare per la parte legata al mondo delle imprese e della gestione commerciale delle stesse.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica

❖ **PARCHI D'ABRUZZO SAS DI LUSTRATI ANNUNZIATA &C.VIA DELLA VITTORIA 43 767061  
CARSOLI (AQ)**

**Descrizione:**

L'Associazione offre la possibilità di consocere pienamente il mondo degli operatori della filiera del Turismo verde dei Parchi e si propone di far conoscere il territorio ed i suoi tesori naturalistici. Gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di acquisire competenze e abilità nella valorizzazione/promozione delle aree a forte vocazione turistica lavorando alla realizzazione di percorsi legati alle bellezze paesaggistiche.

I ragazzi potranno sviluppare l'apprezzamento per il paesaggio del proprio territorio e potranno acquisire competenze specifiche in ambito culturale e comunicativo mediante un'opportunità dinamica e coinvolgente di verifica concreta sul campo delle abilità acquisite

Percorso legato al curriculum di Istituto e altamente professionalizzante

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Impresa (IMP)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica



**TENNIS CLUB TAGLIACOZZO A.S. DILETTANTI VIA LUNGO IMELE N 28 TAGLIACOZZO****Descrizione:**

L'obiettivo prioritario del percorso è legato agli obiettivi di apprendimento specifici declinati nel comma 7 della Legge 107/2015 relativamente all'importanza che lo sport e le attività sportive hanno nell'insegnare uno stile di vita sano, il rispetto delle regole e dell'avversario in campo, la cura di sé e del proprio corpo, la capacità di conoscere lo spazio e sapersi orientare in esso.

I ragazzi avranno la possibilità di acquisire sia la consapevolezza del ruolo, dell'immagine e della funzione dell'istruttore sia la capacità di lavorare in gruppo o in collaborazione per sviluppare un processo di crescita lavorativo e personale.

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante
- PCTO presso Str. Ospitante e IFS

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

❖ **HOTEL MILLE PINI DMC ABRUZZO QUALITA'SOCIETA' A.R.L VIA XXVI MAGGIO SNC ROCCA DI MEZZO C.F. 018949910668 MAIL: DMCABRUZZOQUALITÀ@LIBERO.IT  
PEC:AQ.ABRUZZOQUALITÀ@PEC.IT DIRETTORE DOTT. RAFFAELE SICILIANO**

**Descrizione:**

Gli studenti e le studentesse che partecipano al percorso per acquisire le conoscenze, competenze e abilità sul campo relativamente ai compiti professionali relativi alla gestione e alle attività ricreative di una struttura alberghiera. Percorso specifico coerente con il curricolo di Istituto, altamente professionalizzante. Servizi di intrattenimento per strutture turistiche. Progettazione e organizzazione attività per bambini;

professionali relativi alla gestione e alle attività ricreative di una struttura alberghiera. Percorso specifico coerente con il curricolo di Istituto, altamente professionalizzante. Servizi di intrattenimento per strutture turistiche.

Progettazione e organizzazione attività per bambini;

Servizi di intrattenimento per le strutture ricettive;

Lavoro di squadra;

Comunicazione interpersonale attraverso tecniche di pubblicità speaking.

Socializzazione con i clienti;

Accoglienza clienti e reception.

Percorso professionalizzante coerente con il curricolo di Istituto.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.

❖ **RISTORANTE MAMMARÒSSA CASA DEL GUSTO. SRL SEDE LEGALE: VIA GARIBALDI SNC  
67051 AVEZZANO (AQ) EMAIL FRANCO@MAMMAROSSA.IT**

#### **Descrizione:**

La filiera dei prodotti alimentari di qualità gioca un ruolo fondamentale nel settore turistico e dell'accoglienza. Mangiare bene e sviluppare una cultura del "gusto" a tavola procura benessere e conoscenza del patrimonio socio-culturale dei luoghi. Il rapporto di collaborazione con il ristorante gourmet Mammarròssa metterà a fuoco da un lato l'importanza del marketing del Turismo enogastronomico e dall'altra l'importanza della conoscenza delle materie prime di qualità in un territorio vocato all'agricoltura, all'allevamento e alla trasformazione dei prodotti agroalimentari sia a livello locale che regionale.

Percorso altamente professionalizzante coerente con il curriculum di Istituto

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica e dal tutor interno dell'Istituzione scolastica.



**ASSOCIAZIONE LE GROTTI DI BEATRICE CENCI****Descrizione:**

I ragazzi potranno sviluppare il senso di appartenenza alla comunità cittadina e l'apprezzamento per la storia, l'arte e il paesaggio del proprio territorio. Inoltre potranno acquisire competenze specifiche in ambito culturale e comunicativo mediante un'opportunità dinamica e coinvolgente di verifica concreta sul campo delle abilità acquisite.

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

In base alla partecipazione, all'impegno, al contributo personale nella realizzazione dell'esperienza e al giudizio di valutazione espresso dal tutor esterno e dal tutor interno all'Istituzione scolastica.

**INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE****❖ PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

I progetti saranno elencati in un allegato specifico

**❖ VEDI SCHEDA ALLEGATA RIEPILOGATIVA DELLA PROGETTAZIONE DI ISTITUTO  
PUBBLICATA SU SITO WEB**

VEDI SCHEDA ALLEGATA RIEPILOGATIVA DELLA PROGETTAZIONE DI ISTITUTO  
PUBBLICATA SU SITO WEB

## ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

## AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

### ❖ ANALISI DEL CONTESTO PER REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA

# Inclusione

## Punti di forza

Aggiornamento 2020: I docenti di tutti gli ordini di scuola utilizzano lo stesso modello di PDP che terrà conto delle esigenze relative al Profilo di funzionamento e del modello ICF per le sezioni di interesse. E' stato creato un gruppo di lavoro per l'aggiornamento e l'adeguamento nel passaggio tra i vari ordini di scuola. La scuola ha proposto ed ottenuto i finanziamenti attraverso il PON "Progetti di inclusione sociale e lotta alla dispersione scolastica" che ha attuato con studenti del primo e secondo ciclo. Continua il lavoro di coordinamento e supporto del gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI), istituito nell'anno scolastico 2018 e composto da docenti dei diversi ordini di scuola, per garantire la continuità nella progettazione inclusiva e per supportare i docenti nella redazione del PDP e del PEI. Si utilizza con regolarità una scheda di monitoraggio per verificare l'efficacia delle programmazioni specifiche. In alcune classi della secondaria di primo grado e' stato sperimentato il tutoraggio da parte di docenti di classe

## Punti di debolezza

Mancanza di spazi didattici diversificati rispetto all'aula tradizionale dove poter lavorare per piccoli gruppi e/o con metodologie diverse dalla lezione frontale. La difficoltà a poter rinnovare le architetture interne è stata resa maggiore dai lavori di edilizia leggera che hanno interessato l'Istituto a causa dell'emergenza sanitaria in corso

## Recupero e potenziamento

### Punti di forza

Si organizzano corsi di recupero/potenziamento per l'apprendimento degli studenti e il monitoraggio costante viene comunicato ogni due mesi (pagellino). I risultati sono soddisfacenti nella maggior parte dei casi. Aggiornamento 2020: la scuola ha ottenuto fondi per attivare corsi di recupero/potenziamento per migliorare le competenze degli studenti attraverso metodologie innovative, e potrà utilizzare le economie del precedente anno scolastico. Una parte del PON "Inclusione sociale e lotta al disagio" attivato nel 2018 è stata organizzata per il recupero e per il miglioramento delle competenze. Ci sono le risorse per poter programmare dei Piani di apprendimento integrato che possano compensare i "vuoti" cognitivi generati dalla chiusura della scuola a causa della pandemia da COVID19

### Punti di debolezza

Bisogna lavorare in maniera più efficace su nuovi ambienti di apprendimento

#### Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico  
Docenti curricolari  
Docenti di sostegno  
Personale ATA  
Specialisti ASL  
Associazioni  
Famiglie  
Studenti

## PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Vedi Allegato

**ALLEGATI:**

REGOLAMENTO DDI 2020-2021 ISTITUTO ARGOLI.pdf